

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ «УдГУ» в г. ГУБКИНСКОМ**

**ПРИНЯТО**

Советом филиала

ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском

Протокол № 4 от 30 августа 2017г.

Председатель

Н.П.Голубев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Квалификация – Техник - технолог

Форма обучения - очная

Год приема 2017

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 5  |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....  | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....  | 6  |
| 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» .....                        | 7  |
| 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....  | 7  |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений .....  | 8  |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений .....   | 9  |
| 1.3.4. Особенности реализации ППССЗ.....  | 9  |
| 1.3.5. Требования к абитуриентам .....  | 13 |
| 1.3.6. Востребованность выпускников .....   | 14 |
| 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника .....   | 14 |
| 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.....   | 14 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....  | 16 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности .....  | 16 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....   | 16 |
| 2.3. Виды деятельности выпускника .....   | 16 |
| 3. Требования к результатам освоения ППССЗ .....  | 17 |
| 3.1. Общие компетенции.....   | 17 |
| 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.....  | 18 |
| 3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин.....  | 19 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений..... | 20 |
| 4.1. Календарный учебный график .....   | 20 |
| 4.2. Учебный план .....   | 20 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики .....   | 21 |
| 4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....   | 21 |
| 5. Организация контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.....  | 24 |

|  |          |
|--|----------|
| 5.1. Организация текущего контроля. ....   | 24       |
| 5.2. Организация промежуточной аттестации .....                                      | 25       |
| 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации .....                         | 26       |
| 6. Ресурсное обеспечение ППСЗ.....   | 28       |
| 6.1. Кадровое обеспечение .....  | 28       |
| 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... | 28       |
| 6.3. Материально-техническое обеспечение .....                                       | 30       |
| 7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие.....                           | 34       |
| общих компетенций выпускников .....  | 34       |
| 8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие .....               | качество |
| подготовки обучающихся .....   | 41       |
| 9. Приложения .....  | 42       |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуется филиалом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Губкинском по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от «12» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей

образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, которая обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно – правовую основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 307-ФЗ от 01.12.2007 г. (в ред. от 29.12.2012г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права учувствовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральный закон № 309-ФЗ от 01.12.2007 г. (в ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказ от 29 октября 2013г. №1199 (в ред. от 14.05.2014г)

Министерства образования и науки РФ «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 (в ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 (в ред. от 31.01.2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.01 **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №482 от 12.03.2014г.;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»;
- Положение о филиале.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, удовлетворяющим

потребностям кадрового рынка, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» будет профессионально готов к следующей деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 21.02.01**

#### **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10мес.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 21.02.01**

## Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена составляет 199 недель, в том числе:

| Учебные циклы  | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Аудиторная нагрузка                                  | 84           | 3088             |
| Самостоятельная работа                               |              | 1512             |
| Учебная практика                                     | 25           |                  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |              |                  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4            |                  |
| Промежуточная аттестация                             | 7            |                  |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6            |                  |
| Каникулярное время                                   | 23           |                  |
| <b>Итого:</b>  | 147          | 4600             |

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.
- промежуточная аттестация - 2 нед;
- каникулярное время - 11 нед.

### 1.3.4. Особенности реализации ШССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по



специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

и разделов:

- практика (учебная, по профилю специальности, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация, представляющая собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть учебной нагрузки по специальности составляет 1350 часов (в том числе 900 часов аудиторных занятий) и распределена следующим образом:

- на углубленное изучение дисциплин ОГСЭ (56 часов, или 4,15%),
- на углубленное изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (54 часа, или 4%),
- на введение и углубленное изучение дисциплин и модулей профессионального цикла (1240 часов, или 89,2 %)%) Введены следующие дисциплины:

- Материаловедение - 57 часов - с целью более глубокого понимания студентами процессов, происходящих в конструкционных материалах в ходе их эксплуатации и при выполнении ремонта скважин;
- Основы гидравлики и теплотехники - 112 часов - с целью более глубокого понимания студентами процессов, происходящих со скважинной продукцией

при эксплуатации НГМ;

- Экологические аспекты нефтегазовой отрасли - 59 часов - с целью изучения экологических проблем, связанных с нефтегазодобычей и путей их решения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений входят два междисциплинарных курса – МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений, МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, а также учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

В состав **ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования** входит междисциплинарный курс – **МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**, а также учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В состав **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей** входит междисциплинарный курс – **МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях**, а также производственная практика.

В состав **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** входит один междисциплинарных курс – определяется филиалом самостоятельно, а также учебная практика.

