

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ ГУБКИНСКОМ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



« 26 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Степень выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, заочная

Губкинский 2017

1. Наименование дисциплины

«Инвестиционный менеджмент на предприятии»

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент на предприятии» является сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики инновационной деятельности на уровне предприятия.

Задачами дисциплины «Инвестиционный менеджмент на предприятии» являются:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента;
- изучение характера протекания инвестиционного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- освоение инновационных стратегий менеджмента, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;
- изучение основных этапов создания и реализации инвестиционного проекта, порядка его финансирования, методов оценки эффективности, влияния на качество и конкурентоспособность продукта;
- изучение инвестиционного процесса для успешной инновационной деятельности на стадиях прикладных исследований и разработок;
- освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения;
- закрепление у студентов знаний по курсу «Инвестиционный менеджмент на предприятии» путем проведения деловых игр

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента;
- элементы общей теории систем;
- сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности;
- процесс создания инвестиционного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения;
- методы прогнозирования инноваций;
- инновационные стратегии и риски при их осуществлении;
- характер связей инвестиционного и инновационного процессов;

уметь:

- применять инструментарий инновационного менеджмента;
- разбираться в особенностях инвестиционного процесса на его различных стадиях и в целом;
- прогнозировать стратегию инвестиционного проекта, эффективность инвестиций, уровень коммерческого риска;
- изучать и оценивать факторы, влияющие на инвестиционный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации;
- прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инвестиционного процесса;

владеть:

- философией менеджера-инноватора;
- навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов;
- методами оценки инновационного развития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы (Б1.ВР.16.2)

Дисциплина адресована обучающимся 3 курса (очной формы) и 4 курса (заочной формы) по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации», бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Экономическая теория», «Теория управления», «Статистика», «Основы маркетинга», «Экономика и управление организацией».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:

1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента
2. Инвестиционный проект и управление им
3. Оценка эффективности инноваций
4. Финансирование инновационной деятельности
5. Информационное обеспечение инноваций
6. Инновационная деятельность в России
7. Международные аспекты инновационной деятельности

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72часа,

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	72	16	14	0	2	40	-	0
2	Заочная, норм.срок	72	6	6	0	0	60	-	0

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины очная форма составляет 2 зачетные единицы, всего 72ч., лекции – 16 ч., практические занятия – 14 ч., КСР – 2 ч., СРС – 40ч., зачет 6 семестр.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. Р.			
Семестр 6,7								
1.	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	1-4	2	2	6	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
2.	Инвестиционный проект и управление им	5-8	2	2	6	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
3.	Оценка эффективности инноваций	9-12	2	2	5	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
4.	Финансирование инновационной деятельности	13-15	2	2	6	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
5.	Информационное обеспечение инноваций	1-4	2	2	5	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
6.	Инновационная	5-7	2	2	7	Опрос,	ПК-15, ПК-16	2

	деятельность в России					решение задач		
7.	Международные аспекты инновационной деятельности	8-10	4	2	7	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
Итого			16	14	40			
Форма промежуточной аттестации – зачет								

Заочная форма обучения, сокращенные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, всего 72ч., лекции – 6 ч., практические занятия –6 ч., СРС – 60 ч., Зачет 8 семестр

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной Работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. Р.			
Семестр 8								
1.	Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента		2	1	8	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
2.	Инвестиционный проект и управление им		1	1	8	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
3.	<i>Оценка эффективности инноваций</i>		3	2	8	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
4.	Финансирование инновационной деятельности		4	4	9	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
5.	Информационное обеспечение инноваций		2	2	8	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
6.	Инновационная деятельность в России		2	2	9	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
7.	Международные аспекты инновационной деятельности		2	2	8	Опрос, решение задач	ПК-15, ПК-16	2
Итого			6	6	60			
Форма промежуточной аттестации – зачет								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента

Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, эффективной стратегии предприятия, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.

Классификации, свойства и функции инноваций. Инвестиционный процесс. Факторы, влияющие на развитие инвестиционного процесса. Жизненный цикл инвестиции. Длинные волны в экономике.

Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента (ИМ). Стратегия и тактика в инновационном менеджменте. Функции управления инновациями. Приемы инновационного менеджмента: бенч-маркинг, маркетинговый подход, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтинг рынка, мэрджер. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции.

Организационные формы инвестиционного процесса: организационные структуры НИИ и КБ в России, бутлегерство, новые фирмы в рамках старых компаний, инкубаторные программы и сети малых фирм, технопарки и технополисы, альянсы и консорциумы, совместные предприятия. Инновационная политика предприятия.

Тема 2. Инвестиционный проект и управление им

Маркетинг инноваций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на нововведения. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. Оценка инновационного потенциала организации. Фронтинг рынка и продвижение товара.

Понятие инвестиционного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инвестиционного проекта. Источники инновационных идей. Инновационная стратегия. Система планирования: маркетинга, производства, финансирования. Сетевые методы планирования и управления (СПУ).

Управление рисками в инновационном менеджменте. Риск и доход. Классификация рисков инновационной деятельности и методы их снижения: распределение и диверсификация, страхование и хеджирование, лимитирование.

Инновационное управление персоналом.

Тема 3. Оценка эффективности инноваций

Система комплексного анализа инноваций, инвестиционного проекта. Коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная эффективность.

Методы экспертизы. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рискованные. Показатели оценки инновационной деятельности предприятия.

Методы выбора инвестиционного проекта для реализации.

Контроль за инновационной деятельностью в коммерческой организации.

Методы учета и отчетности инновационной деятельности, требования МСФО. Налоговый учет.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Система финансирования науки и научно-технического прогресса. Многозвенность цикла «наука – производство- реализация».

Источники и формы финансирования инноваций. Государственные и частные, собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Система бюджетного финансирования. Кредитование. Внебюджетные фонды, иностранные инвестиции. Привлечение рискованного (венчурного) капитала. Гранты.

Методы финансирования инноваций за рубежом. Проектное финансирование.

Тема 5. Информационное обеспечение инноваций

Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг.

Авторское право. Защита инновационных продуктов.
Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.
Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.

Тема 6. Инновационная деятельность в России

Инновационная стратегия, политика России, хозяйствующего субъекта.
Программы инновационного развития крупных отечественных корпораций с государственным участием.
Технологические платформы как коммуникативный инструмент инновационного развития. Цели и задачи технологических платформ. Стратегическая программа исследований. Модель «инновационного лифта».
Формы и методы поддержки малого инновационного предпринимательства. Фонды содействия развитию малых предприятий в инновационной сфере. Фонд «Сколково». Российская венчурная компания (РВК).
Современное состояние и перспективы венчурного инвестирования в России. Российская корпорация нанотехнологий (РОСНАНО).

Тема 7. Международные аспекты инновационной деятельности

Международные аспекты инновационной деятельности. Инновационная деятельность в США, Западной Европе, Японии, Южной Корее.

5.2. Планы практических занятий

Тема 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента

1. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов.
2. Классификации, свойства и функции инноваций.
3. Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента (ИМ).
4. Приемы инновационного менеджмента.
5. Организационные формы инвестиционного процесса.

Тема 2. Инвестиционный проект и управление им

1. Маркетинг инноваций.
2. Понятие инвестиционного проекта.
3. Управление рисками в инновационном менеджменте.
4. Инновационное управление персоналом.

Тема 3. Оценка эффективности инноваций

1. Система комплексного анализа инноваций, инвестиционного проекта.
2. Методы экспертизы.
3. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, инновационной деятельности.
4. Методы выбора инвестиционного проекта для реализации.
5. Контроль за инновационной деятельностью в коммерческой организации.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

1. Система финансирования науки и научно-технического прогресса.
2. Источники и формы финансирования инноваций.
3. Методы финансирования инноваций за рубежом.

Тема 5. Информационное обеспечение инноваций

1. Место и роль информации в инновационной деятельности.
2. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг.

3. Авторское право. Защита инновационных продуктов.
4. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.
5. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.

Тема 6. Инновационная деятельность в России

1. Инновационная стратегия и политика России.
2. Инновационная стратегия хозяйствующего субъекта.
3. Программы инновационного развития крупных отечественных корпораций с государственным участием.
4. Формы и методы поддержки малого инновационного предпринимательства.
5. Современное состояние и перспективы венчурного инвестирования в России.

Тема 7. Международные аспекты инновационной деятельности

1. Международные аспекты инновационной деятельности.
2. Инновационная деятельность в развитых промышленных странах.

Основная литература для практических занятий

1. Суворов А.В., Молчанова О.П. Инвестиционный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 308 с.
2. Инвестиционный менеджмент: Учебник/Под ред. проф. В.А. Швандара, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2006. – 382 с.
3. Мухамедьяров А.М. Инвестиционный менеджмент: Уче. Пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 176 с.
4. Балабанов И.Т. Инвестиционный менеджмент.- СПб.: Питер, 2000.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС очная форма обучения

Код Формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-15, ПК-16	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Подготовка к опросу	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	2. Инвестиционный проект и управление им	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	3. Оценка эффективности инноваций	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	4. Финансирование инновационной деятельности	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	5. Информационное обеспечение инноваций	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	6	Рабочая программа,

					рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	6. Инновационная деятельность в России	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	7.Международные аспекты инновационной деятельности	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая
	Экзамен	Подготовка к экзамену	СРС		Рабочая программа, рекомендуемая

Виды СРС:

КСР контроль самостоятельной работы студента.

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;
- выполнение расчетно-графических работ;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;

Структура СРС заочная форма обучения нормативные сроки обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-15, ПК-16	1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Подготовка к опросу	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	2. Инвестиционный проект и управление им	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	9	Рабочая программа рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	3. Оценка эффективности инноваций	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	8	Рабочая программа рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	4. Финансирование инновационной деятельности	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	9	Рабочая программа рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	5. Информационное обеспечение инноваций	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая
ПК-15, ПК-16	6. Инновационная деятельность в России	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая

ПК-15, ПК-16	7. Международные аспекты инновационной деятельности	Подготовка к опросу, к решению задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая
	зачет	Подготовка к зачету	СРС		

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура, этапы инвестиционного процесса, их характеристики. Приемы инновационного менеджмента.
2. Понятие «инновационного менеджмента» на предприятии. Нововведения как объект инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджера.
3. Организационные формы инвестиционного процесса. Формы организации НИОКР. Технопарки, инкубаторы бизнеса.
4. Какова роль нововведений в процессе экономического развития? Что собой представляют длинные волны Кондратьева? Дайте характеристику рынка новшеств. Каковы особенности внедрения нововведений в командно-административной и рыночной экономике?
5. Каков характер взаимосвязи нововведений с предпринимательской деятельностью? Предпринимательство, рынок и инновационная деятельность. Маркетинг инноваций.
6. Понятие инвестиционного проекта. Его состав и содержание. Этапы научно-технического инвестиционного процесса.
7. Прогнозирование инноваций. Типы прогнозов.
8. Методы поиска инновационных идей.
9. Планирование нововведений на предприятии.
10. В чем состоит проблема горизонта планирования?
11. Календарный план, сетевые методы. Программно-целевое планирование.
12. Понятие менеджмент-рисков. Риск и доход.
13. Классификация рисков.
14. Управление рисками в инновационном менеджменте. Методы снижения риска при вложении средств в научные исследования и разработки.
15. Управление персоналом научных организаций.
16. Понятие эффективности инвестиционного проекта.
17. Система показателей и коэффициентов оценки эффективности инвестиционного проекта.
18. Раскрыть понятие показателей оценки инноваций. Как связаны чистый приведенный доход и внутренняя норма доходности?
19. Почему необходимо дисконтировать отдаленные во времени платежи и поступления?
20. Связан ли срок окупаемости с банковским процентом?
21. Сущность и этапы экспертизы инновационных проектов.
22. Почему необходимо использовать методы экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов?
23. Методы отбора инновационных проектов для реализации.

График контроля СРС

Недели 6 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
--------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		<i>о</i> <i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>Рз</i> <i>ПК1</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>
Недели 7 семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
контроля		<i>о</i> <i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i>	<i>рз</i> <i>ПК1</i>	<i>о</i> <i>рз</i>	<i>о</i> <i>рз</i>				

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *к* – коллоквиум, *р* – реферат, *д* – доклад, *ди* – деловая игра, *рз* – решение задач, *кур* – курсовая работа *о* – опрос, *т* – тест

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций ПК-15, 16.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.		3.		
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
умением проводить анализ рыночных специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Имеет общие представления по основам формирования бухгалтерского баланса и финансовых результатов корпорации	Имеет хорошие предметные знания по основам формирования бухгалтерского баланса, составу его разделов и методы принятия управленческих решений в области финансов корпорации, основам формирования финансовых результатов корпорации и методам их оптимизации и пути повышения эффективности	Имеет отличные предметные знания по основам формирования бухгалтерского баланса, составу его разделов и методы принятия управленческих решений в области финансов корпорации, основам формирования финансовых результатов корпорации и методам их оптимизации и пути повышения эффективности	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие	Может пересказать	Проводит оценку состава и	Умеет проводить оценку состава и	Тестовые

	умений	учебный материал по Оценке финансовых результатов деятельности предприятия	структуры составляющих бухгалтерского баланса, оценивать финансовый результат с точки зрения его эффективности и использовать данную информацию для формирования оптимального управленческого решения	структуры составляющих бухгалтерского баланса, оценивать финансовый результат с точки зрения его эффективности и использовать данную информацию для формирования оптимального управленческого решения	задания
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Владеет начальными навыками оценки имущества корпорации и источников их формирования	Владеет навыками проведения оценки состава имущества корпорации и источников его формирования с точки зрения управления финансами корпорации, оценивать показатели финансовых результатов деятельности корпорации и навыками по принятию на этой основе оптимального управленческого решения	Владеет современными профессиональным и навыками проведения оценки состава имущества корпорации и источников его формирования с точки зрения управления финансами корпорации, оценивать показатели финансовых результатов деятельности корпорации и навыками по принятию на этой основе	Контрольная работа

					оптимального управленческого решения	
Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);	1 этап: Знания		Обладает базовыми анализ рыночных и специфических рисков знания. - методы формулировки тактических целей и задач, связанные с реализацией финансовых планов; - основные понятия, значения и термины, связанные с бюджетным управлением в государственных учреждениях;	Обладает хорошими знаниями анализ рыночных и специфических рисков знания. - методы формулировки тактических целей и задач, связанные с реализацией финансовых планов; - основные понятия, значения и термины, связанные с бюджетным управлением в государственных учреждениях;	Обладает прочным знаниями анализ рыночных и специфических рисков знания. - методы формулировки тактических целей и задач, связанные с реализацией финансовых планов; - основные понятия, значения и термины, связанные с бюджетным управлением в государственных учреждениях;	Устный опрос
	2 этап: Умения		Умеет дать определение бюджета и бюджетного процесса на предприятие;	Умеет - дать определение бюджета и бюджетного процесса на предприятие; - правильно	Умеет - правильно использовать систему регламентных и методических документов по бюджетированию;	Тестовые задания

			использовать систему регламентных и методических документов по бюджетированию; - применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности и бюджетирования на требуемые результаты работы учреждения	-применять современные методы бюджетного управления для повышения ориентированности бюджетирования на требуемые результаты работы учреждения - разработать требования к подготовке информационной системы бюджетирования	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)		-Владеет частичными навыками составления бюджетов предприятия;	Владеет хорошими навыками составления операционных и финансовых бюджетов предприятия	Владеет - навыками оптимизации и синхронизации бюджетов предприятия	Контрольная работа

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знание»

1. Инвестиции – это?
2. Под инвестициями понимается?
3. Сущностью инвестиций являются?
4. Прямые инвестиции - это?
5. Портфельные инвестиции - это?
6. Портфельные инвестиции осуществляются?
7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?
8. Капитальные вложения включают?
9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?
10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?
11. Реинвестиции - это?
12. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений - это?
13. Воспроизводственная структура капитала?
14. Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на?
15. Инновация - это?
16. Инновации - это?
17. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?
18. Инвестиционный рынок?
19. В рынок объектов реального инвестирования не включается?
20. Рынок инструментов финансового инвестирования?
21. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?
22. Инвестиционный рынок состоит из?
23. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?
24. Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает?
25. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает?
26. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?
27. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании?
28. Инвестиционный климат страны - это?
29. Улучшение инвестиционного климата?
30. Основная цель инвестиционного проекта?
31. Инвестиционный проект?
32. Инвестиционный потенциал представляет собой?
33. Законодательные условия инвестирования представляют собой?
34. Инвестиционный риск региона определяется?
35. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
36. Прединвестиционная фаза содержит?
37. В прединвестиционной фазе происходит?
38. Кого затрагивает в меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта?

39. Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?
40. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?
41. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный проект?
42. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах?
43. Лизинг-это?
44. Назначение инвестиционного проекта?
45. Общие сведения об инвестиционном проекте?
46. Производственный потенциал определяется?
47. Что не относится к экономическому окружению инвестиционного проекта?
48. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит?
49. Инвестиционная фаза?
50. Стадия строительства?
51. В эксплуатационной фазе происходит?
52. Управление инвестиционным проектом?
53. Жизненный цикл (фазы) проекта?
54. Участники проекта?
55. План проекта - это?
56. Организационные формы управления проектом?
57. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?
58. Экспертиза проекта?
59. Экономическая оценка проекта?
60. Эффективность проекта определяется?
61. Срок жизни проекта?
62. Показатели общественной эффективности учитывают?
63. Показатели бюджетной эффективности отражают?
64. Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления?
65. Бюджет развития является инструментом для?
66. Коммерческая эффективность?
67. Показатели коммерческой эффективности учитывают?
68. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности проекта?
69. В отчете о движении денежных средств выплата процентов кредиторам может быть квалифицирована как отток денежных средств на?
70. В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как при приток денежных средств от?
71. Оплата за приобретение ценных бумаг других предприятий должна квалифицироваться в отчете о движении денежных средств как отток денежных средств на?
72. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для?
73. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются?
74. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются?

75. Вложения, осуществляемые с намерением получения доходов по ним в течение срока, не превышающего год, это?
76. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это?
77. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя?
78. В механизм самофинансирования не входит?
79. Поток самофинансирования не включает?
80. Может ли амортизация служить одним из источников финансирования инвестиционной программы?
81. Основным достоинством метода ускоренной амортизации является?
82. Источники собственного капитала?
83. Стоимость заемных средств?
84. Сумма, уплачиваемая заемщиком кредитору за пользование заемными средствами в соответствии с установленной ставкой процента?
85. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя?
86. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях?
87. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется?
88. Эффективность инвестиционного проекта зависит от?
89. Денежный приток - это?
90. Денежный поток складывается из следующих видов?
91. Денежный поток характеризуется?
92. Трансфертные платежи представляют собой?
93. Дисконтирование - это?
94. Ставка дисконтирования определяется на основе?
95. Норма дисконта?
96. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)?
97. Метод расчета рентабельности инвестиций (PI)?
98. Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR)?
99. Можно ли по показателю IRR делать вывод о целесообразности реализации инвестиционного проекта?
100. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (T)?
101. Как рассчитывается срок окупаемости инвестиционного проекта?
102. Можно ли по одному из показателей (NPV, IRR, PI, T) оценить эффективность проекта?
103. Инфляция – это?
104. Акция – это?
105. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, ввиду?
106. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью?
107. Динамические модели в инвестиционном проектировании?
108. Динамические модели в инвестиционном проектировании?

109. Риск – это?
110. Снижение степени риска не обеспечивается?
111. Показатели риска это?
112. В целях оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы?
113. Какой риск называют «катастрофическим»?
114. Условие устойчивости проекта?
115. Страхование инвестиций – это?
116. Анализ чувствительности – это?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умение»

1. Что является главной целью инвестирования:
 - а) получение прибыли;
 - б) увеличение ценности фирмы.

2. Справедливо ли утверждение, что под инвестициями следует понимать процесс вложения временно свободных денежных средств с целью получения прибыли (дохода) или иного положительного эффекта?
 - а) да, определение инвестициям именно такое;
 - б) таким образом определяются только инвестиции в финансовые средства;
 - в) нет, так определяется понятие инвестирования, а не инвестиций;
 - г) да, если это вложение делает частный инвестор.

3. Что из перечисленного ниже можно отнести к инвестициям?
 - а) станки, оборудование;
 - б) товарный знак, деловая репутация, интеллектуальная собственность;
 - в) предметы антиквариата, драгоценные камни, коллекционные марки;
 - г) ничего из перечисленного;
 - д) все перечисленное.

4. Воздействует ли на инвестирование риск?
 - а) да, но только если инвестирование осуществляется на срок свыше одного года;
 - б) нет, так как риск одинаково воздействует на все виды инвестирования;
 - в) это справедливо только в том случае, если для реализации инвестирования используются заемные средства;
 - г) да.

5. Если согласно Закону под инвестиционным проектом понимается «обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений», то что же понимать под «потоками денег от инвестиционного проекта»?
 - а) для инвестиционных проектов такого понятия не вводится;
 - б) денежные потоки, связанные с оплатой труда разработчиков ИП;
 - в) денежные средства, отпускаемые на согласование экономической целесообразности, объема и сроков капвложений;
 - г) потоки денег по проекту, породившему данный инвестиционный проект.

6. Существует ли различие между понятиями «неопределенность» и «риск» инвестиционного проекта?
- а) да, поскольку термин «неопределенность» используется для коммерческих проектов, а «риск» – для экологических;
 - б) нет, понятия «неопределенность» и «риск» идентичны;
 - в) да, поскольку в отличие от «неопределенности» понятие «риск» более субъективно;
 - г) да, так как понятие «неопределенность» применимо только для долгосрочных проектов, а для краткосрочных можно использовать оба термина.
7. Фирма располагает 100 тыс. рублей и выбирает между двумя проектами А и В, стоимостью 70 тыс. рублей и 80 тыс. рублей. Поскольку эти два проекта не могут быть реализованы одновременно, то можно ли считать их независимыми только на данном основании?
- а) да, и такие проекты считаются комплементарными;
 - б) нет, такие проекты могут быть и независимыми;
 - в) нет, так как экономическая реализуемость вообще не учитывается при оценке зависимости проектов;
 - г) да.
8. Если принятие проекта А приводит к росту доходов по другому проекту В, то такие проекты:
- а) независимые;
 - б) альтернативные;
 - в) замещают друг друга;
 - г) комплементарные.
9. Имеется инвестиционный проект, срок реализации которого рассчитан на 2 года. К какому типу проектов относится данный проект?
- а) краткосрочный;
 - б) среднесрочный;
 - в) долгосрочный;
 - г) с ограниченным сроком реализации.
10. Одним из критериев классификации проектов служит их масштаб. Что понимается под масштабом проекта?
- а) объем инвестиций в проект;
 - б) количество объектов строительства;
 - в) общественная значимость проекта;
 - г) количество проектной документации.
11. Что из перечисленного ниже можно относить к внутренним источникам финансирования проекта?
- а) средства, полученные за счет размещения облигаций;
 - б) прямые иностранные инвестиции;
 - в) ассигнования из федерального бюджета;
 - г) реинвестируемая часть чистой прибыли.
12. Предприятие по результатам года получило чистую прибыль в размере 100 тыс. рублей, из которых 40 тыс. рублей было выплачено акционерам в виде дивиденда, а 60 тыс. рублей вновь вложено в производство. Можно ли считать, что таким образом предприятие осуществило финансирование инвестиционного проекта и в какой сумме?
- а) да, в сумме 100 тыс. рублей;
 - б) да, в сумме 60 тыс. рублей;

- в) да, в сумме 40 тыс. рублей;
- г) нет.

13. Можно ли суммы, связанные с отчислениями на амортизацию нематериальных активов, относить к источникам финансирования инвестиционных проектов?

- а) нет, к таким источникам относятся отчисления только на амортизацию основных фондов;
- б) да, но только в пределах, не превышающих ставку рефинансирования;
- в) да;
- г) да, но только если нематериальный актив создан в процессе реализации проекта, а не приобретен на стороне.

14. Учитываются ли при расчете общественной эффективности инвестиционного проекта финансовые возможности участников проекта по финансированию инвестиционного проекта?

- а) это делается, если участник проекта – юридическое лицо;
- б) это делается, если участник проекта – физическое лицо;
- в) нет, этого делать не надо;
- г) это делается, если коммерческая эффективность проекта окажется отрицательной.

15. Нужно ли при оценке эффективности проекта в целом учитывать возможности участников проекта по финансированию данного проекта?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но только в случае использования для финансирования бюджетных средств;
- г) да, но только для проектов с $NPV > 0$.

16. Фирма инвестирует в проект 100 тыс. рублей и ожидает, что через год она получит 112 тыс. рублей. Если приемлемая ставка дисконта составляет $r=15\%$, то оправдана ли такая инвестиция с точки зрения правила NPV?

- а) не оправдана;
- б) оправдана;
- в) нельзя дать однозначный ответ;
- г) целесообразность инвестиции определится в этом случае сроком окупаемости.

17. Каким образом при оценке проекта по сроку окупаемости учитывается ставка дисконта?

- а) для оценки фактора инфляции;
- б) как нижняя граница срока окупаемости;
- в) как верхняя граница срока окупаемости;
- г) никак не учитывается.

18. Имеются два альтернативных проекта А и В, для которых вычислены значения IRR: для проекта А – $IRR = 18\%$, для проекта В – $IRR = 25\%$. Может ли сложиться ситуация, что проект А окажется все же предпочтительней проекта В?

- а) нет, так как согласно правилу IRR надо предпочесть проект, у которого IRR больше;
- б) для альтернативных проектов вообще нельзя применять метод IRR;
- в) такое может случиться, если ставка дисконта для проекта А окажется значительно выше ставки дисконта для проекта В;
- г) это может произойти, если данные проекты будут иметь различные структуры денежных потоков во времени.

19. Верно ли утверждение, что применяя правило NPV, инвестор должен учитывать только дополнительные суммы денег, инициированные проектом?

- а) нет;
- б) да, но только в случае оценки неявных издержек;
- в) да;
- г) да, но только если у проекта $NPV > 0$.

20. Что из перечисленного ниже можно отнести к притокам денег от операционной деятельности?

- а) внереализационный доход;
- б) уменьшение дебиторской задолженности;
- в) получение кредита;
- г) уменьшение кредиторской задолженности.

21. Фирма предполагает в ходе реализации инвестиционного проекта приобрести программное обеспечение для ПЭВМ стоимостью 15000 рублей. Должна ли фирма учитывать эту сумму как поток денег, и каким образом?

- а) да, как отток от инвестиционной деятельности;
- б) нет, поскольку приобретение нематериальных активов не относится к капиталовложениям;
- в) да, как отток от операционной деятельности;
- г) да, как приток от инвестиционной деятельности.

22. Чем, с Вашей точки зрения, вызвана необходимость разделения потоков денег от операционной и инвестиционной деятельности?

- а) для инвестиционной деятельности шаг расчета превышает 1 год, а для операционной он меньше 1 года;
- б) чтобы отделить инвестиционные затраты, которые хоть и являются потоками денег, но не входят в себестоимость и не влияют на налогооблагаемую базу;
- в) чтобы отделить инвестиционные затраты, которые отличаются от операционных значительными масштабами;
- г) чтобы иметь возможность соотносить инвестиционные затраты и финансовые результаты.

23. Что из перечисленного ниже можно отнести к притокам денег от инвестиционной деятельности?

- а) внереализационный доход;
- б) уменьшение дебиторской задолженности;
- в) получение кредита;
- г) уменьшение кредиторской задолженности.

24. Фирма установила срок окончания любого проекта в 3 года. Имеются два проекта А и В, длительностью 1 год и 2 года соответственно. Если оценка проекта производится по сроку окупаемости, то какой из проектов предпочтительней?

- а) проект А;
- б) проект В;
- в) данные проекты одинаково приемлемы с точки зрения срока окупаемости, и для выбора надо ввести дополнительный критерий оценки;
- г) подобный выбор можно сделать только в том случае, если проекты альтернативные.

25. Известно, что устав акционерного общества должен указывать фиксированный размер и порядок выплаты дивиденда по привилегированной акции. Значит в уставе АО указывается схема выплаты фиксированного дохода по такой акции. Почему же тогда привилегированные акции не относятся к ценным бумагам с фиксированным доходом?

- а) потому что эти акции размещаются по дисконтной цене;

- б) потому что они не имеют срока погашения;
- в) поскольку дивиденд по привилегированной акции не зависит от чистой прибыли АО и должен выплачиваться в любом случае;
- г) потому что дивиденд выплачивается только один раз в год, а процент по ценным бумагам с фиксированным доходом может выплачиваться несколько раз за год.

26. Какие из перечисленных прав предоставляет акционеру обыкновенная акция?

- а) право голоса;
- б) право на часть имущества при ликвидации АО;
- в) преимущественной право;
- г) право на получение объявленного дивиденда;
- д) все перечисленные права.

27. Что относится к портфельным инвестициям:

- а) приобретение контрольного пакета акций предприятия;
- б) приобретение предприятия как единого имущественного комплекса.

28. По каким критериям принято классифицировать инвестиционные портфели?

- а) по степени риска и по количеству входящих в них ценных бумаг;
- б) по степени риска и реакции на темпы инфляции;
- в) по степени риска и в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля;
- г) по степени риска и длительности холдингового периода.

29. Если инвестор сформировал «портфель роста», то:

- а) он рассчитывает на рост количества ценных бумаг в портфеле;
- б) его стратегия связана с ожидаемым ростом темпов инфляции;
- в) он рассчитывает на рост курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
- г) его надежды связаны с ростом ВВП.

30. Инвестор сформировал портфель из 3 акций А, В, С и вычислил их ожидаемые доходности: $E(r_a) = 0,11$; $E(r_b) = 0,12$; $E(r_c) = 0,14$ и веса $W_a = 0,2$; $W_b = 0,3$; $W_c = 0,5$. Чему равна ожидаемая доходность такого портфеля?

- а) 0,128;
- б) 1,100;
- в) 0,360;
- г) 0,154.

31. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

- а) да;
- б) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску;
- в) в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель;
- г) при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.

32. Что такое «граница эффективных портфелей» в модели Г. Марковица?

- а) совокупность портфелей, обеспечивающих минимальный риск при любой заданной величине ожидаемой доходности портфеля;
- б) совокупность портфелей, для которых дисперсия случайных ошибок минимальна;
- в) прямая линия, соответствующая линейному регрессионному уравнению;
- г) линия, обеспечивающая оптимальное соотношение параметров регрессии.

33. «В модели Г. Марковица предполагается, что цены акций изменяются случайным образом». Верно ли это утверждение?
- а) нет, поскольку в модели Г. Марковица предполагается, что цены акций могут иметь корреляционную связь;
 - б) да, но только в модели Г. Марковица предполагается, что это справедливо лишь для привилегированных акций;
 - в) да;
 - г) нет, так как в модели Г. Марковица предполагается, что изменение цен акций детерминировано.
34. Что такое «волатильность цены облигации»?
- а) реакция цены облигации на изменения купонной ставки;
 - б) реакция цены облигации на изменения срока ее погашения;
 - в) реакция цены облигации на изменения доходности к погашению;
 - г) реакция цены облигации на изменения периодичности купонных выплат.
35. Для достижения какой из стратегических целей при формировании портфеля облигаций целесообразно использовать метод иммунизации?
- а) получение стабильного и высокого дохода;
 - б) аккумулярование к определенным датам требуемых сумм денег;
 - в) получение от портфеля максимальной доходности;
 - г) построение безрискового портфеля.
36. У портфеля облигаций имеются несколько характеристик, отражающих воздействие времени на параметры портфеля – срок погашения T ; дюрация D ; инвестиционный горизонт G . При выполнении какого условия считается, что портфель иммунизирован?
- а) $D = T$;
 - б) $T = G$;
 - в) $D = G$;
 - г) $D = 2T$.
37. В чем состоит различие между опционами на покупку и опционами на продажу?
- а) владелец опциона на покупку имеет право купить основное средство по цене реализации, а владелец опциона на продажу – продать основное средство по цене реализации;
 - б) продавец опциона на покупку имеет право купить основное средство по цене реализации, а продавец опциона на продажу – продать основное средство по цене реализации;
 - в) эти опционы ничем не отличаются;
 - г) опцион на покупку имеет ограниченный срок существования, а опцион на продажу – нет.
38. Фермер решил в мае хеджировать будущий урожай пшеницы, который он намерен реализовать в сентябре. Короткую или длинную позицию ему следует занимать на фьючерсном рынке?
- а) короткую;
 - б) длинную;
 - в) одновременно и короткую, и длинную;
 - г) на этот вопрос нельзя дать однозначный ответ.
39. В чем основные преимущества экспертного метода оценки риска инвестиционного проекта?
- а) простота подбора экспертов и высокая объективность полученных результатов;
 - б) простота расчетов;
 - в) данный метод не имеет каких-либо преимуществ;
 - г) с помощью данного метода можно вообще устранить риск инвестиционного проекта.

40. Разновидностью какого метода оценки риска можно рассматривать метод Монте-Карло?

- а) анализа уместности затрат;
- б) имитационного моделирования;
- в) экспертного;
- г) анализа чувствительности.

Задачи

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владение»

1. Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта (по показателям NPV, PI, PP) со следующими характеристиками (млн. руб.):

- первоначальные инвестиции - 131;
- поступление средств от реализации проекта по годам -1 год = 22, 2 год = 60, 3 год = 70, 4 год = 30;
- ставка дисконтирования - 11 %.

2. Рассчитав показатели NPV, PP, PI. Определить, стоит ли предприятию инвестировать средства в данный проект, при ставке дисконтирования -15 %.

(млн. руб.)

Годы	Инвестиции	Ожидаемый доход от проекта
0	25 000	-
1	-	-
2	-	15 000
3	-	20 000
4	-	17 000

3. Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта (по показателям NPV, PI, IRR) со следующими характеристиками (млн. руб.):

- первоначальные инвестиции - 131;
- поступление средств от реализации проекта по годам: 1 год = 25 ,2 год = 65, 3 год = 60, 4 год = 20.
- ставка дисконтирования - 8 %.

4. Уставный капитал открытого акционерного общества разделен на 200 000 обыкновенных акций и 125 000 привилегированных акций.

Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 16 млн. руб.

Налог на прибыль - 20%.

Дивиденды по привилегированным акциям - 20 руб. на одну акцию.

Рыночная стоимость обыкновенной акции - 100 руб.

Рассчитать показатели EPS (доход на одну акцию) и P/E (отношение рыночной цены к доходу на акцию)

5. 1) Акционерное общество выпустило 2 500 000 обыкновенных акций и 10 000 привилегированных. Прибыль общества до налогообложения за отчетный год составила 10 750

млн. руб. Налог на прибыль - 20%. Дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются из расчета 0,5 руб. на акцию. Определите EPS.

2) Найти требуемую доходность на акцию компании (в соответствии с моделью CAPM). Ожидаемый доход по государственным ценным бумагам составляет 7%, премия за риск 4%, бета коэффициент для компании -1,2.

6. 1) Если норма доходности по безрисковым ценным бумагам - 12%, по среднерыночной ценной бумаге - 15%, а требуемая норма доходности по акции компании - 17%, каким должен быть коэффициент β по акции компании?

2) Согласно прогнозу компания выплатит очередной годовой дивиденд в размере 2 руб., в дальнейшем дивиденды будут увеличиваться с темпом прироста 6% в год. Требуемая доходность акций составляет 15%. Какова стоимость акции?

7. Уставный капитал открытого акционерного общества разделен на 250 000 обыкновенных акций и 150 000 привилегированных акций.

Прибыль до налогообложения за отчетный год составила 16 млн. руб.

Налог на прибыль - 20%.

Дивиденды по привилегированным акциям - 20 руб. на одну акцию.

Рыночная стоимость обыкновенной акции - 100 руб.

Рассчитать показатели EPS (доход на одну акцию) и P/E (отношение рыночной цены к доходу на акцию).

8. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации при следующих условиях: акционерный капитал – 4 000 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 2 900 тыс. руб. и долгосрочные кредиты – 9500 тыс. руб.; доходность акций организации – 12 %, цена нераспределенной прибыли – 12 %; цена источника «банковский кредит» - 10 % годовых.

9. Инвестор купил обыкновенную акцию компании «А» за 80 руб., предполагается, что в следующем году дивиденды составят 10 руб. на акцию, а курсовая стоимость акции вырастет до 100 руб. Какова ожидаемая доходность акции?

10. Рассчитайте доходность портфеля, состоящего из:

- 300 привилегированных акций рыночной стоимостью 30 руб. и доходностью 15%;
- 200 облигаций рыночной стоимостью 50 руб. и доходностью 11%;
- 130 облигаций рыночной стоимостью 120 руб. и доходностью 10%.

11. Инвестор предполагает купить акцию по цене 550 руб. В первый год дивиденд составит 120 руб., в следующие годы ожидается прирост дивиденда 5% в год. Норма текущей доходности (ставка дисконтирования) для таких акций составляет 12% в год.

Определить текущую рыночную стоимость акции и оценить целесообразность осуществления сделки.

12. Определить номинальную и текущую доходность облигации номинальной стоимостью 600 руб., проценты по которой составляют 72 руб. в год, а ее цена в данный момент составляет 510 руб.

13. Имеет ли смысл покупать облигацию номиналом 1000 руб. по цене 925 руб. с выплатой ежегодного купонного дохода на уровне 8% годовых и сроком погашения через 3 года, если ставка альтернативного вложения составляет 11% годовых.

14. Инвестор принял решение осуществить капитальный ремонт коммерческой недвижимости через 4 года. Сегодня стоимость ремонта составляет 8 млн. руб. Стоимость ремонта увеличивается на 7 % в год. Для накопления необходимой суммы инвестор будет помещать на накопительный счет в банке 200 тыс. руб. в конце года под 15 % годовых. Определить, достаточно ли будет накопленной суммы на ремонт через 4 года.

15. Инвестор приобретает актив за 400 млн. руб., доходность которого составляет 8 % в год. Инфляция составляет 10 %. Какой доход получит инвестор в случае перепродажи актива по цене 420 млн. руб. через год?

16. Инвестор планирует через 5 лет осуществить проект. Ожидаемая стоимость проекта составляет 500 000 руб. Для накопления требуемой суммы открыт счет на условиях 14% годовых. Какую сумму инвестор должен вносить ежегодно, чтобы к концу 5-ти лет накопить необходимую сумму.

17. Найти требуемую доходность на акцию компании в соответствии с моделью CAPM. Ожидаемый доход по государственным ценным бумагам составляет 7%, премия за риск - 4%, бета коэффициент для компании = 1,2. Найти требуемую доходность на акцию компании.

18. 1. Прибыль до налогообложения компании составила 100 млн.руб. Уставный капитал разделен на 450 000 обыкновенных акций, 120 000 привилегированных акций. Налог на прибыль 20%. Дивиденды по привилегированным акциям 30 руб. на акцию.

Рассчитать доход на акцию (EPS)

2. Если норма доходности по безрисковым ценным бумагам 13%, по среднерыночной ценной бумаге 17%, а требуемая норма доходности по акции А 19%, каким должен быть коэффициент – бета по акции А?

19. Определить простую норму прибыли и срок окупаемости капитальных вложений на основе следующих данных:

Показатель	Годы				
	0	1	2	3	4
Инвестиции, тыс. руб.	7 000				
Выручка от реализации, тыс. руб.		5 900	7 000	8 000	9 000
Ввод в действие основных фондов, тыс. руб.	-	-	1 580	2 400	1 300
Операционные расходы (включая налоги), тыс. руб.		2700	2900	3300	4000

Норма амортизации - 12% в год.

20. Инвестиционный проект характеризуется следующими данными:

Инвестиционные затраты по проекту составляют 1 500 тыс. рублей, доходы последовательно по годам (начиная с года, следующего за годом осуществления инвестиций) составляют 250, 370, 480,600 тыс. рублей. Ставка дисконтирования - 12%.

Рассчитать экономическую эффективность проекта с использованием динамических методов оценки.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиции»

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций
2. Характеристика инвестиционного процесса. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
3. Системное описание инвестиционных процессов
4. Инвестиционная политика предприятия - цели и содержание
5. Инвестиционная политика, назначение и общие правила формирования
6. Инвестиционный климат – назначение и общие правила формирования
7. Финансовый раздел бизнес-плана. Назначение и структура
8. Понятие и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта. Его системная структура и характеристика разделов
9. Денежные потоки в финансовом плане (кэш-фло). Назначение, структура и правила формирования
10. Факторы, влияющие на детализацию денежных потоков. Их классификация и характеристика
11. Инвестиционные операции – назначение и правила планирования
12. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Цели и специфика
13. Операционный план инвестиционного проекта. Назначение, структура и правила разработки
14. Классификация и методы учета операционных расходов
15. Финансовые операции. Основные задачи и методика планирования, базирующаяся на денежных потоках
16. Математическое и экономическое содержание операций компаундинга и дисконтирования
17. Понятие и использование эквивалентных процентных ставок в инвестиционных расчетах
18. Классификация и характеристика критериев и методов оценки эффективности инвестиционных проектов
19. Экономическое содержание и методы определения ставки дисконтирования
20. Показатели эффективности инвестиционных проектов, базирующиеся на учете фактора времени (дисконтировании). Экономическое содержание и методы расчетов
21. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов – цели, система показателей эффективности и специфика их расчетов.
22. Классификация факторов риска, методы учета и управления ими в инвестиционном проектировании
23. Классификация и характеристика методов анализа инвестиционных проектов
24. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к факторам риска. Назначение и методика его проведения
25. Назначение и методы расчетов вариантных инвестиционных проектов (базовый, пессимистичный, оптимистичный)
26. Назначение и методы сравнительного анализа альтернативных инвестиционных проектов
27. Классификация и характеристика методов правового регулирования инвестиционных процессов
28. Характеристика основных правовых документов, регламентирующих инвестиционные процессы
29. Задачи и специфика бюджетного финансирования инвестиционных проектов
30. Условия и методы предоставления бюджетных ассигнований
31. Цели и порядок проведения конкурсного отбора претендентов на получение бюджетных ассигнований
32. Классификация и характеристика источников и методов финансирования инвестиционных проектов

33. Понятие и методики расчетов цены отдельных источников финансирования и средневзвешенной цены капитала.
34. Характеристика иностранных инвестиций и режим функционирования иностранного капитала в России
35. Классификация, общая характеристика и роль финансовых институтов в инвестиционных процессах
36. Характеристика и методы правового регулирования деятельности инвестиционных фондов
37. Задачи, решаемые финансовыми рынками. Инвестиционные качества ценных бумаг
38. Понятие инвестиционного портфеля, принципы его формирования и стратегия управления
39. Классификация и характеристика программных средств решения задач инвестиционного проектирования
40. Характеристика возможностей применения электронных табличных процессоров (на примере EXCEL) в инвестиционных расчетах. Характеристика финансовых и других функций EXCEL, используемых в инвестиционных расчетах
41. Назначение и функциональные возможности системы Project Expert. Общие принципы работы с Project Expert.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена.

Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Суворов А.В., Модчанова О.П. Инвестиционный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 308 с.
2. Инвестиционный менеджмент: Учебник/Под ред. проф. В.А. Швандара, проф. В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник, 2006. – 382 с.
3. Мухамедьяров А.М. Инвестиционный менеджмент: Уче. Пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 176 с.
4. Балабанов И.Т. Инвестиционный менеджмент.- СПб.: Питер, 2000.
5. Гительман Л.Д. Преобразующий менеджмент. М.: Дело, 1999.
6. Инвестиционный менеджмент / Под ред С.Д. Ильенковой.–М.:Банки и биржи, 1999.
7. Медынский В.Г. Инвестиционный менеджмент. – М.: Инфра, 2002.
8. Морозов Ю.П. Инвестиционный менеджмент. Учебное пособие для ВУЗов.– М.: Юнити-Дана, 2002.
9. Основы инновационного менеджмента. Учебник под ред. П.Н. Павлина и др.– М.: Экономика, 2000
10. Скотт Синтия Д., Джэфф Деннис Т. Управление переменами в организации. – Челябинск, 1996.
11. Статистика науки и инноваций. Краткий терминологический словарь. Под ред. Л.М. Гохберга.–М.: Центр исследований и статистики науки, 1996.
12. Уткин Э.А. Инвестиционный менеджмент.— М.: Акалис, 1996.

Дополнительная литература:

1. Чесбро Генри. Открытие инвестиции/Пер. с англ. В.Н. Егорова. – М.: Поколение, 2007. – 336 с.
2. Маренков Н.Л. Инноватика: Учебное пособие. – М.: КомКнига, 2005. – 304
3. Виханский О.С. , Наумов А.И. Менеджмент: человек, стратегия, организация, процесс.2-ое издание. - М.: Гардарика , 1996.
4. Медынский В.Т. и др. Реинжиниринг инновационного предпринимательства. - М.: Юнити, 1999.
5. Менеджмент организации. - М.:Инфра-М, 1995.
6. Казанцев А.К. и др. Практический менеджмент. - М.: Инфра-М, 1998.
7. Ковалев Г.Д. Основы инновационного менеджмента. - М.: Юнити, 1999.
8. Соколов Д.В. и др.Предпосылки анализа и формирования инновационной политики. - СПб.: ГУЭФ, 1997.
9. Фатхутдинов Р.А. Инвестиционный менеджмент. - М.: Бизнес-школа «Интел-синтез», 1998.
10. Фоломьев К.И. и др. Международный менеджмент. - М.:, РАГС, 1997.
11. Шевченко С.Ю. Инновационное развитие конкурентоспособность: методология обоснования стратегических решений. - СПб., 1998.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы и учет: проблемы методологии и практики.
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Экономическая стратегия»
5. Журнал «Финансовый вестник»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>
Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. <http://www.econom.nsc.ru>
Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека создается в рамках концепции непрерывного экономического образования. Цель создания ВЭБ - предоставление доступа широкому кругу преподавателей, аспирантов к методическим разработкам и научным публикациям.
3. <http://www.cfin.ru>
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
4. <http://nature.web.ru/>
Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.ie.boom.ru>
«IE: Экономика. Институциональная экономика». Ресурс предоставляет выбор отечественных и переводных материалов учебно-методического характера по экономической теории.
6. <http://www.edu.ru>
Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
Самое большое в Сети русскоязычное собрание книг и статей либертарианской направленности. Представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, Найшуля и др.
8. <http://www.socionet.ru>
Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
9. <http://www.mirkin.ru>
Портал «Финансовые науки»

10. <http://www.finansy.ru>

Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

11. <http://ecsocman.edu.ru>

Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

12. <http://www.taxpravo.ru>

Российский налоговый портал

13. <http://www.elitarium.ru>

«Элитариум» - Центр дистанционного образования

14. <http://www.eeg.ru/>

Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам

15. <http://finanalisis.ru/>

Finanalisis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ)

(<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)

2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и

содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных ((Microsoft Office 2010, Microsoft Windows , 7. Microsoft Windows 2012 , Kaspersky, Microsoft Project, Project Expert 7, Abby FineReader , КонсультантПлюс, TeamViewer 10, 7-Zip, Adobe Reader).). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

12.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно

оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.


Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.


13. Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Воробьева Оксана Александровна	К.э.н.		Старший преподаватель	(34936) 51738

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, права и управления	№ 6 от 22.06.2017 г.	
Выписка из решения		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Филиал «УдГУ» в г. Губкинском	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 5 от 23.06.2017 г.	
Выписка из решения		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора филиала)	№ протокола, дата решения ученого совета института / факультета	подпись
Директор филиала Голубев Н.П.	№ 4 от 26.06.2017 г.	

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа