

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ ГУБКИНСКОМ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
« 26 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансы и кредит

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Степень выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, заочная

1. Наименование дисциплины «Финансы и кредит»

Целью освоения дисциплины финансы и кредит является поучение знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, а также финансовой и кредитной системы.

Задачи освоения дисциплины:

- умение проводить анализ экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сфере
- получить устойчивое представление об основах кредитование и денежного обращения, взаимосвязи денежной и банковской систем

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: •

Знать:

принципы организации финансов предприятия, бюджетной системы, механизм формирования бюджета и процедуру его принятия, механизм действия безналичной системы расчетов.

• Уметь:

анализировать современные проблемы в области финансов и кредита. Пользоваться дополнительными источниками для самостоятельного получения знаний, в соответствии с рабочей программой. Уметь формулировать и обосновывать свою точку зрения по вопросам финансов и кредита, предлагать возможные пути разрешения рассматриваемых проблем.

• Владеть:

навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам обучающимся по профилям «управление проектами», «маркетинг» второго года обучения

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «История экономики», «Макроэкономика»

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции повышенном уровне:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Налоговая система», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» в профессиональном цикле базовой и вариативной частях ОП.

Программа дисциплины построена по блочно-модульной системе, в ней выделены разделы:

- 1) Деньги и денежное обращение
- 2) Финансы и финансовая система государства
- 3) Кредит и кредитная система

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	72	18	16	---	2	36	---	-
2	Заочная	72	6	6	---	0	60	---	-

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения, нормативные сроки

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы (или 72 ч.). Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N...	
Семестр 4											
1.	Раздел 1										
1.1.	Тема 1	2	2	4	КСР, СРС	ОПК-1					1
1.2.	Тема 2	2	4	4	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.	Раздел 2										
2.1.	Тема 3	4	2	4	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.2.	Тема 4	4	2	6	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.3.	Тема 5	2	2	6	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.4	Тема 6	2	2	6	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.5	Тема 7	2	2	6	КСР, СРС	ОПК-1					1

Трудоемкость базового обязательного модуля дисциплины заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы (или 72 ч.). Заочная форма обучения, нормативные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N...	
Семестр 4											
1.	Раздел 1										
1.1.	Тема 1	1	1		КСР, СРС	ОПК-1					1
1.2.	Тема 2	1	1	10	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.	Раздел 2										
2.1.	Тема 3	1	1	10	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.2.	Тема 4	1	1	10	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.3.	Тема 5			10	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.4	Тема 6	1	1	6	КСР, СРС	ОПК-1					1
2.5	Тема 7	1	1	4	КСР, СРС	ОПК-1					1

Содержание дисциплины

5.1. Содержание курса лекционных занятий.

Раздел 1.

Тема 1.1. Сущность и функции денег. Аннотация: История происхождения денег. Эволюционная и рационалистическая концепции происхождения денег.

Сущность денег при металлическом обращении, происхождение денег из товарного мира и наличие в них двух потребительских стоимостей. Современные теории сущности денег. Функции денег: средство платежа, мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги. Влияние денег на экономику.

Тема 1.2. Денежное обращение

Аннотация: Денежный оборот и его структура. Наличный денежный оборот, принципы организации и его регулирование. Безналичный денежный оборот, принципы организации. Платежный оборот. Формы межбанковских расчетов: платежное поручение, платежное требование – поручение, чеки, аккредитивы, инкассо. Вексель как средство платежа.

Организация денежного оборота. Наличная и безналичная эмиссия. Влияние эмиссии на инфляцию.

Раздел 2

Тема 2.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

Аннотация: Сущность финансов, история возникновения и развития, роль финансов в современном обществе, отличие финансов от денег. Финансовые отношения. Функции финансов: распределительная, контрольная. Их проявление на макроуровне и на уровне предприятий. Дискуссионные вопросы функций финансов.

Финансовая система: сущность, функции и звенья. Государственные финансы: бюджет, внебюджетные фонды и государственный кредит. Финансы предприятий и населения. Взаимосвязь между звеньями финансовой системы. Финансовые потоки на макроуровне.

Тема 2.2. Финансовая политика

Аннотация: Финансовая политика – сущность и типы. Классическая финансовая политика, планово-директивная и регулирующая. Цели финансовой политики: фискальная и регулирование экономических процессов. Финансовый механизм: понятие, роль, элементы финансового механизма. Состав финансовой политики: бюджетная и налоговая. Современные направления финансовой политики.

Тема 2.3. Финансовый контроль

Аннотация: Сущность, задачи, принципы организации финансового контроля в соответствии с Лимской декларацией. Прикладные принципы организации финансового контроля.

Классификация форм финансового контроля: по времени, по видам деятельности, по субъектам, по регламентации.

Органы государственного финансового контроля: Контрольное управление президента, Счетная палата, ФНС и др.

Тема 2.4. Государственный бюджет

Аннотация: Понятие и функции бюджета. Бюджетная система и ее уровни. Принципы бюджетного устройства. Бюджетная классификация. Доходы бюджета: налоговые и неналоговые. Сущность и функции налогов, их классификация и распределение налогов по уровням бюджетной системы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления и их виды. Расходы бюджета. Формы расходов бюджета. Понятие дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 2.5 Государственный кредит

Аннотация: Понятие и функции государственного кредита. Роль государственного кредита в регулировании экономики. Классификация государственных займов. Формы

государственных займов. Государственный долг. Внешние и внутренние займы – история формирования и современное состояние. Государство как кредитор и гарант. Займы территорий. Способы управления государственным долгом.

Тема 2.6. Внебюджетные фонды

Аннотация: Сущность и назначение внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования: их функции и задачи. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов (единый социальный налог). Проблемы формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов.

Тема 2.7. Финансы предприятий и организаций.

Аннотация: Сущность и функции финансов, принципы организации финансов предприятий. Денежные и финансовые потоки. Управление финансами предприятий - финансовый менеджмент его значение и функции финансового менеджера на предприятии. Капитал предприятия, собственные и оборотные средства. Прибыль и рентабельность. Финансовые риски.

Тема 2.8. Финансовый рынок
Аннотация: Понятие финансового рынка, его роль и виды. Развитый и развивающийся финансовые рынки. Государственное регулирование финансового рынка. Роль федеральной службы по финансовым рынкам. Сегменты финансового рынка. Дискуссии по вопросам структуры финансового рынка. Фондовый рынок, кредитный рынок, валютный рынок, страховой рынок.

Раздел 3.

Тема 3.1. Сущность и функции кредита

Аннотация: Определение кредита, предпосылки возникновения, экономическая основа функционирования кредита.

Сущность кредита: субъекты – кредитор и заемщик, объект – ссуженная стоимость. Специфические черты ссуженной стоимости. Функции кредита: пере распределительная функция и замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные функции кредита. Принципы кредитования.

Тема 3.2. Ссудный процент.

Аннотация: Понятие ссудного процента. Механизм формирования уровня ссудного процента на рынке облигаций и на кредитном рынке. Факторы спроса и предложения их влияние на ставку процента.

Виды процентных ставок. Реальная и номинальная ставка, их взаимосвязь. Виды номинальных процентных ставок.

Простые и сложные проценты. Расчет простых и сложных процентов.

Тема 3.3. Банковская система и Центральный банк.

Аннотация: Понятие банка, история происхождения. Виды банков: государственные и коммерческие. Функции банков. Роль банков в экономике. Современная банковская система, первый и второй уровень банковской системы. Государственный банк. Его цели, функции и операции. Денежно кредитная политика ЦБ РФ и инструменты ее проведения.

Тема 3.4. Коммерческие банки и их операции.

Аннотация: Виды коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Виды банковских лицензий. Пассивные операции банков: формирование ресурсной базы. Активные операции – размещение ресурсов. Комиссионно- посреднические операции банков.

5.2. Планы практических занятий

Семинарские занятия проходят в форме устного опроса, дополнительно проводится тестовый контроль.

Тема 1 Сущность и функции денег.

- 1.Что такое деньги? Концепции происхождения денег.
- 2.Недостатки товарных денег и свойства металлов.
- 3.Сущность денег при металлическом обращении и в настоящее время.
- 4.Деньги как мера стоимости и средство обращения?
- 5.Когда деньги выполняют функцию средства платежа?
- 6.Насколько важны функции денег как средство накопления и сбережения и мировые деньги?

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.
3. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
4. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
5. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
6. Финансы и кредит. М.В. Романовский М.:Юрайт, 2008

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Тема 2 Денежное обращение

- 1.Денежный оборот и его структура
- 2.Наличный денежный оборот.
- 3.Эмиссия наличных денег.
- 4.Безналичный денежный оборот.
- 5.Безналичная эмиссия

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.
4. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
5. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Тема 3: Сущность и функции финансов. Финансовая система.

1. Зачем нужны финансы? В чем отличие финансовых и денежных отношений? (приведите пример)
2. Как Вы считаете, почему финансы возникли только после появления государства? Каковы основные признаки финансов?

3. Распределительная и контрольная функция финансов.
4. Назовите основные звенья финансовой системы.
5. Что включается в подсистему государственных финансов? В чем особенность данной подсистемы?
6. Что относится к негосударственной подсистеме финансов?

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит. М.В. Романовский М.:Юрайт, 2008.

Тема 4: Финансовая политика .

1. Типы финансовой политики.
2. Цели финансовой политики.
3. Финансовый механизм и его элементы..
4. Бюджетная политика и ее цели
5. Налоговая политика и ее направления.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 5: Финансовый контроль.

1. Финансовый контроль: принципы организации
2. Виды финансового контроля (по разным критериям классификации)
3. Органы финансового контроля
4. Методы финансового контроля.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 6: Государственный бюджет.

1. Дайте понятие государственного бюджета и его функций.
2. Бюджетная система понятие и принципы бюджетного устройства.
3. Что такое бюджетная классификация? Для чего она используется?
4. Дайте характеристику бюджетной системы РФ.
5. Что такое консолидированный бюджет и для чего он используется?
6. Дайте характеристику доходов бюджета.
7. Дайте характеристику расходов бюджета.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.

2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 7: Государственный кредит.

1. Что такое государственный кредит?
2. Перечислите функции государственного кредита. Дайте их характеристику.
3. Расскажите про классификацию государственных займов.
4. Что такое внешние займы и как они осуществляются? В каких формах они осуществлялись в России?
5. История формирования внешнего долга России.
6. Что относится к внутренним государственным займам?
7. История внутреннего долга России и перспективы развития внутренних займов.

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 8: Внебюджетные фонды.

1. В чем состоит социально-экономическая роль внебюджетных фондов?
2. Каковы причины создания внебюджетных фондов?
3. Каковы задачи пенсионного фонда РФ?. В каком направлении осуществляется реформа пенсионного обеспечения в России?
4. Задачи фонда обязательного медицинского страхования?. В чем суть выравнивания условий деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
5. Задачи Фонда социального страхования РФ?
6. Как формируются доходы внебюджетных фондов в РФ.

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит. М.В. Романовский М.:Юрайт, 2008.

Тема 9: Финансы предприятий и организаций

1. В сущность финансов предприятий?
2. Расскажите о функциях финансов предприятий.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Финансовый менеджмент на предприятии: понятие и его роль.
5. Финансовые риски предприятий: понятие и виды.
6. Что такое «денежный поток» и «финансовый поток»

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г

4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит. М.В. Романовский М.:Юрайт, 2008.

Тема 10: Финансовый рынок.

1. Понятие и цель и структура финансового рынка
2. Развитые и развивающиеся рынки.
3. Государственное регулирование финансового рынка.
4. Сегменты финансового рынка:
5. Денежный рынок – особенности и функции.
6. Фондовый рынок
- 6.1. Функции и структура фондового рынка.
- 6.2. Участники фондового рынка
- 6.3 Инструменты фондового рынка.
7. Кредитный рынок
- 7.1 Функции кредитного рынка 7.2. Участники кредитного рынка 8
- Страховой рынок
- 8.1 Функции и структура страхового рынка
- 8.2 Классификация страхования
9. Валютный рынок
- 9.1. Функции и структура валютного рынка.
- 9.2. Участники валютного рынка.

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература.

1. Дух времени: что осталось за кадром, или как банки забрали наши деньги. ХАВЕСТ, 2010
2. Иностраные банки и национальная экономика Под.ред. И.А. Розинского. М.:Экономикак, 2009
3. Джордж Купер. Природа финансовых кризисов. Центральные банки, кредитные пузыри и заблуждения эффективного рынка. Best BusinessBook 2010
4. Л.П. Кроливецкая Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков КноРус, 2009
5. Финансы. Учебник под. Ред. Проф. Лушина Экономист,- 2003

Тема 11: Сущность и функции кредита.

1. Что такое кредит? В чем проявляется его сущность?
2. Что является основой возникновения кредита?
3. Какова роль кредита в народном хозяйстве?
4. Дайте характеристику субъектов и объекта кредитных отношений.
5. В чем проявляется специфика ссуженной стоимости?
6. Дайте характеристику принципов кредитования.

Литература:

1. Финансы и кредит :Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.

2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Тема 12: Ссудный процент.

1. Понятие ссудного процента и ставки процента
2. Факторы, влияющие на уровень процентной ставки.
3. Номинальная и реальная ставка процента
4. Виды номинальных ставок.

Решение задач по теме.

Примерные задачи:

Задачи на ссудный процент.

Задача 1. Вклад 5000 рублей размещен в банке 11.06.09, по ставке 10% годовых. Вклад был востребован 20.09.09. Какая сумма процентов была начислена по Германскому методу? Задача

2. При открытии счета по ставке 12% годовых 20.05.09 на счет положена сумма 10 000 руб.. 05.07.09 на счет добавлена сумма 5 000. Счет закрыт 20.11.09. Какова сумма начисленных процентов.

Задача 3. Вклад 20000 руб. положен в банк 25.05.10 по ставке 8% годовых, 15 июля вклад был закрыт, количество дней подсчитать по английскому методу. Определить сумму начисленных процентов.

Задача 4. Вкладчик собирается положить в банк сумму 5000 с целью накопить 6000 рублей. Ставка 25% годовых. Определить срок в днях.

Задача 5. Депозитный вклад величиной 1000 руб вложен в банк на 120 дней под 6 %. Требуется определить сумму денег, которую получит клиент через 120 дней.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Тема 13: Банковская система

1. Что представляет собой современная банковская система?
2. Что представляет собой ЦБ РФ? Каковы его цели деятельности? 3. Каковы функции центрального банка?
4. Операции центрального банка.

5. Какими инструментами располагает ЦБ для проведения денежно-кредитной политики? Задача на пассивные и активные операции Центрального Банка.

Баланс банка России, %

Актив		Пассив	
Драгоценные металлы	6,7	Наличные деньги в обращении	28,5
Средства и ценные бумаги в иностранной валюте	25	Средства на счетах в банке России	31,3
Кредиты и депозиты	24	Из них:	
Из них		- Правительства РФ	19,9
- кредитным организациям - резидентам	8,9	- кредитных организаций резидентов	60,9
- для обслуживания государственного внешнего долга	91,1	Средства в расчетах	1,7
Ценные бумаги	34,2	Капитал и резервы	14,2
Из них:		Прочие пассивы	24,3
- ценные бумаги правительства РФ	83,1		
Прочие активы	9,7	Из них:	44,7
		- кредиты МВФ	

Задача

Составьте баланс Центрального банка на основе следующих

данных: - наличные деньги в обращении – 237 121 млн.руб

- государственные ценные бумаги – 236 499

млн.руб. - кредиты-199 837млн.руб.

- иностранная валюта- 211 468 млн.руб.

- кредиты кредитным организациям резидентам- 15 863

млн.руб. - средства на счетах- 261 393 млн.руб.

- средства в расчетах – 13 880 млн.руб

- драгоценные металлы – 55 872 млн.руб.

- средства на счетах государства – 52 149 млн.руб. -
- ценные бумаги- 284 521 млн.руб
- средства на счетах кредитных организаций резидентов- 159 070 млн.руб -
- капитал- 118 027 млн.руб.
- прочие активы- 80 935 млн.руб.
- прочие пассивы –202 212 млн.руб.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.

2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.

3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г

4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009

5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. А.М. Тавасиев Банковское дело. ЮНИТИ- ДАНА 2007

2. Е.П. Жарковская Банковское дело. Омега-П, 2009

3. о,И. Лаврушин Банковское дело КноРус , 2009

4. Г.Г. Коробова Банковское дело Магистр, 2009

5. Банковское дело под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили ЮНИТИ, 2008

6. Банковское дело Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.Краливецкой Питер Пресс, 2010
7. С.Л. Ермаков Банковское дело Вершина, 2008
8. Г.Н. Белоглазова. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Высшее образование, 2009
9. И.Н. Олейникова Деньги. Кредит. Банки. Магистр, 2008
10. Дух времени: что осталось за кадром, или как банки забрали наши деньги. ХАВЕСТ, 2010
11. Иностраные банки и национальная экономика Под.ред. И.А. Розинского. М.:Экономикак, 2009
12. Джордж Купер. Природа финансовых кризисов. Центральные банки, кредитные пузыри и заблуждения эффективного рынка. Best BusinessBook 2010
13. Л.П. Кроливецкая Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков КноРус, 2009

Тема14: Коммерческие банки и их деятельность

1. Дайте определение коммерческого банка.
2. Какими операциями могут заниматься коммерческие банки?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Что относится к активным операциям коммерческого банка?
5. Пассивные операции коммерческого банка
6. В чем суть комиссионно-посреднических операций?