Учебная практика организована в филиале в учебных лабораториях, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в учреждениях и организациях, таких как ООО «РН-Пурнефтегаз», филиал

ООО «РИМЕРА-Сервис», Комсомольский газовый промысел ООО «Газпром добыча Ноябрьск», с которыми оформлены договорные отношения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы выпускных квалификационных работ студентов специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» определены в методических рекомендациях по выполнению ВКР. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и согласования с научным руководителем. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется Приказом филиала. Успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию присваивается квалификация Техник-технолог и выдается диплом государственного образца.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются

активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, участие в федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Консультации проводятся в объеме 100 часов на одного обучающегося на каждый год обучения. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых работ, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Это зависит от условий обучения конкретной группы и конкретного студента.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен представить один из документов государственного

образца:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений могут осуществлять профессиональную деятельность в коммерческих компаниях и бюджетных учреждениях.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений подготовлен:

- к освоению образовательных программ (ОП) высшего образования (ВО):

Специалитета:

- 21.05.02 Прикладная геология. Специализация «Геология нефти и газа»

Бакалавриата:

- 21.03.01. Нефтегазовое дело; 13.03.01. Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательных программ высшего образования в ускоренные сроки:

- 21.03.01. Нефтегазовое дело; 20.03.01 Техносферная безопасность»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники филиала, библиотека
- студенты, обучающиеся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- Организация работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений;
- Проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация,
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускника**

Техник-технолог (указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Техник-технолог должен обладать:

| Код компетенции | Содержание   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7            | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |



|      |   |
|------|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|------|---|

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности:

#### **Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

#### **Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

#### **Организация деятельности коллектива исполнителей**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**

ПК1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

**3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

**4.1. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указана последовательность

реализации ППСЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график представлен в структуре учебного плана в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППСЗ.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены на бумажных носителях в Приложении 3.

Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

| <b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование дисциплин</b>           | <b>Приложение 3</b> |
|--|---|---------------------|
| 1  | 2                                       | 4                   |
| БД.01  | Русский язык и литература(русский язык) | Приложение 3.1      |
| БД.02  | Русский язык и литература(русский язык) | Приложение 3.2      |
| БД.03  | Иностранный язык                        | Приложение 3.3      |
| БД.04  | История                                 | Приложение 3.4      |
| БД.05  | Физическая культура                     | Приложение 3.5      |
| БД.06  | ОБЖ                                     | Приложение 3.6      |

|          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
| БД.07    | Химия  | Приложение 3.7  |
| БД.08    | Обществознание (включая экономику и право)                     | Приложение 3.8  |
| БД.09    | Биология   | Приложение 3.9  |
| БД.10    | География  | Приложение 3.10 |
| БД.11    | Экология   | Приложение 3.11 |
| БД.12    | Астрономия   | Приложение 3.12 |
| БД.13    | Проектная деятельность   | Приложение 3.13 |
| ПД.01    | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | Приложение 3.14 |
| ПД.02    | Информатика  | Приложение 3.15 |
| ПД.03    | Физика   | Приложение 3.16 |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии   | Приложение 3.17 |
| ОГСЭ. 02 | История  | Приложение 3.18 |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык   | Приложение 3.19 |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура  | Приложение 3.20 |
| ЕН. 01   | Математика   | Приложение 3.21 |
| ЕН. 02   | Экологические основы природопользования                        | Приложение 3.22 |
| ОП.01    | Инженерная графика   | Приложение 3.23 |
| ОП.02    | Электротехника и электроника                                   | Приложение 3.24 |
| ОП.03    | Метрология, стандартизация и сертификация                      | Приложение 3.25 |
| ОП.04    | Геология   | Приложение 3.26 |
| ОП.05    | Техническая механика   | Приложение 3.27 |
| ОП.06    | Информационные технологии в профессиональной деятельности      | Приложение 3.28 |
| ОП.07    | Основы экономики   | Приложение 3.29 |
| ОП.08    | Правовые основы профессиональной деятельности                  | Приложение 3.30 |

|           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| ОП.09     | Охрана труда  | Приложение 3.31 |
| ОП.10     | Материаловедение  | Приложение 3.32 |
| ОП.11     | Основы гидравлики и теплотехники  | Приложение 3.33 |
| ОП.12     | Экологические аспекты нефтегазовой отрасли  | Приложение 3.34 |
| ОП.13     | Безопасность жизнедеятельности  | Приложение 3.35 |
| ПМ.01     | Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений | Приложение 3.36 |
| МДК.01.01 | Разработка нефтяных и газовых месторождений   | Приложение 3.37 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений   | Приложение 3.37 |
| УП.01.02  | Учебная практика  | Приложение 3.37 |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | Приложение 3.38 |
| ПМ.02     | Эксплуатация нефтегазового оборудования   | Приложение 3.39 |
| МДК.02.01 | Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования   | Приложение 3.39 |
| УП.02.01  | Учебная практика  | Приложение 3.40 |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | Приложение 3.38 |
| ПМ.03     | Организация деятельности коллектива исполнителей  | Приложение 3.41 |
| МДК.03.01 | Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях   | Приложение 3.41 |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | Приложение 3.38 |

|          |  |                 |
|----------|--|-----------------|
| ПМ.04    | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Приложение 3.42 |
| УП.04.01 | Учебная практика   | Приложение 3.42 |

#### **4.4 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

### **5. Организация контроля и оценки результатов освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

#### **5.1.Организация текущего контроля.**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению

изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

## **5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;



- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.**

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены соответствующими кафедрами. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется

государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Программа итоговой аттестации предоставлена в Приложении 4.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами филиала, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации профессионального модуля «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», «Организация деятельности коллектива исполнителей» и «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и реализации программ практик по профилю специальности и преддипломной

практики привлечены работодатели:

- Общество с ограниченной ответственностью «РН-Пурнефтегаз»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Римера-сервис»;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД); наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППСЗ включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППСЗ.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам базам данных Университетской информационной системы, электронным библиотекам Научно-издательского центра «Инфра-М», Научной электронной библиотеки ELIBRARY.RU.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППСЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории филиала. Компьютеризация обеспечивается 3 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ППССЗ.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

| Код      | Наименование специальности                                 | Наименование дисциплины                  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Приспособленность помещений для использования инвалидами лиц с ОВЗ                                     |
|----------|--|--|--|--|--|
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | ОД.00 Общеобразовательная подготовка     |  |  | Все помещения частично приспособлены для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями |
|          |  | Русский язык и литература (русский язык) | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |  |
|          |  | Русский язык и литература (литература)   | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |  |
|          |  | Иностранный язык                         | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки комплект учебных фильмов, словари   |  |

|  |                                       |   |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|
|  |                                       |   | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал  | Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  | История                               | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |   |
|  | Физическая культура                   | Спортивный зал со спортивным оборудованием  | музыкальный центр, приспособление для широчайших мышц, приспособление для икроножных мышц, приспособление для мышц трицепса, приспособление для мышц бедра, скамья прессы сидя, скамья Скотта, тренажёр: стенка здоровья, брусья, штанга, мячи волейбольные, мячи футбольные, хула-хупы, скакалки, теннисный стол, шахматы, шашки, гимнастические коврики, электронный тир (в составе ММГ ПМ с лазерной насадкой принимающая мишень №8) |   |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный                      | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, телевизор, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы, макет ММГ АК 74, огнетушитель ОП-2 (з), огнетушитель ОП-8 (г), огнетушитель ОУ-2 (ОУ-3), огнетушитель порошковый ОП,<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом  |   |

|  |  |                                       |   |   |
|--|--|---------------------------------------|---|---|
|  |  |                                       | класс, читальный зал  | в Internet  |
|  |  | Химия                                 | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, стенд-таблица Менделеева, аудитория, укомплектованная специализированной учебно-лабораторной мебелью, вентиляцией, вытяжными шкафами и оснащенная следующим оборудованием:<br/>аналитические весы, электронные весы, термометры и термопары, термостаты, химические реактивы и химическая посуда, шкаф для химреактивов и рН-метр, цифровая лаборатория «Архимед», муфельная печь</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |
|  |  | Общественные (вкл. экономику и право) | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |
|  |  | Биология                              | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |

|  |                        |   |  |  |
|--|------------------------|---|--|--|
|  |                        |   | зал  |  |
|  | География              | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet                                 |
|  | Экология               | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  | Проектная деятельность | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  | Астрономия             | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, | аудитории для самостоятельной работы:                                      | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель,                                 |



|  |  |                          |   |  |
|--|--|--------------------------|---|--|
|  |  |                          | компьютерный класс, читальный зал   | компьютеры с выходом в Internet  |
|  |  | ПД Профильные дисциплины |   |  |
|  |  | Математика               | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  |  | Информатика              | Лекционные аудитории, компьютерные классы<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал                 | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  |  | Физика                   | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,   | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, амперметры, вольтметры, стенд для испытания электрооборудования, измерительный инструмент, наглядные пособия и материалы, комплект демонстрационный «Физика», цифровая лаборатория «Архимед 3.0», комплект кодотранспорантов по электротехнике, учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», комплект «Электрические цепи», Машина Аत्वуда, Баллистический крутильный маятник |

|  |  |                          |   |  |
|--|--|--------------------------|---|--|
|  |  |                          | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал  | Установка для наблюдения электрического гистерезиса.<br>Установка для изучения температурной зависимости металлов и полупроводников.<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  |  | ОГСЭ.00 Общие дисциплины | гуманитарные и социально-экономические  |  |
|  |  | Основы философии         | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  |  | История                  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  |  | Иностранный язык         | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:                                      | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки комплект учебных фильмов, словари<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet                              |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | компьютерный класс, читальный зал   |  |
| Физическая культура   | Спортивный зал со спортивным оборудованием  | музыкальный центр, приспособление для широчайших мышц, приспособление для икроножных мышц, приспособление для мышц трицепса, приспособление для мышц бедра, скамья прессы сидя, скамья Скотта, тренажёр: стенка здоровья, брусья, штанга, мячи волейбольные, мячи футбольные, хула-хупы, скакалки, теннисный стол, шахматы, шашки, гимнастические коврики, электронный тир (в составе ММГ ПМ с лазерной насадкой принимающая мишень №8) |  |
| <b>ЕН.00 Математические и общие естественнонаучные дисциплины</b> |   |   |  |
| Математика  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet   |  |
| Экологические основы природопользования                           | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |  |
| <b>ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>                     |   |   |  |
| Инженерная графика  | Лекционные аудитории, аудитории для   | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное  |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | <p>практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p>  | <p>оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, чертежные доски, плакаты, наглядные пособия, персональные компьютеры с о специализированным программным обеспечением, программа «AUTOCAD»,</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |
|  | Электротехника и электроника              | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, амперметры, вольтметры, стенд для испытания электрооборудования, измерительный инструмент, наглядные пособия и материалы, комплект демонстрационный «Физика», цифровая лаборатория «Архимед 3.0», комплект кодотранспорантов по электротехнике, учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», комплект «Электрические цепи», Машина Атвуда Баллистический крутильный маятник Установка для наблюдения электрического гистерезиса. Установка для изучения температурной зависимости металлов и полупроводников.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |   |
|  | Метрология, стандартизация и сертификация | <p>Лекционные аудитории, аудитории для</p>  | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное</p>  |   |

|  |  |                      |   |  |
|--|--|----------------------|---|--|
|  |  |                      | <p>практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p>                                     | <p>оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы, учебно-методические и технические средствами, инструментами, комплект учебно-лабораторного оборудования «Метрология. Технические измерения»; Комплект учебного оборудования «Измерение поверхности на шероховатость»;</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |
|  |  | Геология             | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы:<br/>компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, образцы горных пород и минералов, оборудование для петрографии и петрофизических параметров горных пород, прибор для изготовления петрографических шлифов на безводной основе, стенд для определения минерального состава и структурно-текстурных параметров горных пород в шлифах и образцах,</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |
|  |  | Техническая механика | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p>  | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы, учебно-методические и технические средствами,</p>   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | измерительные инструменты, макеты зубчатых передач<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet   |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Лекционные аудитории, компьютерные классы<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал                 |  | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  | Основы экономики  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал |  | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet   |
|  | Правовые основы профессиональной деятельности             | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал |  | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet   |
|  | Охрана труда  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,   |  | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, телевизор, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы, макет ММГ АК 74,                                    |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
|  |  |                                  | <p>огнетушитель ОП-2 (з), огнетушитель ОП-8 (г), огнетушитель ОУ-2 (ОУ-3), огнетушитель порошковый ОП,</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |
|  |  | Материаловедение                 | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал</p> <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы, учебно-методические и технические средствами, измерительные инструменты, металлографический микроскоп МИМ-7, ММУ-3, МИМ-8, Мiji IM-7200, муфельная печь</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |
|  |  | Основы гидравлики и теплотехники | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, образцы горных пород и минералов, оборудование для петрографии и петрофизических параметров горных пород, прибор для изготовления петрографических шлифов на безводной основе, стенд для определения минерального состава и структурно-текстурных параметров горных пород в шлифах и образцах, комплект наглядных пособий «Гидравлика», «Теплотехника», макет центробежных насосов, макет рабочих колес центробежного насоса различной конструкции,</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал  | учебные плакаты с принципиальными схемами и устройством насосных установок<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet   |
|  |  | Экологические аспекты в нефтегазовой отрасли                                  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  |  | Безопасность жизнедеятельности  | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,<br><br>аудитории для самостоятельной работы:<br>компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, телевизор, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы, макет ММГ АК 74, огнетушитель ОП-2 (з), огнетушитель ОП-8 (г), огнетушитель ОУ-2 (ОУ-3), огнетушитель порошковый ОП,<br><br>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet |
|  |  | ПМ.00 Профессиональные модули   |   |   |
|  |  | ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных |   |   |
|  |  | МДК.01.01<br>Разработка нефтяных и газовых месторождений                      | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,   | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, макеты электроцентробежного и скважинного штангового насосов, макет станка-качалки, макет крестовой фонтанной арматуры, макет-схема установки сепарации нефти для   |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>очистки от газа и пластов, макет «Буровая установка БУ-6000 с имитацией роторного бурения и СПО»; система определения относительной проницаемости RPS-812, установка для измерения проницаемости по жидкости и газу ТВР-804. Реторта для анализа керна CR-200, автоматический мультидиапазонный вискозиметр для определения кинематической вязкости HERZOG-HVM 472, прибор для измерения пористости проницаемости AP-608, капилляриметр TGC-764, газовый перляметр ТКА-209, плотнометр лабораторный Mettler DE-40, Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 учебный класс; Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3; Турболовка; цанга; кожух защитного кабеля; переводник нососно-компрессорной трубы; манометр; сальник промывочный; сухарь спайдер; фрез для разбурки ЦМ, шлама и ЭК; перо воронка; бур для цементного моста; патрубок НКТ; резиновые элементы пакера; ловильный метчик; пила муфта; штурвал привентора; пакер механический; клямсователь; клямсы; обратный клапан гусака коллектора; стенд изготовления сработка кабельной линии; стенд рабочих ступеней ЭЦНАКИ; секция ПЭД; секция УЭЦН; челюсти элеватора на НКТ 73мм (В); долото</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | одноперьевое; фрезы торцовые разные; шипсы; протектор; долото колонковое победитовое; фрез арбузный торцовый; резина пакерная; рабочие колеса; направляющие элементы; образцы керна  |
|  |  | аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  | МДК.01.02<br>Эксплуатация<br>нефтяных и газовых<br>месторождений | Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,               | Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, макеты электроцентробежного и скважинного штангового насосов, макет станка-качалки, макет крестовой фонтанной арматуры, макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и пластов, макет «Буровая установка БУ-6000 с имитацией роторного бурения и СПО»; система определения относительной проницаемости RPS-812, установка для измерения проницаемости по жидкости и газу TBP-804. Реторта для анализа керна CR-200, автоматический мультдиапазонный вискозиметр для для определения кинематической вязкости HERZOG-HVM 472, прибор для измерения пористости проницаемости AP-608, капилляриметр TGC-764, газовый перляметр ТКА-209, плотнометр лабораторный Mettler DE-40, Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 |

|  |  |                    |   |
|--|--|--------------------|---|
|  |  |                    | <p>учебный класс;<br/>Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3;<br/>Турболовка; цанга; кожух защитного кабеля; переводник нососно-компрессорной трубы; манометр; сальник промывочный; сухарь спайдер; фрез для разбурки ЦМ, шлама и ЭК; перо воронка;<br/>бур для цементного моста; патрубков НКТ; резиновые элементы пакера; ловильный метчик; пила муфта; штурвал привентора; пакер механический; клямсователь; клямсы; обратный клапан гусака коллектора; стенд изготовления сростка кабельной линии; стенд рабочих ступеней ЭЦНАКИ; секция ПЭД; секция УЭЦН; челюсти элеватора на НКТ 73мм (В); долото одноперьевое; фрезы торцовые разные; шлипсы; протектор; долото колонковое победитовое; фрез арбузный торцовый; резина пакерная; рабочие колеса; направляющие элементы; образцы керна</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |
|  |  | Слесарная практика | <p>аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал</p> <p>Слесарная мастерская</p> <p>Верстаки, тиски, слесарный инструмент, Металлорежущие станки: токарный, фрезерный, вертикально-сверлильный, шлифовальный</p>  |
|  |  | Учебная практик    | <p>Компьютерный класс</p> <p>Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 учебный класс; Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3;</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p>                     |   |
|  | <p>МДК.02.01<br/>Эксплуатация<br/>нефтегазопромысло<br/>вого оборудования</p> | <p>Лекционные<br/>аудитории,<br/>аудитории для<br/>практических<br/>занятий,</p> | <p>Учебная мебель,<br/>магнитно-маркерная<br/>доска, мультимедийное<br/>оборудование, в том<br/>числе проектор, экран<br/>для проектора, ноутбук,<br/>колонки, макеты<br/>электроцентробежного и<br/>скважинного штангового<br/>насосов, макет станка-<br/>качалки, макет крестовой<br/>фонтанной арматуры,<br/>макет-схема установки<br/>сепарации нефти для<br/>очистки от газа и<br/>пластов, макет «Буровая<br/>установка БУ-6000 с<br/>имитацией роторного<br/>бурения и СПО»;<br/>система определения<br/>относительной<br/>проницаемости RPS-812,<br/>установка для измерения<br/>проницаемости по<br/>жидкости и газу ТВР-<br/>804. Реторта для анализа<br/>керна CR-200,<br/>автоматический<br/>мультидиапазонный<br/>вискозиметр для для<br/>определения<br/>кинематической вязкости<br/>HERZOG-HVM 472,<br/>прибор для измерения<br/>пористости<br/>проницаемости AP-608,<br/>капилляриметр TGC-764,<br/>газовый перляметр ТКА-<br/>209, плотнометр<br/>лабораторный Mettler<br/>DE-40, Тренажер-<br/>имитатор капитального<br/>ремонта скважин<br/>(учебный класс АМТ 411<br/>УК);<br/>Тренажер-имитатор<br/>освоения и эксплуатации<br/>скважин АМТ-601<br/>учебный класс;<br/>Лаборатория буровых<br/>глинистых растворов<br/>ЛГР-3;<br/>Турболовка; цанга;<br/>кожух защитного кабеля;<br/>переводник нососно-<br/>компрессорной трубы;<br/>манометр; сальник<br/>промывочный; сухарь<br/>спайдер; фрез для<br/>разбурки ЦМ, шлама и<br/>ЭК; перо воронка;<br/>бур для цементного<br/>моста; патрубок НКТ;</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>резиновые элементы пакера; ловильный метчик; пила муфта; штурвал привентора; пакер механический; клямсователь; клямсы; обратный клапан гусака коллектора; стенд изготовления сростка кабельной линии; стенд рабочих ступеней ЭЦНАКИ; секция ПЭД; секция УЭЦН; челюсти элеватора на НКТ 73мм (В); долото одноперьевое; фрезы торцовые разные; шлипсы; протектор; долото колонковое победитовое; фрез арбузный торцовый; резина пакерная; рабочие колеса; направляющие элементы; образцы керна</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p> |
|   | Учебная практик  | Компьютерный класс  | <p>Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 учебный класс; Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3;</p>  |
| <b>ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>                                 |  |   |  |
|   | МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождений | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p> <p>аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал</p> | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet</p>   |
| <b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> |  |   |  |
|   | МДК. 04.01 Проведение работ по исследованию скважин  | <p>Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,</p>  | <p>Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, макеты</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>электроцентробежного и скважинного штангового насосов, макет станка-качалки, макет крестовой фонтанной арматуры, макет-схема установки сепарации нефти для очистки от газа и пластов, макет «Буровая установка БУ-6000 с имитацией роторного бурения и СПО»; система определения относительной проницаемости RPS-812, установка для измерения проницаемости по жидкости и газу TBP-804. Реторта для анализа керна CR-200, автоматический мультидиапазонный вискозиметр для определения кинематической вязкости HERZOG-HVM 472, прибор для измерения пористости проницаемости AP-608, капилляриметр TGC-764, газовый перляметр ТКА-209, плотнометр лабораторный Mettler DE-40, Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 учебный класс; Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3; Турболовка; цанга; кожух защитного кабеля; переводник нососно-компрессорной трубы; манометр; сальник промывочный; сухарь спайдер; фрез для разбурки ЦМ, шлама и ЭК; перо воронка; бур для цементного моста; патрубков НКТ; резиновые элементы пакера; ловильный метчик; пила муфта; штурвал привентора; пакер механический; клямсователь; клямсы; обратный клапан гусака коллектора; стенд</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | изготовления сротка кабельной линии; стенд рабочих ступеней ЭЦНАКИ; секция ПЭД; секция УЭЦН; челюсти элеватора на НКТ 73мм (В); долото одноперьевое; фрезы торцовые разные; шлипысы; протектор; долото колонковое победитовое; фрез арбузный торцовый; резина пакерная; рабочие колеса; направляющие элементы; образцы керна |
|  |   | аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |
|  | Выполнение работ по профессии рабочего 15832 Оператор по исследованию скважин | Компьютерный класс  | Тренажер-имитатор капитального ремонта скважин (учебный класс АМТ 411 УК); Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин АМТ-601 учебный класс; Лаборатория буровых глинистых растворов ЛГР-3;   |
|  | Подготовка выпускной квалификационной работы                                  | аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал | Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet  |

#### **6.4. Условия реализации профессиональных модулей**

**«Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений»,**

**«Эксплуатация нефтегазового оборудования»,**

**«Организация деятельности коллектива исполнителей»,**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Реализация профессиональных модулей осуществляется в соответствии с рабочей программой, содержащей междисциплинарные

курсы, учебную и производственную (по профилю специальности) практику.

Профессиональный модуль «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений» состоит из двух междисциплинарных курсов – «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Профессиональный модуль «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования» состоит из междисциплинарного курса – «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Профессиональный модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» включает междисциплинарный курс – Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях», учебную и производственную практики (по профилю специальности).

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включает междисциплинарный курс и учебную практику.

Теоретическое обучение и учебная практика организованы в учебных аудиториях, лабораториях и мастерских филиала, а практика по профилю специальности в профильных организациях.

Выполнение программы профессиональных модулей обеспечено следующим необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: аудиториями, библиотечным фондом, техническими средствами, средствами автоматизации, профессиональных модулей привлечены преподаватели, имеющие опыт практической работы в учреждениях и организациях, стаж педагогической работы.

Профессиональные модули завершаются проведением экзамена (квалификационного). К работе в составе комиссии привлечены представители работодателей.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие**



## **общих компетенций выпускников**

В филиале сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей филиала;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- развитие корпоративной культуры в филиале;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности филиала;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Решение сформулированных воспитательных задач в условиях социально-экономических особенностей филиала осуществляется по

основным направлениям учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеучебную деятельность.

Условия реализации задач воспитательной работы:

- Высокая культура общения и межличностных отношений в среде студентов, преподавателей и сотрудников; Развитие социокультурной среды учреждения, бережного отношения к имеющимся ценностям, территории, эстетическому оформлению;
- Проведение культмассовых и спортивных мероприятий;
- Создание и организация творческих студий по интересам;
- Организация психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- Создание здорового нравственно-психологического климата в группах, привитие здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Содействие деятельности студенческого совета, как представителя интересов студентов в Совете Филиала, администрации учреждения и т.д.;
- Развитие материально-технической базы учреждения, согласно целям и задачам ВР.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат, Институт кураторства, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Функционируют кружки:

- редакция газеты «Студенческая планета»

- секция по баскетболу
- секция по волейболу
- секция по футболу
- фотокружок

Большое внимание уделяется спортивному направлению. В течение года в Филиале проходит спартакиада. Традиционным стало проведение лыжных гонок; блиц-турниров по настольному теннису, по мини-футболу, баскетболу, волейболу и легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 9 мая. Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День знаний», «Посвящение в Первокурсники», «День филиала», «День открытых дверей», «День студента». Ежегодно в филиале проводится обучающий курс для студентов и школьников «Бизнес-курс – Высокий старт», экономико-управленческая игра «Корпорация».

Традиционно с активным участием студентов проводятся городские и окружные мероприятия: «Студенческая весна», Дебаты, Школа актива, Школа вожатых, Кубки КВН.

Студенческая жизнь, результаты творческих акций и конкурсов отражается в выпусках студенческой газеты «Студенческая планета», на сайте филиала, на информационных стендах в фойе. Газета способствует личностному становлению студентов - читателей: ее публикации - это отражение, осмысление, анализ процессов и событий, происходящих в филиале, городе, регионе. Газета ведет постоянные рубрики, печатает материалы, рассказывающие о преподавателях, сотрудниках, студентах. Вузовская газета - это возможность студентам попробовать себя в качестве ее корреспондентов. Периодичность выхода газеты 1 раз в 2 месяца. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением включает научно-исследовательскую, проектную, практическую работу.

В филиале организован поисковый клуб «Память». Студенты филиала участвуют в поисковых экспедициях в рамках «Вахт памяти». К настоящему

времени студентами-поисковиками поднято более 200 бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В филиале открыт и функционирует Музей боевой славы, экспонатами которого являются предметы, найденные поисковиками в ходе раскопок. Его посещают не только студенты, но и школьники, горожане.

В филиале выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы. Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебная часть, а также внеучебные: отдел внеучебной и воспитательной работы. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы филиала.

Структурные подразделения филиала активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями в процессе осуществления совместной работы. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке территории «Экологический десант»; «День открытых дверей»; «День учителя»; встреча студенческого актива с администрацией филиала; встреча первокурсников с администрацией филиала и др.).

Кроме того, со студентами специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» регулярно проводятся мероприятия, организованные сотрудниками Управления по развитию персоналом ООО «РН-Пурнефтегаз» - тематические классные часы, встречи с молодыми специалистами, экскурсии студентов в музей нефти Общества, спортивные и интеллектуальные состязания. Эти мероприятия направлены на формирование и укрепление интереса студентов к своей будущей профессии, понимания необходимости профессионального и личностного роста, а также они позволяют студентам познакомиться с корпоративной культурой и этикой Общества, что несомненно поможет при трудоустройстве.

Филиал активно сотрудничает с центром занятости населения. В

филиале открыта студенческая биржа труда, студенты-профконсультанты ведут профориентационную работу среди школьников г. Губкинский и п.Пурпе, совместно Центром занятости организуется трудоустройство молодежи на летний период.

Организация и управление воспитательной работой в филиале основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Формами студенческого самоуправления являются:

- Студенческий Совет;
- Старостат;
- Институт кураторства.

Студенческий Совет представляет собой выборный орган общественного объединения студентов, который является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов. Ключевыми целями деятельности Студенческого Совета являются: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие становлению их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении филиалом, возможности оценивать качество образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Структуру Студенческого Совета образуют руководители направлений внеучебной работы (учебно-организационное направление, профориентационное направление, культурно-массовое направление, спортивное направление, информационное направление и др.). Представительность Студенческого Совета обеспечивается реальной выборностью по всем направлениям деятельности. Деятельность Совета закреплена «Положением о Студенческом Совете». Члены студенческого совета разрабатывают нормативные документы, регламентирующие деятельность Студенческого Совета (в частности, «Положение о Школе

Активистами»); разрабатывают и реализуют план мероприятий на год; принимают участие в фестивалях, конкурсах, акциях, проводимых в городе и регионе.

Старостат представляет объединение старост учебных групп, которые являются выборными представителями, призванными выражать и защищать социальные, культурные и иные права и интересы студентов. Основные цели деятельности старостата состоят в формировании у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления через включение в деятельность общественных организаций, формировании бережного отношения к традициям филиала, повышении учебной мотивации студентов. Старосты групп помогают в организации учебной работы (взаимодействуют с учебно-методическим отделом, кафедрами филиала), контролируют посещаемость и успеваемость студентов группы, консультируют студентов по вопросам их прав и обязанностей, знакомят их с информацией о возможностях дополнительного образования в филиале.

Институт кураторства призван способствовать адаптации студентов к новой системе обучения, установлению доброжелательных отношений в группах, а также между преподавателями и студентами. Данная работа направлена на разъяснение студентам их прав и обязанностей, на культурное, интеллектуальное и физическое совершенствование обучаемых, а также на развитие корпоративной культуры. Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их способностей, интересов, наклонностей, состояния здоровья, в тесном контакте с родителями студентов и администрацией филиала. Деятельность кураторов регламентируется «Положением о кураторах учебных групп». Кураторы учебных групп выявляют интересы, склонности и запросы студентов, наблюдают за формированием взаимоотношений в группе, способствуют сплочению студентов и созданию организованного коллектива; знакомят студентов-первокурсников с правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами филиала, с общими принципами студенческой жизни, традициями филиала; контролируют академическую успеваемость и

посещаемость студентов, поддерживают учебную дисциплину в группе. В случае неуспеваемости студентов, куратор выясняет причины и ищет пути их устранения. Каждая из вышерассмотренных форм студенческого самоуправления, помимо решения узких, определенных спецификой деятельности задач, прежде всего, направлена на подготовку высококвалифицированного специалиста, способного к самоорганизации и саморазвитию. Студенты участвуют в процессе управления филиалом: являются членами совета филиала, совета по воспитательной работе. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1.Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО в филиале ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г.Губкинском.

8.2.Порядок разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

8.3.Порядок разработки рабочих программ практик по программам среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

8.4.Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего

профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском в условиях реализации ФГОС СПО.

8.5.Порядок организации практик обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в условиях реализации ФГОС СПО.

8.6.Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации по программам СПО в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

8.7.Порядок организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

8.8. Порядок обучения по индивидуальному плану (индивидуальному графику обучения) при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

8.9.Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

## **9. Приложения**

Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 2 - Учебный план и график учебного процесса

Приложение 3 – Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, аннотации рабочих программ

Приложение 4 - Тарификационный список преподавателей и других работников