

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ «УдГУ» в г. ГУБКИНСКОМ**

**ПРИНЯТО**  
Советом филиала  
ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском  
Протокол № 4 от 30 августа 2017г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.П.Голубев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

На базе основного общего образования

Квалификация – техник по информационным системам

Форма обучения очная

Год приема 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	6
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)» .....	7
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)» .....	8
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)» .....	9
1.3.4. Особенности реализации ППССЗ .....	9
1.3.5. Требования к абитуриентам.....	13
1.3.6. Востребованность выпускников .....	14
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	14
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ .....	14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	16
2.1. Область профессиональной деятельности .....	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	16
2.3. Виды деятельности выпускника.....	16
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	17
3.1. Общие компетенции .....	17
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции .....	18
3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин .....	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)» .....	20
4.1. Календарный учебный график .....	20
4.2. Учебный план.....	20
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.....	21
4.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	23
5. Организация контроля и оценки результатов освоения ППССЗ .....	24

5.1. Организация текущего контроля.....	24
5.2. Организация промежуточной аттестации .....	25
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации.....	26
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	28
6.1. Кадровое обеспечение .....	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
6.3. Материально-техническое обеспечение .....	30
7. Характеристика среды филиала , обеспечивающая развитие .....	34
общих компетенций выпускников.....	34
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	41
9. Приложения .....	42

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» реализуется филиалом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Губкинском по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №525 от «14» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей

образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 307-ФЗ от 01.12.2007 г. (в ред. от 29.12.2012г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральный закон № 309-ФЗ от 01.12.2007 г. (в ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказ от 29 октября 2013г. №1199 (в ред. от 14.05.2014г) Министерства образования и науки РФ «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061) «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 (в ред. от 15.12.2014г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 (в

ред. от 31.01.2014г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.04 **Информационные системы (по отраслям)** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №525 от 14.05.2014г.;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
- Положение о филиале.

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ выпускник специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем;
- Участие в разработке информационных систем;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на

реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.04**

#### **«Информационные системы (по отраслям)»**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10 мес.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.04**

#### **«Информационные системы (по отраслям)»**

Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, в том числе:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	12	
Производственная практика (по профилю специальности)	13	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	147	4536

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)  
39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулярное время 11 нед.

#### **1.3.4. Особенности реализации ППССЗ**

Основная профессиональная образовательная программа Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- производственная практика (учебная, по профилю специальности, преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация, представляющая собой подготовку и



защиту выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Вариативная часть учебной нагрузки по специальности составляет 1350 часов (в том числе 900 часов аудиторных занятий) и распределена следующим образом:

- на кратность часов по дисциплинам в 3-м семестре (18 часов, или 1,3%),
- на углубленное изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (66 часов, или 4,9%),
- на углубленное изучение дисциплин и модулей профессионального цикла (1266 часов, или 93,8 %).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, а также учебная практика и практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов.

Учебная практика организована в филиале, практика по профилю специальности и преддипломная практика – в учреждениях и организациях, таких как Администрация города Губкинский, МКУ «Городской центр информационных технологий «Цитадель», ООО «Пурсатком», ООО «РИМЕРА-Сервис», МБУ «Центр досуга детей и молодежи «Современник», МУ «Управление

по делам молодежи и туризму Администрации города Губкинский», ООО «КИРА», МБУ «Централизованная клубная система города Губкинского», с которыми оформлены договорные отношения.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно- правовых форм.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период

прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В реализуемой программе предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии оператор ЭВиВМ в рамках профессионального модуля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (ГИА).

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию присваивается квалификация техник и выдается диплом государственного образца.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, участие в федеральном интернет-экзамене (ФЭПО).

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании,

если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;

- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

- **Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.**
- **Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.**

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) могут осуществлять профессиональную деятельность в коммерческих компаниях и бюджетных учреждениях. .

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» подготовлен к освоению образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, входящим в УГН(С) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники филиала, библиотека
- студенты , обучающиеся по специальности 09.02.04«Информационные системы(по отраслям)»;

- администрация и коллективные органы управления университетом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем;
- автоматизирующих задачи: организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений;
- реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения;
- регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник по информационным системам готовится к следующим видам

деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем;
- Участие в разработке информационных систем;
- Выполнение работ по профессии Оператор ЭВМ и Наладчик технологического оборудования.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ техник по информационным системам должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
<i>Эксплуатация и модификация информационных систем</i>	ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
	ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
	ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
	ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
	ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
	ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
	ПК 1.7.	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
	ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
	ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
	ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
<i>Участие в разработке информационных систем.</i>	ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания.
	ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
	ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
	ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
	ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
	ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

### 3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован учебный план.

Матрица представлена в Приложении к плану.



## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены как в базе ИИАС, так и в бумажном варианте в Приложении 3.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3
ОГСЭ.02	История	Приложение 3

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3
ЕН. 01	Элементы высшей математики	Приложение 3
ЕН. 02	Элементы математической логики	Приложение 3
ЕН. 03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 3
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Приложение 3
ОП.02	Операционные системы	Приложение 3
ОП.03	Компьютерные сети	Приложение 3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Приложение 3
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	Приложение 3
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 3
ОП.07	Основы проектирования баз данных	Приложение 3
ОП.08	Технические средства информатизации	Приложение 3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3
ПМ.01	Эксплуатации и модификации информационных систем	Приложение 3
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы	Приложение 3
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем	Приложение 3
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	Приложение 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Приложение 3
МДК.02.02	Управление проектами	Приложение 3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 3
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение 3

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

### 5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются преподавателем.

## **5.2. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определения уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены соответствующими кафедрами. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной

аттестационной комиссией (ГАК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами факультета, университета, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы, составляет 14 чел, из них 5 чел. штатные, 4 чел. работают на основе внутреннего совместительства, 5 чел. на основе внешнего совместительства.

3 человека имеют ученые степени и звания, что составляет 28% от общего числа преподавателей ППССЗ.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» привлечены

сотрудники ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и внешние совместители.

В реализации программ практики по профилю специальности и преддипломной практики участвуют специалисты-практики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и филиала.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в тарификационном списке в Приложении 4.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ППСЗ специальности обеспечена доступом каждого студента к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала, в основном, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам базам данных Университетской информационной системы, электронным библиотекам Научно-издательского центра «Инфра-М», научной электронной библиотеки ELIBRARY.RU.



### 6.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 09.04.02 «Информационные системы (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППССЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории филиала информационных технологий и вычислительной техники. Компьютеризация обеспечивается 3 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ППССЗ.

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Код	Наименование специальности	Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лиц с ОВЗ
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	ОП Общеобразовательная подготовка			Все помещения частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
		Русский язык и литература (русский язык)	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки	
			аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
	Русский язык и литература (литература)	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное		

			аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Иностранный язык	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки комплект учебных фильмов, словари  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	История	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Физическая культура	Спортивный зал со спортивным оборудованием		музыкальный центр, приспособление для широчайших мышц, приспособление для икроножных мышц, приспособление для мышц трицепса, приспособление для мышц бедра, скамья прессы сидя, скамья Скотта, тренажёр: стенка здоровья, брусья, штанга, мячи волейбольные, мячи футбольные, хула-хупы, скакалки, теннисный стол, шахматы, шашки, гимнастические коврики, электронный тир (в составе ММГ ПМ с лазерной насадкой принимающая

				мишень №8)
		ОБЖ	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, телевизор, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы, макет ММГ АК 74, огнетушитель ОП-2 (з), огнетушитель ОП-8 (г), огнетушитель ОУ-2 (ОУ-3), огнетушитель порошковый ОП,  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		Химия	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, стенд-таблица Менделеева, аудитория, укомплектованная специализированной учебно-лабораторной мебелью, вентиляцией, вытяжными шкафами и оснащенная следующим оборудованием: аналитические весы, электронные весы, термометры и термодатчики, термостаты, химические реактивы и химическая посуда, шкаф для химреактивов и рН-метр, цифровая лаборатория «Архимед», муфельная печь  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		Общественные (включая	Лекционные аудитории, аудитории	Учебная мебель, магнитно-маркерная

		экономику и право)	для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		Биология	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		География	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		Экология	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с

			выходом в Internet
Астрономия	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, цифровая лаборатория «Архимед», комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
Проектная деятельность	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
<b>ПД. Профильные дисциплины</b>			
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
Информатика	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
Физика	Лекционные аудитории, аудитории	Учебная мебель, магнитно-маркерная	

			для практических занятий,	доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, амперметры, вольтметры, стенд для испытания электрооборудования, измерительный инструмент, наглядные пособия и материалы, комплект демонстрационный «Физика», цифровая лаборатория «Архимед 3.0», комплект кодотранспорантов по электротехнике, учебный лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», комплект «Электрические цепи», Машина Атвуда Баллистический кругильный маятник Установка для наблюдения электрического гистерезиса. Установка для изучения температурной зависимости металлов и полупроводников.
			аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
		Основы философии	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы
			аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		История	Лекционные аудитории, аудитории	Учебная мебель, магнитно-маркерная

			для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
	Иностранный язык		Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, комплект учебных фильмов, словари  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
	Физическая культура		Спортивный зал со спортивным оборудованием	музыкальный центр, приспособление для широчайших мышц, приспособление для икроножных мышц, приспособление для мышц трицепса, приспособление для мышц бедра, скамья прессы, скамья Скотта, тренажёр: стенка здоровья, брусья, штанга, мячи волейбольные, мячи футбольные, хула-хупы, скакалки, теннисный стол, шахматы, шашки, гимнастические коврики, электронный тир (в составе ММГ ПМ с лазерной насадкой принимающая мишень №8)	
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
	Элементы высшей математики		Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы	

			аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Элементы математической логики	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
<b>ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>				
	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Операционные системы	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель,



			компьютеры с выходом в Internet
	Компьютерные сети	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Устройство и функционирование информационной системы	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Основы алгоритмизации и программирования	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель,

			компьютеры с выходом в Internet
	Основы проектирования баз данных	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Технические средства информатизации	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, программное обеспечение, плакаты, наглядные пособия и материалы  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	Безопасность жизнедеятельности	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, телевизор, комплект видеофильмов, плакаты, наглядные пособия и материалы, макет ММГ АК 74,

			огнетушитель ОП-2 (з), огнетушитель ОП-8 (г), огнетушитель ОУ-2 (ОУ-3), огнетушитель порошковый ОП,  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
ПМ. 01 Эксплуатация и модификация информационных систем			
	МДК. 01.01 Эксплуатация информационной системы	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	МДК. 01.02 Методы и средства проектирования информационных систем	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
	УП.01.01 Учебная практика	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
ПМ. 02 Участие в разработке информационных систем			

		МДК. 02.02 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		МДК. 02.02 Управление проектами	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		ПМ. 03 Выполнение работ по должности оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
		МДК. 03.01 Работа оператора ЭВМ	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, персональные компьютеры со специализированным программным обеспечением  Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet
		УП. 03.01 Учебная практика	Лекционные аудитории, аудитории для практических занятий,  аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, магнитно-маркерная доска, мультимедийное оборудование, в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки, плакаты, наглядные пособия и материалы, персональные компьютеры со

				специализированным программным обеспечением	
				Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	
		Подготовка выпускной квалификационной работы	аудитории для самостоятельной работы: компьютерный класс, читальный зал	Учебная мебель, компьютеры с выходом в Internet	

#### **6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» осуществляется в соответствии с рабочей программой, содержащей междисциплинарные курсы и учебную практику.

Теоретическое обучение организовано в учебных аудиториях вуза, а практическая часть в лабораториях филиала.

Выполнение программы обеспечено следующим необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерные классы с доступом к сети Интернет и необходимым программам (MSWord, MSeXcel, MSAccess, компиляторы ЯПВУ и др.), проектор.

К реализации программы ПМ привлечены преподаватели, имеющие опыт практической работы в учреждениях и организациях, стаж педагогической работы.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» завершается проведением экзамена (квалификационного). К работе в составе комиссии привлечены представители ООО «РН-Пурнефтегаз», ООО «Пурсатком».

Порядок подготовки и проведения экзамена (квалификационного) определен в рекомендациях по подготовке и проведению экзамена (квалификационного).

## **7. Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиале сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей филиала;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- развитие корпоративной культуры в филиале;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности филиала;
- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Решение сформулированных воспитательных задач в условиях социально-экономических особенностей филиала осуществляется по основным направлениям

учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеучебную деятельность.

Условия реализации задач воспитательной работы:

- Высокая культура общения и межличностных отношений в среде студентов, преподавателей и сотрудников; развитие социокультурной среды учреждения, бережного отношения к имеющимся ценностям, территории, эстетическому оформлению;
- Проведение культурных и спортивных мероприятий;
- Создание и организация творческих студий по интересам;
- Организация психологической поддержки, консультативной помощи студентам;
- Создание здорового нравственно-психологического климата в группах, привитие здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Содействие деятельности студенческого совета, как представителя интересов студентов в Совете Филиала, администрации учреждения и т.д.;
- Развитие материально-технической базы учреждения, согласно целям и задачам ВР.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат, Институт кураторства, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Функционируют кружки:

- Редакция газеты «Студенческая планета»
- секция по баскетболу
- секция по волейболу
- секция по футболу

- фотокружок

Большое внимание уделяется спортивному направлению. В течение года в филиале проходит спартакиада. Традиционным стало проведение лыжных гонок; блиц-турниров по настольному теннису, по мини-футболу, баскетболу, волейболу и легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 9 мая. Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День знаний», «Посвящение в Первокурсники», «День филиала», «День открытых дверей», «День студента». Ежегодно в филиале проводится обучающий курс для студентов и школьников «Бизнес-курс – Высокий старт», экономико-управленческая игра «Корпорация».

Традиционно с активным участием студентов проводятся городские и окружные мероприятия: «Студенческая весна», Дебаты, Школа актива, Школа вожатых, Кубки КВН.

Студенческая жизнь, результаты творческих акций и конкурсов отражается в выпусках студенческой газеты «Студенческая планета», на сайте филиала, на информационных стендах в фойе. Газета способствует личностному становлению студентов - читателей: ее публикации - это отражение, осмысление, анализ процессов и событий, происходящих в филиале, городе, регионе. Газета ведет постоянные рубрики, печатает материалы, рассказывающие о преподавателях, сотрудниках, студентах. Газета - это возможность студентам попробовать себя в качестве ее корреспондентов. Периодичность выхода газеты 1 раз в 2 месяца. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением включает научно-исследовательскую, проектную, практическую работу.

В филиале организован поисковый клуб «Память». Студенты филиала участвуют в поисковых экспедициях в рамках «Вахт памяти». К настоящему времени студентами-поисковиками поднято более 200 бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В филиале открыт и функционирует Музей боевой славы, экспонатами которого являются предметы, найденные поисковиками в ходе раскопок. Его посещают не только студенты, но и школьники, горожане.



В филиале выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы. Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебная часть, а также внеучебные: отдел внеучебной и воспитательной работы. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы филиала.

Структурные подразделения филиала активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями в процессе осуществления совместной работы. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке территории «Экологический десант»; «День открытых дверей»; «День учителя»; встреча студенческого актива с администрацией филиала; встреча первокурсников с администрацией филиала и др.).

Кроме того, со студентами специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» регулярно проводятся мероприятия, организованные сотрудниками Управления по развитию персоналом ООО «РН-Пурнефтегаз» - тематические классные часы, встречи с молодыми специалистами, экскурсии студентов в музей нефти Общества, спортивные и интеллектуальные состязания. Эти мероприятия направлены на формирование и укрепление интереса студентов к своей будущей профессии, понимания необходимости профессионального и личностного роста, а также они позволяют студентам познакомиться с корпоративной культурой и этикой Общества, что, несомненно, поможет при трудоустройстве.

Филиал активно сотрудничает с центром занятости населения. В филиале открыта студенческая биржа труда, студенты-профконсультанты ведут профориентационную работу среди школьников г. Губкинского и п.Пурпе, совместно Центром занятости организуется трудоустройство молодежи в летний период.

Организация и управление воспитательной работой в филиале основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Формами студенческого самоуправления являются:

- Студенческий Совет;
- Старостат;
- Институт кураторства.

Студенческий Совет представляет собой выборный орган общественного объединения студентов, который является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов. Ключевыми целями деятельности Студенческого Совета являются: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие становлению их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении филиалом, возможности оценивать качество образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Структуру Студенческого Совета образуют руководители направлений внеучебной работы (учебно-организационное направление, профориентационное направление, культурно-массовое направление, спортивное направление, информационное направление и др.). Представительность Студенческого Совета обеспечивается реальной выборностью по всем направлениям деятельности. Деятельность Совета закреплена «Положением о Студенческом Совете». Члены студенческого совета разрабатывают нормативные документы, регламентирующие деятельность Студенческого Совета (в частности, «Положение о Школе Актива»); разрабатывают и реализуют план мероприятий на год; принимают участие в фестивалях, конкурсах, акциях, проводимых в городе и регионе.

Старостат представляет объединение старост учебных групп, которые являются выборными представителями, призванными выражать и защищать социальные, культурные и иные права и интересы студентов. Основные цели

деятельности старостата состоят в формировании у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления через включение в деятельность общественных организаций, формировании бережного отношения к традициям филиала, повышении учебной мотивации студентов. Старосты групп помогают в организации учебной работы (взаимодействуют с учебно-методическим отделом, кафедрами филиала), контролируют посещаемость и успеваемость студентов группы, консультируют студентов по вопросам их прав и обязанностей, знакомят их с информацией о возможностях дополнительного образования в филиале.

Институт кураторства призван способствовать адаптации студентов к новой системе обучения, установлению доброжелательных отношений в группах, а также между преподавателями и студентами. Данная работа направлена на разъяснение студентам их прав и обязанностей, на культурное, интеллектуальное и физическое совершенствование обучаемых, а также на развитие корпоративной культуры. Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их способностей, интересов, наклонностей, состояния здоровья, в тесном контакте с родителями студентов и администрацией филиала. Деятельность кураторов регламентируется «Положением о кураторах учебных групп». Кураторы учебных групп выявляют интересы, склонности и запросы студентов, наблюдают за формированием взаимоотношений в группе, способствуют сплочению студентов и созданию организованного коллектива; знакомят студентов-первокурсников с правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами филиала, с общими принципами студенческой жизни, традициями филиала; контролируют академическую успеваемость и посещаемость студентов, поддерживают учебную дисциплину в группе. В случае неуспеваемости студентов, куратор выясняет причины и ищет пути их устранения. Каждая из вышерассмотренных форм студенческого самоуправления, помимо решения узких, определенных спецификой деятельности задач, прежде всего, направлена на подготовку высококвалифицированного специалиста, способного к самоорганизации и саморазвитию. Студенты участвуют в процессе управления филиалом: являются членами совета филиала, совета по воспитательной работе. Участие в работе органов студенческого самоуправления

способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО в филиале ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г.Губкинском

8.2 Порядок разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

8.3 Порядок разработки рабочих программ практик по программам среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г.Губкинском

8.4 Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском в условиях реализации ФГОС СПО

8.5 Порядок организации практик обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в условиях реализации ФГОС СПО

8.6 Порядок подготовки и проведения государственной (итоговой)

аттестации по программам СПО в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

8.7 Порядок организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском.

8.8 Порядок обучения по индивидуальному плану (индивидуальному графику обучения) при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Губкинском

8.9 Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

## **9. Приложения**

Приложение 1 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Приложение 2 - Учебный план и график учебного процесса Приложение

Приложение 3 - Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, аннотации рабочих программ Приложение

Приложение 4 - Тарификационный список преподавателей и других работников