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова. М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. А.М. Тавасиев Банковское дело. ЮНИТИ- ДАНА 2007
2. Е.П. Жарковская Банковское дело. Омега-П, 2009
3. о,И. Лаврушин Банковское дело КноРус , 2009
4. Г.Г. Коробова Банковское дело Магистр, 2009
5. Банковское дело под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д, Эриашвили ЮНИТИ, 2008
6. Банковское дело Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.Краливецкой Питер Пресс, 2010
7. С.Л. Ермаков Банковское дело Вершина, 2008
8. Г.Н. Белоглазова. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Высшее образование, 2009
9. И.Н. Олейникова Деньги. Кредит. Банки. Магистр, 2008
10. Дух времени: что осталось за кадром, или как банки забрали наши деньги. ХАВЕСТ, 2010
11. Иностраные банки и национальная экономика Под.ред. И.А. Розинского. М.:Экономикак, 2009
12. Джордж Купер. Природа финансовых кризисов. Центральные банки, кредитные пузыри и заблуждения эффективного рынка. Best BusinessBook 2010
13. Л.П. Кроливецкая Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков КноРус, 2009

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-1	1, 2	Подготовка к контрольной работе, тестирование	КРС, СРС	9	Методические указания для проведения семинарских занятий по курсу «Финансы и кредит» составитель Костенкова В.Г. Методические указания по выполнению контрольной работы по курсу «Финансы и кредит» составитель Костенкова В.Г.
ОПК-1	3-10	Подготовка к контрольной работе, устный опрос	КРС	9	
ОПК-1	11, 12	Подготовка к контрольной работе	КРС	9	
ОПК-1	13, 14	Подготовка к контрольной работе, устный опрос	КРС	9	

Структура СРС заочная форма обучения, нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-1	1, 2	Подготовка к контрольной работе, тестирование	КРС, СРС	15	Методические указания для проведения семинарских занятий по курсу «Финансы и кредит» составитель Костенкова В.Г. Методические указания по
ОПК-1	3-10	Подготовка к контрольной работе, устный опрос	КРС	15	

ОПК-1	11, 12	Подготовка к контрольной работе	КРС	15	выполнению контрольной работы по курсу «Финансы и кредит» составитель Костенкова В.Г.
ОПК-1	13, 14	Подготовка к контрольной работе, устный опрос	КРС	15	

Вопросы для самостоятельного изучения.

Тема 1: Виды денег и денежная система.

1. Виды денег и их эволюция .
2. Товарные деньги,
3. Металлические деньги,
4. Бумажно-кредитные деньги
5. Что такое денежная система? Какие типы денежных систем бывают?
6. Назовите элементы денежной системы.
7. Дайте характеристику денежной системы РФ?

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Тема 2: Управление государственными финансами.

1. Уровни управления финансами в федеративном государстве.
2. Аппарат управления государственными финансами.
3. Министерство финансов : задачи и функции.
4. Счетная палата: функции
5. Казначейство: функции

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 3: Бюджетный процесс.

1. Что представляет собой бюджетный процесс?

2. Какие показатели используются для составления проекта бюджета? Как организована данная процедура?
3. Назовите участников бюджетного процесса.
4. Для чего необходимо бюджетное послание Президента РФ?
5. Каковы стадии бюджетного процесса? Какова их продолжительность?
6. Какова процедура рассмотрения и утверждения бюджета?
7. Какое исполнение бюджета предусмотрено бюджетным кодексом? Какова при этом роль Казначейства?
8. Каковы функции Министерства финансов, как участника бюджетного процесса?

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Тема 4 Территориальные финансы

1. Какие звенья бюджетной и финансовой системы входят в понятие территориальных финансов?
2. Каковы доходы территориальных бюджетов России?
3. Каковы основные расходы территориальных бюджетов?
4. Расскажите о межбюджетных отношениях в РФ.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 5. Финансы предприятий

1. Перечислите принципы организации финансов предприятий и дайте их характеристику.
2. Почему при организации финансов предприятий нужно учитывать их отраслевую принадлежность?
3. Назовите основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 6. Финансы населения.

1. Почему стали выделять отдельное звено финансовой системы – финансы населения?
2. Дайте характеристику системы внешних финансовых отношений домашнего хозяйства.
3. Расскажите про функции финансов населения.
4. Какие типы решений принимаются в домашнем хозяйстве?
5. Какими доходами располагает домашнее хозяйство?

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Тема 7. Формы и виды кредита.

1. Классификация кредита по разным признакам.
2. Банковский кредит – особенность и виды.
3. Коммерческий кредит, особенности осуществления и взаимосвязь с банковским кредитом.
4. Потребительский кредит.
5. Ипотечный кредит. 6. Лизинговый кредит.

Литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г.
3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г
4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование,2009
2. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
3. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, семинарские занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование и развитие профессиональных компетенций у учащихся.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: показ слайдов по теме занятия, использование интерактивной доски при проведении семинарских занятий.

Данные технологии обеспечивают формирование и развитие профессиональных компетенций у учащихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет общие представления о методах и инструментальных средствах анализа финансовой и кредитной отчетности; методах расчета основных показателей, характеризующих состояние предприятия	Обучающийся хорошо знает методы и инструментальные средства анализа финансовой и кредитной отчетности; методы расчета основных показателей, характеризующих состояние предприятия.	Обучающийся отлично знает методы и инструментальные средства анализа финансовой и кредитной отчетности; методы расчета основных показателей, характеризующих состояние предприятия.	Тестирование
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Обучающийся недостаточно правильно умеет применять методику и инструментальные средства анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся умеет применять основную методику и инструментальные средства анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся умеет применять разные методики и инструментальные средства анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Обучающийся владеет начальными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.	Обучающийся владеет методикой и инструментальными средствами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся владеет методиками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; способами интерпретации финансовой,	Контрольная работа

					бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	
--	--	--	--	--	---	--

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Тема: Деньги: сущность и функции.

1. Когда деньги выполняют функцию средство платежа:
А) при покупке товара за наличные деньги Б) при покупке в кредит
В) при зачислении денег на счет в банке Г) нет верного ответа
2. Согласно концепции представительной стоимости, сущность денег заключается в том:
А) деньги обладают собственной внутренней стоимостью,
Б) деньги результат эволюционного развития товарных отношений
В) деньги включают в себя суммарную стоимость всех представленных на рынке товаров.
Г) нет верного ответа.
3. Деньги это
А) всеобщий товар Б) всеобщий эквивалент
В) самостоятельная форма меновой стоимости
4. Масштаб цен связан с функцией:
А) средства платежа Б) средство накопления В) мера стоимости
5. Деньги выполняют функцию накопления и сбережения:
А) только при золотом обращении Б) только в рыночной экономике
В) если могут сохранить свою стоимость Г) нет верного ответа
6. Согласно прагматического толкования сущность денег заключается:
А) в наличии собственной внутренней стоимости
Б) деньги включают в себя общественно необходимый труд затраченный на производство всех товаров обращающихся на рынке
В) нет верного ответа
7. Что относится к сущностному свойству денег?
А) долговременность хранения Б) наличие золотого содержания
В) свойство всеобщего эквивалента
8. Функцию средство обращения могут выполнять:
А) только золото Б) только наличные деньги
В) только иностранная валюта, имеющая стабильный курс
Г) нет верного ответа
9. Масштаб цен устанавливается:
А) стихийно Б) государством В) международными кредитно-финансовыми учреждениями
10. Согласно рационалистической теории деньги это:
А) результат эволюционного процесса Б) результат деятельности государства
В) необъяснимое явление Г) нет верного ответа
11. Государство может воздействовать на:
А) функцию денег - меру стоимости Б) масштаб цен В) вид денег
12. Функция денег как средство платежа может породить:
А) кризис перепроизводства Б) кризис недопроизводства
В) кризис неплатежа Г) нет верного ответа
13. Недостатки товарных денег:
а) неделимость б) не стабильность
в) не возможность хранить долго
14. Согласно эволюционной теории деньги выделились из товарного мира благодаря
А) потребительской стоимости Б) абстрактной стоимости
В) меновой стоимости Г) нет верного ответа

15. Сущность денег в эволюционной теории объясняется наличием в них:
- А) двух меновых стоимостей Б) двух потребительских стоимостей
 В) нет верного ответа
16. Какие параметры необходимо установить, чтобы установить масштаб цен в настоящее время?
- А) вес монеты Б) валютный курс
 В) правила выпуска в обращение основной денежной единицы
 Г) порядок изъятия из обращения денег
17. Благодаря каким свойствам металлы стали использоваться в качестве денег?
- А) неделимости Б) портативности В) безотходности Г) не эквивалентности
18. Для выполнения какой функции наличные деньги не нужны?
- А) мера стоимости Б) средство обращения В) средство накопления Г) средство платежа
19. Какие функции денег являются основными?
- А) средство накопления Б) средство платежа
 В) средство накопления Г) мера стоимости Г) мировые деньги
20. Как вы считаете, инфляция влияет на:
- А) масштаб цен б) функцию- меру стоимости
 В) функцию - средство накопления г) на все функции денег

ТЕМА: Денежный оборот.

1. Принципы организации наличного денежного оборота:
- А) централизм
 Б) децентрализм
 В) бесперебойность
2. Какое утверждение верно:
- А) денежный оборот входит в платежный оборот
 Б) платежный оборот входит в денежный оборот
 В) денежный оборот равен платежному обороту.
3. При какой форме расчетов требуется получить акцепт?
- А) авизо Б) инкассо
 В) платежное требование Г) платежное поручение
 Д) чек
4. Кто выбирает форму расчетов, при проведении платежей?
- А) ЦБ РФ Б) коммерческие банки В) плательщик
5. Кто рискует при непокрытом аккредитиве?
- А) банк поставщика Б) Банк покупателя
 В) поставщик Б) покупатель
6. При какой форме расчетов предусмотрен контроль со стороны банка за сроком поставки товара?
- А) чек Б) аккредитив
 В) инкассо Г) платежное требование
7. В России используются следующие средства платежа:
- а) чек б) депозитный сертификат
 в) вексель г) кавитация
8. Принципы организации безналичного денежного оборота:
- а) единство б) законность
 в) наличие счета в коммерческом банке г) контроль
9. Что такое акцепт:
- а) форма расчетов б) отказ от платежа
 в) согласие на платеж
10. Где открывает корреспондентский счет банк в обязательном порядке:

- а) ЦБ РФ б) в коммерческом банке
в) РКЦ г) в казначействе
11. Основная функция РКЦ:
а) эмиссионная б) организация расчетов в) контрольная
12. Где могут быть открыты корреспондентские счета?
А) В ЦБ РФ Б) в коммерческом банке
В) в РКЦ Г) в клиринговой палате

ТЕМА: Сущность, функции финансов.

1. Зачем нужны финансы?

- А) для установления цены
Б) для создания государства
В) для распределения денежных фондов
Г) для осуществления воспроизводственного процесса

2. С помощью финансов происходит перераспределение между:

- а) частными лицами,
б) государствами,
в) предприятиями,
г) отраслями

3. Финансы это:

- а) любые денежные отношения,
б) часть денежных отношений,
в) экономические отношения
г) нет верного ответа

4. Доходы сферы нематериального производства являются

- а) первичными
б) вторичными

5. Распределительная функция может существовать только на уровне

- а) государства
б) бюджетных учреждений
в) отдельных регионов
г) нет верного ответа.

6. Что такое производные доходы?

- А) доходы работников сферы материального производства
Б) доходы предприятий сферы материального производства
В) доходы работников сферы нематериального производства

7. Зачем нужны финансы?

- А) для установления цены
Б) для создания государства
В) для распределения денежных фондов
Г) для осуществления воспроизводственного процесса

8. С помощью финансов происходит перераспределение между:

- а) частными лицами,
б) государствами,
в) предприятиями,
г) отраслями

9. Каковы основные признаки финансов?

- А) прямой характер взаимоотношений
Б) косвенный характер взаимоотношений
В) возвратный характер движения средств
Г) формирование денежных фондов
Д) формирование всех видов фондов.

10. Как Вы считаете, может ли государство отменить финансы? Обоснуйте свой ответ.
11. В чем проявляется роль финансов в экономике?
12. Какие отношения относятся к финансовым? Приведите пример и объясните, почему вы считаете эти отношения финансовыми.

ТЕМА: Финансовая политика.

- 1.. В состав финансовой политики входит:
 - а) денежно-кредитная политика б) инвестиционная политика
 - в) налоговая г) валютная д) процентная
2. Направления бюджетной политики на 2011-2013гг
 - А) снижение долгового бремени б) снижение дефицита бюджета
 - в) повышение обороноспособности страны
 - г) повышение уровня жизни населения д) нет верного ответа
3. Что такое финансовый механизм?
 - А) установление правил уплаты налогов б) методы контроля
 - В) установление форм и методов организации финансовых отношений
 - Г) нет верного ответа
4. Какие можно выделить цели финансовой политики?
 - А) фискальные б) укрепление финансовой системы
 - В) регулирование экономических процессов
 - Г) снижение уровня инфляции
5. Классическая финансовая политика государства означает:
 - А) плановое ведение экономики
 - Б) активное вмешательство государства в экономику через финансово-кредитные инструменты
 - В) минимальное вмешательство государства в экономику
 - Г) нет верного ответа
6. Как называется финансовая политика, при которой государство должно вмешиваться в экономику с помощью финансово-кредитных инструментов?
 - А) планово-директивная Б) регулирующая В) классическая
7. Элементы финансового механизма:
 - А) процентные ставки б) налоги
 - В) ценные бумаги г) все вышеперечисленное
8. Бюджетная политика разрабатывается
 - А) на 1 год б) 3 года в) 5 лет г) 10 лет д) 15 лет
9. Политика направленная на сбалансированность доходов и расходов называется:
 - А) рестрикционной б) фискальной
 - В) стимулирующей г) регулирующей
10. В настоящее время цели бюджетной политики:
 - А) фискальные
 - Б) стимулирование реального сектора производства
 - В) регулирование экономических процессов
11. Какие негативные последствия могут возникнуть при проведении фискальной финансовой политики? Чем это объясняется?
12. От чего зависит выбор финансовой политики? Какие факторы повлияли на финансовую политику России в настоящее время?

ТЕМА: Финансовый контроль.

1. По каким признакам можно классифицировать формы финансового контроля?
 - А) по объектам контроля Б) по субъектам контроля
 - В) по времени проведения Г) по форме составления отчета
 - Д) нет верного ответа

2. Президентский финансовый контроль осуществляет:
- А) Счетная палата Б) Минфин РФ
В) Центральный банк Г) специально созданная служба
Д) нет верного ответа.
3. Каковы полномочия Счетной палаты?
- А) осуществляет контроль за текущим исполнением бюджета
Б) проводит финансовую экспертизу законов по финансовым вопросам
В) проводит экспертизу отчета об исполнении федерального бюджета
4. В Международную организацию высших контрольных органов входит:
- а) Центральный Банк РФ б) Министерство финансов РФ
в) Счетная палата РФ г) нет верного ответа
5. Принципы финансового контроля:
- а) законность б) самостоятельность
в) независимость г) гласность
6. Федеральная налоговая служба является правопреемником:
- а) контрольно-ревизионного управления
б) департамента финансового контроля и аудита
в) министерства по налогам и сборам
7. Федеральная налоговая служба осуществляет:
- а) учет налогоплательщиков
б) государственную регистрацию частных предпринимателей
в) валютный контроль
8. Что обеспечивает финансовый государственный контроль?
- А) соблюдение законов РФ
Б) проведение единой бюджетной политики
В) своевременное выявление предприятиями допущенных ошибок
9. К органам государственного контроля относится:
- а) Минфин б) Счетная Палата
в) Центральный банк г) Министерство экономики
д) аудиторские организации
10. Какими методами финансового контроля может пользоваться Счетная Палата:
- А) проверка б) надзор
В) мониторинг г) ревизия
Д) все вышеперечисленные

ТЕМА: Бюджет и бюджетная система.

1. Основные функции бюджета:
- а) распределительная
б) перераспределительная
в) фискальная
г) стимулирующая
2. главный материальный источник бюджета:
- а) национальное богатство
б) национальный доход
в) валовой внутренний продукт
г) государственный кредит
3. Какой бюджет принят с профицитом?
- а) федеральный
б) бюджет Удмуртской республики
в) бюджет г. Ижевска
г) нет верного ответа
4. Консолидированный бюджет представляет собой:

А) законодательно утвержденный план доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы

Б) свод бюджетов в целом по РФ

В) нет верного ответа

5. Сколько уровней в бюджетной системе:

А) два Б) три В) четыре Г) больше 4-х

6. Правовая база для каждого уровня бюджетной системы:

а) своя (принимаются местные законы)

б) единая для всех

в) делается исключение для местных бюджетов

г) делается исключение для российской федерации

7. К налоговым доходам относится:

а) налог на добавленную стоимость

б) единый социальный налог

в) таможенные пошлины

8. Наибольший удельный вес в доходах федерального бюджета занимает:

А) доход целевых бюджетных фондов

Б) налог на прибыль

В) НДС

Г) налог на имущество

Д) нефтегазовые доходы

9. Наибольший удельный вес в расходах федерального бюджета составляет

А) судебная власть

Б) сельское хозяйство

В) национальная оборона

Г) обслуживание госдолга

Д) межбюджетные трансферты

10. Дотации это-

а) бюджетные средства, направляемые в бюджет другого уровня на возмездной основе

б) бюджетные средства, направляемые бюджету другого уровня для финансирования текущих расходов

в) безвозмездная помощь бюджету другого уровня

г) иное определение (дайте самостоятельно)

11. Как называются средства передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях долевого финансирования целевых расходов?

А) дотация б) субсидия В) субвенция Г) секвестр

12. Бюджет города Москвы относится к:

А) региональным бюджетам

Б) местным бюджетам

В) федеральному бюджету

13. Принципы организации бюджетной системы

А) гласность

Б) добровольность

В) платность

г) единства

д) достоверности

14. К доходам бюджета удмуртской республики относятся:

А) НДС

Б) налог на прибыль

В) таможенные пошлины

Г) Налог на совокупный доход

15. Бюджет Удмуртской республики

- А) сбалансирован
 - Б) с профицитом
 - В) с дефицитом
16. Какие гарантии дает вышестоящий бюджет нижестоящему?
- А) финансирование в размере дефицита бюджета
 - б) финансирование в размере государственного долга
 - в) финансирование минимума необходимых расходов
17. Какие доходы отсутствуют в федеральном бюджете:
- а) налоговые
 - б) неналоговые
 - в) безвозмездные перечисления
18. Норматив дефицита муниципального бюджета устанавливается в зависимости от
- а) расходов бюджета
 - б) общих, совокупных доходов
 - в) собственных доходов бюджета
19. В каком бюджете могут быть секретные статьи:
- а) местном
 - б) региональном
 - в) федеральном
20. Когда применяется механизм бюджетного секвестра?
- А) при профиците бюджета
 - Б) при плановом дефиците бюджета
 - В) при росте дефицита бюджета при его исполнении
21. В каких бюджетах создаются резервные фонды:
- А) федеральном
 - Б) региональном
 - В) муниципальном
22. Какой из федеральных налогов не поступает в федеральный бюджет:
- А) акцизы
 - б) налог на прибыль
 - в) налог на доходы физических лиц

ТЕМА: Государственный кредит.

1. В классической форме кредитных отношений заемщиком выступает:
- А) население
 - Б) государство
 - В) иной ответ (ваш)
2. Какие функции выполняет государственный кредит?
- А) контрольную
 - б) перераспределительную
 - в) стимулирующую
 - г) регулирующую
 - д) фискальную
3. Верно ли утверждение: «Государственный долг входит в состав государственного кредита»?
- А) да
 - Б) нет
4. Чем отличаются внешние и внутренние займы?
- А) местом размещения
 - Б) валютой займа
 - В) нет верного ответа
5. С какой целью осуществляются внешние займы?
- А) для инвестиций в экономику
 - Б) для покрытия дефицита бюджета
 - В) на текущие расходы

6. Как сказываются гарантии, выданные РФ, на объеме государственного долга?
- А) уменьшают его
 - Б) увеличивают
 - В) никак не влияют.
7. Какой орган в РФ занимается привлечением государственных займов?
- А) ЦБ РФ
 - Б) Минфин РФ
 - В) казначейство
8. Что означает механизм бюджетного секвестра?
- А) снижение налогов
 - Б) сокращение расходов
 - В) сокращение доходов
 - Г) нет верного ответа
9. В бюджете какого уровня можно создавать резервный фонд главы исполнительной власти?
- А) федеральном
 - Б) региональном
 - В) муниципальном
10. Бюджет кредит это:
- А) кредит предоставленный из бюджета физическим лицам
 - Б) кредит предоставленный бюджету банком
 - В) кредит предоставленный одним бюджетом другому

ТЕМА: Внебюджетные фонды.

1. На сегодняшний день в России существуют следующие фонды социального назначения:
- А) Пенсионный фонд
 - Б) Государственный фонд занятости населения
 - В) фонд развития НИОКР
 - Г) Фонд социального страхования
 - Д) Фонд обязательного медицинского страхования
2. Особенностью внебюджетных фондов является то, что:
- А) они формируются в обязательном порядке
 - Б) имеют четко определенные цели
 - В) финансируют любые социальные программы правительства
 - Г) нет верного ответа
3. Какой фонд осуществляет ведение индивидуального (персонифицированного) учета:
- А) ФОМС
 - Б) ФСС
 - В) ПФ
4. Из какого фонда осуществляется финансирования деятельности медицинских учреждений?
- А) ПФ
 - Б) ФСС
 - В) ФФОМС
 - Г) ТФОМС
5. Шкала единого социального налога является:
- а) прогрессивной
 - б) регрессивной
6. Цели ФСС:
- а) выплата пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет
 - б) выплата пенсий по инвалидности
 - в) оплата медицинских услуг
 - г) выплата пособий по временной нетрудоспособности
7. В настоящее время пенсия состоит из:
- А) одной части

- Б) двух частей
- В) трех частей
- 8. Куда может размещать накопительную часть пенсий ПФ РФ?
 - А) на счета ЦБ РФ
 - Б) в государственные ценные бумаги
 - В) в корпоративные ценные бумаги
- 9. Из какого фонда финансируются целевые медицинские программы?
 - А) ПФ РФ Б) ФСС В) ФФ ОМС Г) ТФ ОМС
- 10. Перечислите самостоятельно источники формирования ФСС.
- 11. В каком бюджете доля ЕСН самая большая:
 - А) ПФ РФ Б) ФСС В) ФФ ОМС Г) ТФ ОМС
- 12. Какой фонд ОМС с дефицитом?
 - А) ТФ ОМС Б) ФФ ОМС В) оба вышеперечисленные
- 13. Как Вы считаете, почему в начале 90-х в России создали внебюджетные фонды?
- 14. Доля, каких расходов ТФ ОМС самая большая?
 - А) руководство и управление
 - Б) целевые программы
 - В) здравоохранение
- 15. Как Вы считаете, нужна ли на самом деле в России реформа пенсионного обеспечения? Объясните свой ответ.

ТЕМА: Финансы предприятий.

1. Государство регламентирует финансы предприятий устанавливая:
 - А) способы начисления дивидендов
 - Б) способы начисления амортизации
 - В) скорость кругооборота основных средств
 - Г) налогооблагаемую базу
2. Функции финансов предприятий:
 - А) фискальная
 - Б) распределительная
 - В) нормативная
 - Г) контрольная
3. Какие денежные потоки можно выделить в зависимости от видов деятельности предприятия?
4. Что относится к собственным средствам предприятия ?
 - а) прибыль от основной деятельности
 - б) прибыль от вспомогательной деятельности
 - в) страховые возмещения
 - г) продажа собственных облигаций
5. Что представляют собой финансы предприятий?
6. В чем разница между заемными и привлеченными ресурсами?
7. Принципы управления финансами предприятий:
 - А) экономической эффективности
 - Б) гласности
 - В) финансового контроля
 - Г) хозяйственной самостоятельности
 - Д) плановости
8. Для чего нужен финансовый менеджмент?
9. Как реализуется распределительная функция финансов предприятия?
10. Какие факторы влияют на организацию финансов предприятия?
11. Перечислите принципы организации финансов предприятия.
12. Что такое финансовый поток? Существуют ли дискуссии при определении данного понятия? Какие они?

ТЕМА: Финансовый рынок.

1. Какие ресурсы используются на финансовом рынке:
А) трудовые Б) денежные В) финансовые
2. Функции РЦБ:
а) инвестиционная
б) инновационная
в) распределительная
г) перераспределительная
д) информационная
3. Дайте характеристику развитого финансового рынка.
4. В настоящее время в РФ финансовый рынок:
А) развитый
Б) развивающийся
5. Перечислите сегменты финансового рынка. Дайте их характеристику.
6. Что такое денежный рынок? Почему он выделяется не всеми авторами?

ТЕМА: Кредит: сущность, функции

1. Функции кредита:
А) распределительная
Б) перераспределительная
В) фискальная
Г) нет верного ответа.
2. Перераспределять посредством кредита можно
А) только вновь созданную стоимость
Б) только временно свободные ресурсы
В) все ресурсы предприятия
Г) только денежные средства
3. Особенности ссуженной стоимости
А) носит авансирующий характер
Б) имеет безвозвратный характер движения
В) может быть создана только в предыдущем периоде
Г) нет верного ответа
4. объектом кредита является:
а) кредитор
б) заемщик
в) ссуженная стоимость
5. Что является экономической основой функционирования кредита:
А) национальный доход
Б) кругооборот средств хозяйствующих субъектов
В) законодательная база
Г) административная власть Центрального банка
6. Сущность кредита:
а) платность
б) возвратность
в) обеспеченность
7. В чем отличие денег и кредита?
8. Согласны ли Вы с утверждением «Кредит возникает от бедности.» Обоснуйте свой ответ.
9. Какое воздействие на экономику может оказывать кредит? Всегда ли оно положительное?

10. Сущностная черта кредита:

- А) платность
- Б) срочность
- В) возвратность

ТЕМА: Банковская система. Центральный Банк.

1. Банк это: А) финансовая организация Б) кредитная организация

В) государственная структура Г) нет верного ответа

2. ЦБ РФ работает:

А) с любыми юридическими лицам

Б) с физическими лицами, проживающими на территории РФ

В) коммерческими банками Г) нет верного ответа

3. Цели деятельности центрального банка: А) эмиссия наличных денег

Б) обеспечение устойчивости рубля

В) лицензирование коммерческих банков Г) укрепление банковской системы

Д) получение прибыли

4. ЦБ РФ нельзя заниматься:

А) кредитованием кредитных учреждений Б) торговлей В) выпускать ценные бумаги

Г) пролонгировать выданные кредиты Д) все выше перечисленные

5. Банковская система России в настоящее время

а) одноуровневая б) двухуровневая в) трехуровневая

6. Функции Центрального банка

А) укрепление банковской системы Б) эмиссия безналичных денег

В) организация системы рефинансирования

Г) устанавливает правила проведения банковских операций

7. Первый уровень банковской системы представляет:

А) коммерческие банки Б) сберегательный банк

В) Центральный банк и территориальные учреждения

8. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям центрального банка?

а) эмиссия банкнот б) покупка государственных облигаций

в) покупка казначейских векселей г) прием вкладов населения

д) прием вкладов предприятия е) прием вкладов государства

ж) прием вкладов банков з) покупка иностранной валюты

и) переучет векселей

9. Какие из названных статей относятся к пассивным статьям баланса ЦБ РФ:

А) резервы коммерческих банков Б) счета государства

В) государственные ценные бумаги Г) ссуды банкам

Д) иностранная валюта Е) средства в расчетах Ж) банкноты З) учет векселей

10. Эмиссия банкнот относится а) к активным операциям б) к пассивным операциям

11. Коммерческие банки могут

А) привлекать денежные средства от физических и юридических лиц

Б) выпускать ценные бумаги В) торговать Г) заниматься валютным страхованием

12. Выберите из перечисленных операций, те, что в совокупности образуют признак

банка: а) открытие и ведение банковских счетов б) инкассация и кассовое обслуживание

в) привлечение денежных средств во вклады г) размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет

13. Кто осуществляет лицензирование банковской деятельности:

а) Государственная Дума б) Минфин РФ в) Центральный Банк

14. К пассивным операциям относятся:

а) привлечение кредитов б) выдача кредитов в) выпуск векселей г) покупка векселей

15. Вновь созданный банк не имеет права: а) выпускать акции б) работать с населением

в) работать с иностранной валютой г) работать с драгоценными металлами

16. Какие из перечисленных операций коммерческого банка относятся к активным:

- а) открытие и ведение счета
- б) привлечение средств во вклады
- в) размещение привлеченных средств
- г) покупка и продажа иностранной валюты

ТЕМА: Кредитная система. Банки.

1. В переводе с итальянского термин «банк» означал:

- А) стул
- Б) столб
- В) стол
- Г) скамья

2. Выберите из перечисленных функции банков:

- а) аккумулярование и мобилизация доходов и сбережений
- б) регулирование денежного оборота
- в) регулирование уровня процентной ставки
- г) все вышеперечисленное

3. Какому органу подотчетны коммерческие банки?

- а) министерству финансов;
- б) Государственной Думе;
- в) ассоциации Российских коммерческих банков.
- г) нет верного ответа.

4. Коммерческим банкам можно:

- а) торговать,
- б) открывать расчетные счета,
- в) страховать население,
- г) привлекать средства во вклады.

5. Лицензия коммерческих банков :

- А) имеет срок действия 10 лет
- Б) имеет срок действия 15 лет
- В) бессрочная
- Г) выдается на 1 год

6. Коммерческие банки могут выполнять операции:

- а) в рублях и валюте,
- б) только в рублях,
- в) только в той валюте, что указана в лицензии.

7. При наличии генеральной лицензии банк:

- а) предоставляет кредиты правительству,
- б) принимает участие в разработке денежно-кредитной политики,
- в) имеет выход на мировой денежный и фондовый рынок,
- г) нет верного ответа.

8. Для чего банкам нужна лицензия профессионального участника?

- А) для выпуска акций и облигаций
- Б) для выпуска векселей
- В) для занятия брокерской деятельностью
- Г) нет верного ответа

9. В каком случае банк может выпускать векселя?

- А) при наличии генеральной лицензии
- Б) при наличии профессионального участника рынка ценных бумаг
- В) любой банк

10. Вновь создаваемый банк может получить лицензию

- а) на банковские операции в рублях и иностранной валюте с правом работать с населением
- б) на операции с драгоценными металлами
- в) генеральную лицензию
- г) на банковские операции в рублях и валюте без права работать с населением

Варианты контрольных работ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владеть»:

ВАРИАНТ 1

1. Экономика описана следующими данными:

$$C = 20 + 0.8 (V - T + TR)$$

$$I = 80, TR = 10, T = 40, G = 30$$

А) рассчитайте равновесный уровень дохода.

Б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

Что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- Какова величина мультипликатора государственных расходов? -
Как изменится сальдо бюджета?

В) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при $G=30$), как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

Г) Правительство одновременно увеличивает государственные расходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50, как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

2. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3. Каковы особенности бюджетного процесса в России?

4. Что представляет собой накопительная система пенсионного обеспечения? 5. Почему

Джон Кейнс в ряду предлагаемых им мероприятий антициклической

стабилизационной политики ставит финансово-бюджетную и фискальную

политику? 6. Перечислите основные направления воздействия государственных доходов и государственных расходов на экономику социальной сферы.

7. Какие составные части входят в понятие «финансовая политика», раскройте каждую часть, приводя примеры.

8. Каковы отличия между рынком государственных обязательств в развитых странах Запада и в России?

9. Назовите основные принципы и источники социального обеспечения в России и странах Запада.

ВАРИАНТ 2

1. Предположим: государственные закупки равны 500;

налоговая функция имеет вид $T = 0,4 V$;

функция трансфертов $TR = 0.2 V$ уровень

цен $P = 1$;

федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0.1$;

реальный объем производства = 2000;

потенциальный объем производства = 2500.

А) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным? Б)

какова величина структурного дефицита госбюджета?

В) какова величина циклического дефицита госбюджета.

2. Почему при формировании доходной части государственного бюджета России предпочтение отдается косвенным налогам, в западных странах – прямым? Ответ обоснуйте.

3. Почему в России социальные фонды не включены в состав госбюджета? Кратко охарактеризуйте каждый фонд.

4. Правительство увеличивает свои расходы на строительство дамбы. Расходы финансируются долговым способом. Можно ли в данном случае говорить о создании долгового бремени? Изменится ли ответ на этот вопрос, если государственные расходы возросли из-за покупки партии военных машин? Ответ обоснуйте.

5. Каковы основные направления теории «функциональных финансов»? 6. Перечислите формы финансового регулирования и раскройте их сущность. 7. Сравните стадии рассмотрения и утверждения бюджетов в Российской Федерации и развитых зарубежных странах.

8. Что представляет собой бюджетный дефицит? Каковы методы его финансирования в Российской Федерации и в экономически развитых странах?

9. Перечислите основные звенья финансовой системы ведущих зарубежных стран. Кратко охарактеризуйте каждое её звено.

ВАРИАНТ 3.

- 1.Предположим, что Государственное Казначейство выпустило облигации государственного займа на 1 млрд. руб. Они были проданы населению. Затем Центральный Банк выкупил облигации на открытом рынке на сумму 300 млн. руб. Каков в этом случае способ финансирования дефицита госбюджета? Какова возможная динамика инфляции?
2. Какие принципы лежат в основе бюджетного федерализма?
3. Какова сущность, функции и задачи Федерального Казначейства в России?
- 4.Что такое местные финансы и какова их роль в социально-экономическом развитии территорий?
- 5.Сравните формирование доходов бюджетов в развитых странах и в Российской Федерации.
- 6.Назовите причины и содержание теории экономики предложения.
- 7.Объясните функции государственного кредита и их реализацию на практике.
- 8.Перечислите основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.
- 9.Какова роль финансов в процессе распределения?

ВАРИАНТ 4

- 1.Известно, что предельная склонность к сбережению составляет 0,25, в экономике функционирует система 20-% пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведет соответственно: увеличение государственных расходов на 10 млн. руб.; увеличение автономных налогов на 15 млн. руб.; снижение трансфертов на 10 млн. руб.?
- 2.. Какова взаимосвязь между государственным кредитом, уровнем дохода, занятости, процентной ставки? Покажите графически (при помощи модели IS-LM).
- 3.Что представляет собой пенсионная система в России?
- 4.Местные налоги: их роль в формировании местных бюджетов, пути совершенствования.
- 5.Что представляет собой процесс управления финансами? Перечислите цели управления государственными финансами и органы, которыми представлен финансовый аппарат России.
- 6.Какие принципы лежат в основе построения налоговых систем в развитых странах? 7.Каковы главные особенности бюджетного федерализма в РФ. По каким направлениям необходимо совершенствовать процесс формирования российской модели бюджетного федерализма?
- 8.Какие обязательства включаются в объем внутреннего и внешнего государственного долга?
- 9.Какие документы лежат в основе разработки бюджета? Охарактеризуйте каждый.

ВАРИАНТ 5

- 1.Правительство получило иностранные займы в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке – 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг; б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны; в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?
- 2.Принципы формирования бюджетной системы, их особенности в России.
- 3.Приведите структуру государственных расходов и доходов за 2000 г., 2005 г., 2010г., 2012г.(используя либо законы о бюджете, за рассматриваемые годы, либо отчеты об исполнении законов о бюджете).
- 4.Становление и развитие обязательного медицинского страхования в регионе.
- 5.В чем состоит социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»? В чем их специфика? Какие факторы определяют экономические и финансовые решения домашних хозяйств?
6. На каких основах действует Парижский клуб кредиторов? Как он возник? Выгодно ли России участие в Парижском клубе кредиторов?

7. Какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты? Какие противоречия существуют между федеральным центром и субъектами федерации при выделении и использовании межбюджетных трансфертов?
8. Что понимается под государственными внебюджетными фондами? Для решения каких задач создаются внебюджетные фонды? По каким признакам они классифицируются?
9. Какие основные формы финансового контроля сложились в мировой практике? Какие формы финансового контроля используются в российской практике?

ВАРИАНТ 6

1. Экономика стран А и Б описана следующими данными:

Показатель	А	Б
1. Величина государственного долга на начало финансового года, млн. долл.	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы на конец финансового года, исключая процентные платежи по обслуживанию госдолга, млн. долл.	200	200
3. Уровень цен на начало года	1	1
4. Годовой темп инфляции	0	0,1
5. Номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет	260	260

Рассчитайте:

- А) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию госдолга в каждой из стран?
- Б) Каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?
- В) Какова номинальная и реальная величина госдолга в каждой из стран на конец года?
2. Управление финансовой системы и пути ее совершенствования.
3. Как распределяется налоговое бремя между продавцами и покупателями при введении косвенных налогов? Покажите графически.
4. Дайте общую характеристику внебюджетных фондов. Каковы их перспективы развития на современном этапе.
5. Какие задачи в сфере управления централизованными финансами возложены на Счетную палату РФ?
6. Как организуется внутрифирменный контроль и каковы полномочия органов внутреннего контроля?
7. Что представляет собой бюджетная система? Какова ее структура? Какие принципы положены в основу построения бюджетной системы России и западных государств, в чем их особенности?
8. Что понимается под налоговым бременем? От чего зависит его распределение между покупателем и продавцом? Какими показателями характеризуется налоговое бремя?
9. Каковы основные направления использования Фонда социального страхования

ВАРИАНТ 7

1. Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3; темп роста реального ВВП равен 7%; соотношение долг/ ВВП составляет 50%, а первичный дефицит государственного бюджета – 5% от ВВП. Рассчитайте: будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться.
2. Классификация государственных ценных бумаг. Приведите статистические показатели.
3. Значение финансового контроля в экономике страны.

4. Является ли реструктуризация внешнего долга России долгосрочным фактором снижения долговой нагрузки?
5. Какие отношения имеет Россия с Лондонским клубом кредиторов? 6. Какие принципы лежат в основе построения экономико-организационного механизма страхования?
7. Какие главные цели должны преследоваться при установлении межбюджетных трансфертов? Какие субъекты РФ имеют право на получение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов?
8. Какие функции выполняет таможенная политика? Какие виды таможенных пошлин выделяются в литературе, по каким признакам классифицируются?
9. Какой существует порядок создания и использования средств резервных фондов органов исполнительной власти, Президента РФ?

ВАРИАНТ 8

1. Предположим, что правительство столкнулось с дефицитом государственного бюджета в размере 30 млн. руб., а Центральный Банк не намерен увеличивать денежное предложение более чем на 40 млн. руб. при ставке резервных требований в 20 %. Налоговые поступления в госбюджет стабильны. На сколько в этом случае должен возрасти государственный долг?
2. Бюджетная классификация: сущность, виды.
3. Налоги в регулировании доходов государства: сущность, подходы, формирования. 4. Федеральное Казначейство и проблемы его развития.
5. Каковы цели и задачи аудиторского контроля? Какие аудиторские компании могут проводить внешний аудит? Какие задачи возлагаются на подразделения внутреннего аудита?
6. Что понимается под бюджетной классификацией? Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетной классификации, используемые в РФ.
7. В чем состоит различие между прямыми и косвенными налогами? Какие аспекты косвенных налогов являются главным объектом критики?
8. Охарактеризуйте опыт создания и функционирования внебюджетных фондов в западных странах.
9. Что понимается под бюджетным кредитом и бюджетной ссудой? Каковы условия и порядок предоставления бюджетного кредита государственным и муниципальным унитарным предприятиям?

ВАРИАНТ 9

1. После проведения мер стимулирующей фискальной политики уровень инфляции составил 10 %, номинальная ставка процента равна 12 %, доля первичного бюджетного дефицита в ВВП составила 3 %, а доля долга в ВВП увеличилась на 2,04% при темпе роста реального ВВП в 5 %. Каким было соотношение долг/ВВП до проведения в экономике бюджетно-налоговой экспансии?
2. Межбюджетные отношения в России и направления их совершенствования.
3. Какая концепция бюджетного дефицита используется в развитых странах и в России?
4. Назовите основные принципы налогообложения, функции налогов. Определите какие из перечисленных принципов и функций выполняются в нашей стране, какие не выполняются и почему?
5. Сущность и особенности управления финансами предприятий. Какие методы и приемы используются в процессе управления финансами предприятия?
6. Какой предельный объем государственного долга РФ и предельные объемы государственных заимствований РФ предусмотрены в Бюджетном кодексе РФ? Какой порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий предусмотрен в Бюджетном кодексе РФ?

7. Каковы структура и направления расходов средств фондов обязательного медицинского страхования?
8. Какие объемы средств перераспределяются через бюджет и для решения каких задач они расходуются?
9. Какие методы финансового контроля различают на практике? Охарактеризуйте каждый метод.

ВАРИАНТ 10

1. Перечислите преимущества и недостатки системы встроенных автоматических стабилизаторов и дискреционной фискальной политики.
2. Покажите взаимосвязь между внутренним и внешним государственным долгом. Какой долг вызывает опасения для будущих поколений? Ответ обоснуйте.
3. Роль и значение местных финансов в развитии территорий.
4. Чем отличается государственный бюджет от консолидированного. В каких случаях используется консолидированный бюджет?
5. Какие задачи в сфере управления государственными финансами возложены на Министерство финансов РФ?
6. Какие методы формирования бюджетных средств используются на практике?
7. Каковы перспективы внебюджетных фондов в Российской Федерации?
8. Что понимается под бюджетным федерализмом? Какие существуют основополагающие принципы бюджетного федерализма?
9. Кто выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств? Какие права и полномочия имеют главные распорядители бюджетных средств? Какие органы власти могут выступать в качестве распорядителей бюджетных средств?

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность и функции денег.
2. Типы денежных систем, денежная система России.
3. Сущность и функции финансов.
4. Финансовая система РФ.
5. Финансовый контроль: методы и способы.
6. Органы государственного финансового контроля. Роль и функции Счетной палаты.
7. Управления финансами в РФ.
8. Финансовая политика государства.
9. Бюджетная система РФ: принципы организации.
10. Бюджет: сущность, функции. Бюджетная классификация.
11. Доходы и расходы бюджета.
12. Бюджетный процесс: общая характеристика.
13. Бюджетный дефицит и его покрытие.
14. Государственные займы: формы и способы погашения.
15. Сущность и значение государственного кредита.
16. Внебюджетные фонды: общая характеристика.
17. Пенсионный фонд РФ: сущность, задачи, источники формирования.
18. Фонд социального страхования: сущность, задачи, источники формирования.
19. Фонд обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления использования.
20. Сущность финансов предприятий и их функции.
21. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
22. Сущность и функции кредита.

23. Формы кредита. Принципы кредитования.
24. Банковская система РФ: ее характеристика.
25. Центральный Банк РФ: задачи и функции. Операции ЦБ РФ.
26. Коммерческие банки их операции.
27. Денежный оборот: структура и принципы организации.
28. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты.
29. Участники бюджетного процесса, их функции.
30. Денежный оборот: наличный и безналичный.
31. Эмиссия денег: наличная и безналичная.
32. Виды денег: их эволюция.
33. Факторы влияющие на организацию финансов предприятия. Финансовые потоки.
34. Финансы населения: сущность и функции.
35. Финансовый рынок: понятие , сегменты. Развитый рынок, развивающийся рынок.
36. Фондовый рынок.
37. Кредитный рынок.
38. Страховой рынок.
39. Ссудный процент. Виды процентных ставок..
40. Доходы и расходы населения.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме реферата и зачета.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (ответа на зачете, реферативной работы, контрольной работы и др.):

- оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, представляет недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

За аттестационный период планируется провести 3 проверочные работы. Каждая работа имеет свой максимальный балл – 15. 10 баллов студент может получить в процессе текущего контроля (посещение и работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 5 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме – 1-3 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Ответы на вопросы и дополнения – 1-3 балла.
4. Подготовка рефератов – 5 баллов.

К зачету допускаются студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля не менее 41 балла. Итоговый контроль (зачет) оценивается 20-25 баллами. Если ответ на зачете оценивается менее чем 20 баллами, студенту выставляется оценка «0» баллов по дисциплине. Следовательно, положительная оценка находится в пределах 61-100 баллов.

Всего за семестр студент может набрать максимум 100 баллов.

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
91-100	Отлично	(отл.)	5
81-90	Хорошо	(хор.)	4
61-80	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0-60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Финансы и кредит : Учебник М.В.Романовский, Г.Н.Белоглазова.- М.: Высшее образование, 2009 г.
2. Финансы и кредит: Учебник под ред. Т.М.Ковалевой – М.:КноРус 2011 г. 3. Финансы и кредит. Под ред Г.Б.Поляка.- М.:Волстер Клувер, 2010г 4. Финансы и кредит. А.С. Нешитова.М.:ИКД Дашков и К, 2009
5. Финансы и кредит : учеб. пособие для вузов / А. И. Деева. - М. : Кнорус, 2009. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
2. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 №146-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
4. О бюджетной классификации РФ от 15.08.1996 №115-ФЗ(с изменениями и дополнениями)
5. О банках и банковской деятельности в РФ от 02.12.1990 №395-1 ФЗ(с изменениями и дополнениями)
6. О Счетной Палате РФ от 11.01.1995 №4-фз(с изменениями и дополнениями)
7. О Центральном Банке РФ от 02.12.1990 №394 -1(с изменениями и дополнениями)
8. Деньги. Кредит. Банки Под ред. Г.Н.Белоглазовой М: Высшее образование, 2009
9. Деньги. Кредит. Банки под ред. О.И. Лаврушина Кно Рус 2010
10. Деньги. Кредит. Банки под ред Е.Ф. Жукова ЮНИТИ- Дана 2010 11. А.М. Тавасиев Банковское дело. ЮНИТИ- ДАНА 2007
12. Е.П. Жарковская Банковское дело. Омега-П, 2009 13. о.И. Лаврушин Банковское дело КноРус , 2009 14. Г.Г. Коробова Банковское дело Магистр, 2009
15. Банковское дело под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили ЮНИТИ, 2008
16. Банковское дело Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.Краливецкой Питер Пресс, 2010
17. С.Л. Ермаков Банковское дело Вершина, 2008
18. Г.Н. Белоглазова. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Высшее образование, 2009
19. И.Н. Олейникова Деньги. Кредит. Банки. Магистр, 2008
20. Дух времени: что осталось за кадром, или как банки забрали наши деньги. ХАВЕСТ, 2010
21. Иностраннные банки и национальная экономика Под.ред. И.А. Розинского. М.:Экономикак, 2009
22. Джордж Купер. Природа финансовых кризисов. Центральные банки, кредитные пузыри и заблуждения эффективного рынка. Best BusinessBook 2010

23. Л.П. Кроливецкая Банковское дело: кредитная деятельность коммерческих банков КноРус, 2009
24. О.И. Лаврушин Банковское дело: современная система кредитования, КноРус 2009
25. А.В. Шестакова Банковская система РФ. МШУ, 2007

Периодическая литература

Журналы

1. Банковское дело.
2. Бизнес и банки.
3. Вопросы экономики.
4. Деловой мир.
5. Деньги.
6. Деньги и кредит.
7. Коммерсант.
8. Коммерсант – Daily.
9. Мировая экономика и международные отношения.
10. Финансы.
11. Экономист.
12. Эксперт.

Газеты

1. Банковское дело.
2. Финансовая Россия.
3. Российская газета.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
4. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks/>
5. Сайты кредитных учреждений: <http://www.sbrf.ru/udmurtia/ru/>, www.vtb.ru, www.gazprombank.ru, www.rshb.ru, www.raiffeisen.ru

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий,

словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практикумов/лабораторных работ

Лабораторные работы относятся к практической части учебного процесса. Заключаются лабораторные работы в том, чтобы отписать своими словами выводы в связи с проведением определенных экспериментов. Лабораторные работы могут носить научно-исследовательский характер, также они могут, направлены на развитие аналитического ума и наблюдательности. А еще важно не просто видеть и сделать выводы для себя, а еще и отписать эти выводы на бумаге своими словами. Это весьма эффективный способ переведения теории на практике. Лабораторные работы хорошо развивают способность думать и анализировать, а также делать выводы. Это объективный метод оценки знаний, в том случае, когда проводится один эксперимент для всех, а выводы в любом случае разные.

Студент должен прийти на лабораторное занятие подготовленным к выполнению лабораторной работы. Каждый студент после проведения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом и выводом по работе.

Оценку по лабораторной работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- задание выполнено правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отвечает на контрольные вопросы на удовлетворительную оценку и выше;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период

экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных (Microsoft Office 2010, Microsoft Windows , 7. Microsoft Windows 2012 , Kaspersky, Microsoft Project, Project Expert 7, Abby FineReader , КонсультантПлюс, TeamViewer 10, 7-Zip, Adobe Reader). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

12.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)


1. Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: нет.
2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска
3. Требования к специализированному оборудованию: нет
4. Требования к специализированному программному обеспечению: нет Требования к перечню и объему расходных материалов: нет


13. Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины

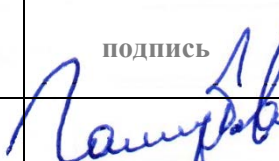
ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Федулова Светлана Федоровна	К.э.н.		Зав. кафедрой	(34936) 51738

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, права и управления	№ 6 от 22.06.2017 г.	
<i>Выписка из решения</i>		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Филиал «УдГУ» в г. Губкинском	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 5 от 23.06.2017 г.	
<i>Выписка из решения</i>		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора филиала)	№ протокола, дата решения ученого совета института / факультета	подпись
Директор филиала Голубев Н.П.	№ 4 от 26.06.2017 г.	

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа