

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В ГОРОДЕ ГУБКИНСКОМ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

« 26 » 06 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки  
Менеджмент организации

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Губкинский, 2017

## 1. Наименование дисциплины «Правоведение»

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**Уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**Владеть:**

- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- опытом выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- опытом изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл базовой части ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса (очной и заочной формы) обучающимся по направлению подготовки «Менеджмент», профилю Менеджмент организации

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и вне учебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) компетенции на уровне. Дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	108	36	16	--	2	18	--	36
2	Заочная	108	8	8	--	0	83	---	9

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины очная форма составляет 3 зачетные единицы. максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 1								
1.	<b>Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений</b>						ОПК -1	1
1.1.	Тема 1. Происхождение государства и права.	1	2	2	2	Опрос	ОПК -1	1
1.2.	Тема 2. Понятие и сущность государства	2	2				ОПК -1	1
1.3.	Тема 3. Элементы формы государства	3	2				ОПК -1	1
1.4.	Тема 4. Политическая система общества	4	2		2		ОПК -1	1
1.5.	Тема 5. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.	5	2		2		ОПК -1	1
1.6.	Тема 6. Понятие и сущность права.	6	2				ОПК -1	1
1.7.	Тема 7. Нормы права.	7	2				ОПК -1	1
1.8.	Тема 8. Система права. Правотворчество. Реализация права.	8	2		2		ОПК -1	1
1.9.	Тема 9. Правовые отношения. Законность и правопорядок.	9	2				ОПК -1	1
1.10.	Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	10	2	2		Опрос РК1	ОПК -1	1
2.	<b>Раздел 2 Основы</b>						ОПК -1	1

	<b>конституционного права РФ</b>							
2.1.	Тема 1 Конституционное право России.	11,12	2	4	2	Опрос	ОПК -1	1
3	<b>Раздел 3 Отрасли российского права</b>						ОПК -1	1
3.1.	Тема 1. Гражданское право России. Наследственное право.	13	4	2	2	Опрос РК1	ОПК -1	1
3.2.	Тема 2. Семейное право.	14	2				ОПК -1	1
3.3	Тема 3. Трудовое право.	15	2		2		ОПК -1	1
3.4.	Тема 4. Административное право.	16	2		2		ОПК -1	1
3.5.	Тема 5 . Уголовное право.	17	2	2		Контрольная работа	ОПК -1	1
4.	<b>Раздел 4 Международное право и его особенности</b>			2			ОПК -1	1
4.1.	Тема 1. Международное право.	18	2	2	2	Опрос РК2	ОПК -1	1
			36	16	18	Реферат	ОПК -1	1
Форма промежуточной аттестации – экзамен, реферат								

Общая трудоемкость дисциплины заочная форма составляет 3 зачетные единицы. максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

#### заочная форма

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.			
Семестр 1								

1.	<b>Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений</b>			1				
1.1.	Тема 1. Происхождение государства и права.		0,25	1	10	Опрос	ОПК-1	1
1.2.	Тема 2. Понятие и сущность государства		1				ОПК-1	1
1.3.	Тема 3. Элементы формы государства		0,25				ОПК-1	1
1.4.	Тема 4. Политическая система общества		0,25		10		ОПК-1	1
1.5.	Тема 5. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.				10		ОПК-1	1
1.6.	Тема 6. Понятие и сущность права.		1				ОПК-1	1
1.7.	Тема 7. Нормы права.		1				ОПК-1	1
1.8.	Тема 8. Система права. Правотворчество. Реализация права.		0,25		10		ОПК-1	1
1.9.	Тема 9. Правовые отношения. Законность и правопорядок.		0,25				ОПК-1	1
1.10.	Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.		0,25	1		Опрос	ОПК-1	1
2.	<b>Раздел 2 Основы конституционного права РФ</b>			1			ОПК-1	1
2.1.	Тема 1 Конституционное право России.		1	0,5	7	Опрос	ОПК-1	1
3	<b>Раздел 3 Отрасли российского права</b>			1			ОПК-1	1
3.1.	Тема 1. Гражданское право России. Наследственное право.		0,25	0,5	10	Опрос	ОПК-1	1
3.2.	Тема 2. Семейное		0,25				ОПК-1	1

	право.							
3.3	Тема 3. Трудовое право.		0,25		10		ОПК-1	1
3.4.	Тема 4. Административное право.		1		10		ОПК-1	1
3.5.	Тема 5 . Уголовное право.		1	0,5		Опрос	ОПК-1	1
4.	<b>Раздел 4 Международное право и его особенности</b>			0,75			ОПК-1	1
4.1.	Тема 1. Международное право.		0,25	0,75	6	Опрос	ОПК-1	1
	Всего		8	8	83		Реферат	
Форма промежуточной аттестации – реферат, экзамен								



## Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений

##### Тема 1. Происхождение государства и права.

Теории происхождения государства. Теории происхождения права.

##### Тема 2. Понятие и сущность государства

Понятие и признаки государства. Сущность государства. Функции государства.

##### Тема 3. Элементы формы государства

Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Форма государства современной России.

##### Тема 4. Политическая система общества

Государство в политической системе общества. Общественные объединения: понятие, признаки и формы. Церковь – взаимоотношение с государством.

##### Тема 5. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.

Государство и гражданское общество. Правовое государство и его признаки. Социальное государство

##### Тема 6. Понятие и сущность права.

Понятие и признаки права. Сущность права и его социальное назначение. Принципы права и их виды. Виды источников права.

##### Тема 7. Нормы права.

Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура правовой нормы.

##### Тема 8. Система права. Правотворчество. Реализация права.

Понятие и структура системы права. Система законодательства. Правотворчество и его основные стадии. Условия правильного применения норм права.

##### Тема 9. Правовые отношения. Законность и правопорядок.

Понятие, состав и виды правоотношений. Юридические факты и их классификация. Принципы и гарантии законности.

##### Тема 10. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Правомерное поведение и его виды. Понятие правонарушения и его виды.

#### Раздел 2 Основы конституционного права РФ

##### Тема 1. Конституционное право России.

Понятие и предмет конституционного права России. Конституционно-правовой статус личности. Классификация прав человека. Классификация конституционных обязанностей. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.

#### Раздел 3 Отрасли российского права

##### Тема 1. Гражданское право России. Наследственное право.

Гражданское право: понятие и предмет. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки, договоры, обязательства в гражданском праве. Вещное право.

Понятие и предмет наследственного права. Основание, процедура наследования. Субъекты наследования. Наследование по закону и по завещанию.

##### Тема 2. Семейное право.

Предмет семейного права. Принципы семейного права. Семейные правоотношения. Заключение и расторжение брака. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях.

##### Тема 3. Трудовое право.

Трудовое право: понятие и предмет. Принципы трудового права. Трудовой договор. Правовое регулирование организации и применение наемного труда. Защита трудовых прав.

Тема 4. Административное право.

Понятие, предмет и принципы административного права. Формы государственного управления. Структура органов законодательной и исполнительной власти. Административное правонарушение. Административное принуждение. Административное наказание.

Тема 5. Уголовное право.

Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие, признаки, состав уголовного преступления. Понятие уголовной ответственности.

## **Раздел 4 Международное право и его особенности**

Тема 1. Международное право.

Отличия международного публичного права от международного частного права. Понятие, предмет и источники международного частного и публичного права.

### **5.2. Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении семинарских занятий используется индивидуальный опрос, формулировка и выдача письменных заданий, решение задач, расчет показателей, анализ нормативных документов, выполнение тестовых заданий, разбор практических ситуаций, проведение деловых игр, освоение коммуникативных информационных технологий.

#### **Семинар №1**

##### **Правовое регулирование общественных отношений**

Элементы формы государства

Политическая система общества

Правовое и социальное государство. Гражданское общество.

Понятие и сущность права.

Система права. Правотворчество. Реализация права.

Правовые отношения. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

#### **Семинар №2**

##### **Основы конституционного права РФ**

Понятие и предмет конституционного права России.

Конституционно-правовой статус личности.

Классификация прав человека.

Классификация конституционных обязанностей.

Конституционные гарантии прав человека.

Конституционные ограничения.

#### **Семинар №3**

##### **Отрасли российского права**

Гражданское право России. Наследственное право.

Понятие и виды гражданских правоотношений.

Субъекты и объекты гражданских правоотношений.  
 Семейное право. Предмет семейного права.  
 Трудовое право. Трудовое право: понятие и предмет  
 Административное право. Понятие, предмет и принципы административного права.  
 Уголовное право. Понятие и предмет уголовного права.

#### Семинар №4

#### Международное право и его особенности

Отличия международного публичного права от международного частного права.  
 Понятие, предмет и источники международного частного и публичного права.

#### 5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### Структура СРС очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
ОПК -1	Раздел 1.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 4.	Подготовка к опросу, тестированию	КСР	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 5.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 8.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию,
ОПК -1	Раздел 2.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию,
ОПК -1	Раздел 3.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	КСР	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 3.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 3.Тема 4.	Подготовка к кр	КСР	
ОПК -1	Раздел 4. Тема 1	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу,

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;

- решение задач;
  - выполнение расчетно-графических работ;
  - написание курсовой работы.
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

#### Структура СРС заочная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
ОПК -1	Раздел 1.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 4.	Подготовка к опросу, тестированию	КСР	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 5.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 8.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию,
ОПК -1	Раздел 2.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию,
ОПК -1	Раздел 3.Тема 1.	Подготовка к опросу, тестированию	КСР	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 1.Тема 3.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу, тестированию
ОПК -1	Раздел 3.Тема 4.	Подготовка к кр	КСР	
ОПК -1	Раздел 4. Тема 1	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	Перечень вопросов к опросу,

#### Темы рефератов по дисциплине: « Правоведение»

- 1.Понятие и виды источников социальных норм.
- 2.Право в системе социальных норм.
- 3.Признаки и функции права.
- 4.Понятия и виды источников права.
- 5.Юридическая сила.
- 6.Нормативно- правовой акт, как источник права.

7. Понятия и признаки правовой системы.
8. Структура нормы права.
9. Виды правовых норм.
10. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
11. Понятие системы права, ее элементы.
12. Отрасли права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права.
13. Система права и система законодательства.
14. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.
15. Юридические факты, их виды.
16. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.
17. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
18. Право и поведение личности.
19. Правомерное поведение и правонарушение.
20. Преступления и проступки. Состав правонарушения.
21. Презумпция невиновности.
22. Юридическая ответственность.
23. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя.
24. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
25. Правовое государство: понятие и признаки.
26. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
27. Государство и личность. Понятие гражданства.
28. Право и государства, их соотношение и взаимодействие.
29. Понятие правового статуса личности.
30. Виды прав человека. Права человека и гражданина.
31. Всеобщая декларация прав человека.
32. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.
33. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственного органа.
35. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
36. Президент РФ – глава государства. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
37. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица.
38. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.
39. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
40. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции.
41. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.
42. Понятие правоохранительных органов.
43. Негосударственные правоохранительные органы.

44.Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

45.Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

46.Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция.

#### График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	<i>o</i>									<i>PK1</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>				<i>KP</i>	<i>PK2</i>

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *р* – реферат, *д* – доклад.

#### Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-9 компетенций.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенции общекультурные и профессиональные компетенции.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	2. Этап	3. Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	1 этап: Знания	Не знает как подготовить информационный обзор	Знает как подготовить информационный обзор	Достаточно хорошо знает как подготовить информационный обзор	Отлично знает как подготовить информационный обзор	Вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их	Умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их	Достаточно хорошо умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их	Отлично умеет работать с зарубежными источниками информации, собрать необходимые данные проанализировать их	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их	Умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их	умеет использовать зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их	Отлично умеет работать с зарубежными источниками информации, собрать необходимые данные проанализировать их	

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тестовые задания Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знание»**

#### **1. Конституцию от всех других Федеральных Законов отличает**

- 1) государственная обеспеченность
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) нормативно-правовой характер
- 4) высшая юридическая сила

#### **2. В РФ право граждан на судебную защиту гарантирует(-ют)**

- 1) уполномоченный по правам человека
- 2) органы МВД
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Конституция РФ

#### **3. Что из названного является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам?**

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Прокуратура РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ

#### **4. Верны ли следующие суждения о федеральном законе?**

- А. Федеральный закон обязательно утверждается Конституционным Судом РФ.  
Б. Федеральный закон не может противоречить Конституции РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **5. Согласно действующей Конституции, Российская Федерация – это**

- 1) унитарное правовое государство
- 2) демократическое федеративное правовое государство
- 3) конфедеративное правовое государство
- 4) демократическое унитарное правовое государство

#### **6. Высшим органом законодательной власти в РФ является**

- 1) Конституционный Суд
- 2) Государственный Совет
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

#### **7. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?**

А. Конституция устанавливает, что федеративное устройство РФ основано на её государственной целостности.

Б. Конституция РФ предусматривает право субъектов федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти субъектов РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б



- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8.В совместном ведении РФ и её субъектов находится**

- 1) защита государственной границы
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) метеорологическая служба
- 4) решение вопросов здравоохранения

**9.К основам конституционного строя РФ относится положение о (об)**

- 1) государственном финансировании политических партий
- 2) народовласти и республиканской форме правления
- 3) обязательном высшем образовании
- 4) финансировании органов местного самоуправления

**10.Укажите признак, отличающий Конституцию от прочих нормативных актов.**

- 1) определяет условия заключения трудового договора
- 2) определяет санкции за правонарушения
- 3) устанавливает ответственность органов власти
- 4) закрепляет основы общественного и государственного строя

**11.Верны ли следующие суждения о выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации?**

А. Выборы депутатов Государственной Думы являются всеобщими прямыми, равными, проходят при тайном голосовании.

Б. Депутатом Государственной Думы может быть избран любой гражданин Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.Установите соответствие между функциями и государственными институтами РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ  
ВЫСШИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТИ В РФ**

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Совет Федерации

- А) Возглавляет государство
- Б) Издаёт указы и распоряжения
- В) Представляет государство в международных отношениях
- Г) Назначает выборы Президента РФ
- Д) Принимает федеральные законы

**13.Установите соответствие между правами и юридическим статусом человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРАВА ЮРИДИЧЕСКИЙ СТАТУС**

- 1) гражданин РФ
- 2) все лица, проживающие на территории РФ

- А) на свободу слова
- Б) на защиту чести и достоинства
- В) на владение частной собственностью
- Г) на участие в работе суда в качестве присяжного заседателя

- Д) на свободу митингов
- Е) на участие в управлении государством

**14. Путем референдума в РФ принят(-а)**

- 1) Налоговый кодекс
- 2) Закон об альтернативной военной службе
- 3) государственный бюджет
- 4) Конституция

**15. Одна из конституционных обязанностей граждан РФ –**

- 1) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия
- 2) принимать участие в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей
- 3) быть членом какого-либо общественного объединения
- 4) принимать участие в референдумах

**16. Согласно Конституции РФ, право вето в стране имеет**

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент РФ
- 4) Государственная Дума

**17. В соответствии с Конституцией РФ, Президент назначает Председателя Правительства с согласия**

- 1) Совета Федерации РФ
- 2) Конституционного Суда РФ
- 3) Государственной Думы РФ
- 4) Совета безопасности

**18. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является**

- 1) Совет Безопасности
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ

**19. Высший орган исполнительной власти в РФ, согласно Конституции, —**

- 1) Администрация Президента РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

**20. В целях свободного перемещения товаров и услуг в РФ запрещено**

- 1) изменение границ между субъектами РФ
- 2) создание условий для конкурентной борьбы товаропроизводителей
- 3) установление таможенных пошлин между субъектами РФ
- 4) заключение экономических договоров субъектов РФ с иностранными фирмами

**21. Согласно Конституции РФ, Государственная Дума, дважды выразившая недоверие Правительству РФ, может быть распущена. Кто должен принять соответствующее решение?**

- 1) Совет Федерации
- 2) Конституционное Собрание
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Президент РФ

**22. К правоохранительным органам Российской Федерации относится(-ятся)**

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Вооруженные Силы РФ
- 3) Министерство обороны

4) Федеральное Собрание РФ

**23. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?**

А. Конституция РФ определяет политико-правовой статус субъектов РФ.

Б. Основному Закону государства не должны противоречить конституционные и обычные законы или подзаконные акты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**24. Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?**

В РФ правом законодательной инициативы наделены

А. кандидаты в депутаты Государственной Думы.

Б. Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**25. Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты?**

А. Право на благоприятную окружающую среду предполагает, что каждый имеет право на достоверную информацию о её состоянии.

Б. Государство устанавливает нормативы допустимого изъятия природных ресурсов с целью предупредить их истощение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**26. К конституционным обязанностям граждан РФ относится**

- 1) обращение в государственные органы власти
- 2) право на квалифицированную юридическую помощь
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) защита и охрана природных ресурсов

**27. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются(-ются)**

- 1) митинги и демонстрации
- 2) референдум и свободные выборы
- 3) забастовки
- 4) свобода печати

**Тестовые задания**  
**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности**  
**компетенций на этапе «Умение»**

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. Конституция РФ была принята:
  - а. Верховным Советом РФ;
  - б. Государственной Думой РФ;
  - в. Путем всенародного голосования.
2. Право представляет собой:
  - а. Систему общеобязательных, формально-определенных норм, выражающих волю всего общества;
  - б. Совокупность представлений о добре и зле
  - в. Совокупность общепринятых правил поведения между членами общества
3. Признаками права являются:
  - а. Санкционированность государством
  - б. Отсутствие четкого разграничения между правами и обязанностями
  - в. Системность
  - г. Формальная определенность
4. Конституция РФ была принята:
  - а. 12 декабря 1993 г.
  - б. 12 июня 1991 г.
  - в. 7 ноября 1994 г.
5. Единственным источником власти в РФ согласно Конституции РФ является:
  - а. Политическая партия
  - б. Многонациональный народ РФ
  - в. Государственные органы
6. Назовите основные Функции права:
  - а. Культурно-историческая
  - б. Охранительная
  - в. Коммуникативная
7. К какому понятию необходимо отнести следующее определение «Правила поведения, установленные самим обществом на основе представление о добре и зле, чести, достоинстве, справедливости и несправедливости»:
  - а. Нормы права
  - б. Нормы морали
  - в. Нормы традиций
8. Укажите основные признаки норм морали:
  - а. Возникли до появления норм права
  - б. Вступают в силу с определенного момента
  - в. Как правило, передаются в устной форме
9. По форме государственного устройства Россия является:
  - а. Федеративным государством
  - б. Конфедерацией
  - в. Унитарным государством
10. Исполнительная власть в РФ осуществляется:
  - а. Федеральным Собранием РФ
  - б. Правительством РФ
  - в. Конституционным Судом РФ
11. Социальное государство как основа конституционного строя РФ представляет собой:

- а. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- б. Государство, в котором гарантируется единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- в. Государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной

12. В систему органов государственной власти не входит:

- а. Федеральное агентство по образованию РФ
- б. Администрация г. Комсомольска – на Амуре
- в. Народное собрание с. Верхняя Эконь

13. Президентом РФ может быть:

- а. Гражданин РФ, достигший 21 года, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет
- б. Гражданин РФ, достигший 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
- в. Гражданин РФ, достигший 35 лет, срок проживания в РФ значения не имеет

14. Какие формы собственности не признаются в РФ:

- а. Государственная
- б. Коллективная
- в. Муниципальная

15. К какому понятию относится определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающая совокупность их взаимных прав, обязанностей и ответственности»:

- а. Обязанности человека
- б. Гражданство
- в. Юридическая ответственность

16. К какому понятию относится определение «Установленные государством, формально определенные и подкрепленные возможностью государственного принуждения общеобязательные правила поведения людей в обществе»:

- а. Нормы обычаев
- б. Нормы права
- в. Религиозные нормы

17. Какой элемент правовой нормы предусматривает условия применения правовой нормы:

- а. Диспозиция
- б. Гипотеза
- в. Санкция

18. К какому понятию относится определение «Внешний способ выражения, установленных государством правил повеления»:

- а. Норма права
- б. Форма права
- в. Структура права

19. Признаком правового государства является:

- а. Издание законов
- б. Подчинение власти законам
- в. Осуществление правосудия

20. Правосудие в РФ осуществляется:

- а. Органами местного управления
- б. Органами исполнительной власти
- в. Судами

21. Утверждение границ между субъектами РФ относится к ведению:

- а. Совета Федерации
- б. Государственной Думы
- в. Президента РФ

22. Какой суд из перечисленных судебных органов рассматривает экономические споры:

- а. Конституционный суд

- б. Арбитражный суд
- в. Суд общей юрисдикции
- 23. Право на жизнь является:
  - а. Социально-экономическим правом
  - б. Личным правом
  - в. Политическим правом
- 24. Назовите формы права:
  - а. Юридический прецедент
  - б. Гражданско-правовой договор
  - в. Нормативный договор
- 25. Укажите виды нормативно-правовых актов:
  - а. Федеральный закон
  - б. Гражданско-правовой договор
  - в. нормативный указ президента
- 26. Назовите основные структурные элементы системы права:
  - а. Отрасль права
  - б. Правовой обычай
  - в. Норма права
- 27. Генеральный прокурор назначается на должность и освобождается от должности:
  - а. Президентом РФ
  - б. Советом Федерации РФ
  - в. Государственной Думой РФ
- 28. Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным:
  - а. Налоговая инспекция
  - б. Нотариат
  - в. Пенсионный фонд
- 29. Права и свободы, связанные с участием граждан в управлении государством, называются:
  - а. Политическими
  - б. Личными
  - в. Социально-экономическим
- 30. Источниками права являются:
  - а. Мораль;
  - б. Нормативно – правовые акты
  - в. Традиции
- 31. Укажите субъекты правоотношений:
  - а. Федеральные министерства
  - б. Граждане РФ
  - в. Иностранцы граждане
  - г. Государство
- 32. Назовите элементы состава правонарушения:
  - а. Причина
  - б. Объективная сторона
  - в. Субъективная сторона.
- 33. Назовите виды юридической ответственности:
  - а. Уголовная
  - б. Материальная
  - в. Моральная
- 34. Какие обстоятельства исключают привлечение к юридической ответственности:
  - а. Совершение преступления в состоянии крайней необходимости
  - б. Небрежность
  - в. Малозначительность правонарушения
- 35. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения:
  - а. Административное права

- б. Трудовое право
- в. Гражданское право
- 36. Правоотношение – это:
  - а. Основание возникновения, изменения, прекращения прав и обязанностей субъектов
  - б. Часть правовой нормы, которая указывает на конкретные фактические жизненные обстоятельства
  - в. Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями прав и обязанностей
- 37. Дееспособность граждан возникает:
  - а. С момента рождения
  - б. По достижении определенного возраста
  - в. С момента вступления гражданина в договорные отношения
- 38. Уголовное наказание может назначить:
  - а. Суд
  - б. Прокуратура
  - в. Полиция
- 39. Гипотеза – это:
  - а. Предположение
  - б. Презумпция
  - в. Часть правовой нормы
- 40. Ограничение дееспособности граждан допускается:
  - а. Органом местного самоуправления
  - б. Органом прокуратуры
  - в. Судом
- 41. Власть – это:
  - а. Организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
  - б. Надстройка общества
  - в. Общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством.
- 42. Укажите, какой из перечисленных признаков ниже признаков не является признаком государства:
  - а. Суверенитет;
  - б. Родовая организация людей;
  - в. Система налогов.
- 43. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:
  - а. Теологическая;
  - б. Патриархальная;
  - в. Общественного договора.

## **Задачи**

### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умение»**

#### **Задача 1. Права человека и правовое государство.**

Статья 1 (ч.1) Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим правовым государством с республиканской формой правления. <...> Однако права и свободы человека в реальности ещё не стали высшей ценностью. И это факт закономерный, определяемый как предшествующей историей, так и той сложной ситуацией, в которой оказалась современная Россия. Формирование правового государства и уважения прав человека – задача чрезвычайно трудная, и ее решение

возможно лишь в результате многих лет (а может и десятилетий) усилий всего общества.

<...> Остановимся на причинах трудностей формирования правового государства в России. Одна из основных трудностей – исторические традиции России, которые были несовместимы с демократией и свободой. Нынешняя Россия оказалась на развалинах тоталитарного режима, где сохранились живучие традиции недооценки человека, его прав и свобод. Выдвижение идеи прав человека и правового государства было неизбежно для власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым. Однако у нее не хватило последовательности, подлинно демократических ориентиров и уважения достоинства человека как одного из основных слагаемых культуры. Задача состоит в том, чтобы сделать Конституцию РФ с ее ориентацией на личность подлинным, реально действующим Законом, чтобы системой мер – правовых, организационных, нравственных – создавать в обществе глубокое уважение к правам личности.

Низкая правовая культура должностных лиц, усугубляемая отсутствием реальной ответственности за отступление от права, ярче всего проявляется в неуважении и пренебрежении правом. Права человека – категория, чуждая правосознанию большинства тех, кто согласно Конституции призван обеспечивать их незыблемость. <...> Низка юридическая культура и самих граждан, которые не привыкли отстаивать свои права, использовать правовые формы судебной защиты, обращаться в государственные органы с петициями и жалобами. <...> Приоритет прав человека и правового государства требует усилий всех граждан России, которые должны способствовать утверждению в своем обществе «идеи права». Необходимо готовить людей к «борьбе за право» как проявлению гражданского долга. <...> Ослабление российской государственности <...> – движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве. <...> Нельзя отождествлять «сильное» государство с тоталитарным. Последнее обретает могущество прежде всего путем развития силовых структур, зачастую не связанных с правом. Демократическое государство становится «сильным», лишь опираясь на право.

(по Е.А. Лукашевой)

**С1.** Укажите любые три трудности формирования уважения к правам человека в России, названные автором.

**С2.** Назовите любые три задачи, которые, по мнению автора, необходимо решить, чтобы в РФ права человека стали реальностью.

**С3.** Автор утверждает, что ослабление российской государственности – «движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве». Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающие правильность утверждения автора.

**С4.** Используя текст и знания курса, назовите три любые положения Конституции РФ, реализация которых способствует формированию сильного демократического государства в нашей стране.



**Задача 2.** К директору муниципального предприятия с требованием начать проведение коллективных переговоров обратились председатель первичной профсоюзной организации и председатель совета трудового коллектива, представив свои проекты коллективных договоров. Директор посоветовал создать единый представительный орган, но без участия СТК и подойти через три дня, сославшись на свою занятость. Тем не менее, в назначенный срок директор не явился, так как находился в командировке.

Председатель СТК потребовал расторжения трудового договора с директором. Решением первичной профсоюзной организации директору, как члену профсоюза, было вынесено дисциплинарное взыскание за уклонение от участия в переговорах.

Решите дело.

**Задача 3.** Сотрудники районного отделения внутренних дел провели собрание и утвердили проект коллективного договора, в котором предусматривались условия об установлении 40-часовой рабочей недели, оплате сверхурочной работы в соответствии с положениями ТК РФ.

Начальник отделения отказался обсуждать проект коллективного договора, предупредив всех сотрудников, что со следующей недели они переходят на 12-часовое дежурство, а получать будут как обычно, так как являются работниками с ненормированным рабочим днем.

Может ли быть заключен коллективный договор в органах внутренних дел? Распространяется или нет действие трудового законодательства на труд сотрудников органов внутренних дел?

Решите дело.

**Задача 4.** При обсуждении проекта коллективного договора на собрании сотрудников коммерческого банка было предложено включить в него следующие пункты:

- 1) запретить совместительство работникам банка в других организациях;
- 2) уменьшать продолжительность отпуска сотрудникам на количество дней прогулов;
- 3) производить 50% удержание из заработной платы сотрудников, в случае задержки возврата полученной ссуды в банке;
- 4) обязательное ежедневное участие сотрудников в 15 минутной производственной гимнастике на рабочем месте;
- 5) в случаях опоздания на работу уменьшать размер ежемесячной премии.

Правомерно ли включение данных условий в содержание коллективного договора?

**Задача 5.** На заседании профсоюзного комитета газодобывающей компании «Факел», председатель рассказал о том, что согласно отраслевому тарифному соглашению установлены более высокие тарифные ставки, оклады работникам, чем по коллективному договору, действующему у них на предприятии.

Руководитель компании «Факел» на требование профсоюзного комитета об увеличении выплат работникам ответил отказом, ссылаясь на то, что они не присоединились своевременно к отраслевому тарифному соглашению.

Назовите виды соглашений и стороны, выступающие при их заключении. Решите дело.

**Задача 6.** При принятии коллективного договора на конференции, было предложено внести изменения в текст и дополнить следующими положениями:

- 1) по просьбе работников охраны организации и уборщиц включить их должности в перечень работников с ненормированным рабочим;
- 2) в связи с частыми увольнениями работников цеха сборки, установить обязательное тестирование всех поступающих работать на конвейер;
- 3) исключить обязательный учет мнения профкома организации при увольнении работников по п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, так как это условие противоречит ТК РФ.

Директор организации предложил согласиться с изменениями и подписать коллективный договор. Председатель профкома посчитал, что коллективный договор вступил в силу и поэтому вносить изменения нельзя.

Решите дело.

## Задания

### Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владение»

#### Задание №1

Прочтите преамбулу к Конституции РФ и определите основные ценности, провозглашаемые в ней.

#### Задание №2

Используя ст.10 Конституции РФ определите, в чьих руках находится законодательная, исполнительная и судебная власть?

#### Задание №3

Используя текст Конституции РФ запишите № статей, определяющих экономические права, политические права, право на частную собственность и ее наследование, право на предпринимательство, право на свободное распоряжение своими способностями к труду, право на равную оплату за равный труд, право создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих интересов, право избирать и быть избранным в органы власти и самоуправления, право непосредственного участия в управлении страной, право на участие в референдуме, право на политическое убежище.

#### Задание №4

Используя ст.44,57,58,59 допишите конституционные обязанности граждан РФ:

- уважение прав и свобод других лиц;
- соблюдение Конституции и закона;
- забота о детях и нетрудоспособных родителях;

.....

#### Задание №5

Прочитайте ст. 81,82 Конституции РФ и ответьте на вопросы:

1. Кто может быть избран Президентом РФ?
2. На какой срок избирается Президент РФ?
3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

#### Задание №6

Используя ст. 83 – 89 определите полномочия Президента РФ:

- а) при формировании правительства;
- б) по отношению к Государственной Думе;
- в) при проведении внешней политики.

## Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды источников социальных норм.
2. Право в системе социальных норм.
3. Признаки и функции права.
4. Понятия и виды источников права.
5. Юридическая сила.
6. Нормативно-правовой акт, как источник права.
7. Понятия и признаки правовой системы.
8. Структура нормы права.
9. Виды правовых норм.
10. Толкование права, его этапы, результаты, значение.
11. Понятие системы права, ее элементы.
12. Отрасли права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права.
13. Система права и система законодательства.
14. Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.
15. Юридические факты, их виды.
16. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.
17. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
18. Право и поведение личности.
19. Правомерное поведение и правонарушение.
20. Преступления и проступки. Состав правонарушения.
21. Презумпция невиновности.
22. Юридическая ответственность.
23. Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя.
24. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
25. Правовое государство: понятие и признаки.
26. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
27. Государство и личность. Понятие гражданства.
28. Право и государства, их соотношение и взаимодействие.
29. Понятие правового статуса личности.
30. Виды прав человека. Права человека и гражданина.
31. Всеобщая декларация прав человека.
32. Основы правового статуса человека и гражданина РФ.
33. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственного органа.
35. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
36. Президент РФ – глава государства. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти.
37. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица.

- 38.Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.
- 39.Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы.
- 40.Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции.
- 41.Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.
- 42.Понятие правоохранительных органов.
- 43.Негосударственные правоохранительные орган.
- 44.Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 45.Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.
- 46.Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

*Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок*

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учеб. для вузов по эконом. спец. рек. МО РФ / Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2015.

Воронцова, Т. А. Культура речи : учеб. пособие / Т. А. Воронцова, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет". - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2011. - 141, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 111-115. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 65ис от 23.05.2011 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/6945>.

Мальханова, И. А. Деловое общение : учеб. пособие для вузов рек. УМО / И. А. Мальханова. - М. : Фонд "Мир" : Академ. проект, 2008.

Русский язык и культура речи : учеб. для вузов рек. УМО РФ / В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров [и др.] ; под ред.: В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат : Юрайт, 2011

Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк [и др.] ; отв. ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

### **Дополнительная литература**

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие/ Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2013

Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи: учеб. пособие/И.Б. Голуб.-Москва: Кнорус, 2014.

Деловое общение. Деловой этикет : учеб. пособие вузов / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - М. : Юнити, 2008.

Зверева, Е.Н. Основы культуры речи : теорет. курс, учеб.-метод. комплекс, теорет. курс / Е.Н. Зверева, Международ. консорциум "Электронный университет", Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики, Евраз. открытый ин-т. - М. : ИЦ ЕАОИ, 2008.

Метлякова, Е. В. Русский язык и культура речи. Готовимся к ФЭПО : метод. пособие / Е. В. Метлякова, М. А. Ковальчукова, ГОУВПО "Удмуртский государственный университет". - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2011. - 121, [1] с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с.121-122. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 64ис от 23.05.2011 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/6944>.

Психология и этика делового общения : учебник для вузов рек.МО РФ / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008.

Риторика : учеб. для бакалавров по напр. 050100 "Пед. образование" / В. А. Ефремов, И. А. Мартыянова, Е. В. Сергеева [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. - Москва : Юрайт, 2013.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для академ. бакалавриата вузов / Е. В. Сергеева, К. П. Сидоренко, В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.

#### **Нормативно-правовые акты:**

Конституция РФ

Кодекс об административных правонарушениях

Уголовный кодекс

Гражданский кодекс

Гражданско-процессуальный кодекс

Уголовно-процессуальный кодекс

#### **Периодические издания:**

1. Право и жизнь

2. Право: теория и практика

3. Журнал российского права

4. Вестник Удмуртского государственного университета. Серия экономика и право.

5. Право и государство: теория и практика

6. Право и политика

7. Право и защита

8. Экономика. Управление. Право

9. Хозяйство и право.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Интернет ресурсы:**

1. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
2. [www.pravovedenie.h16.ru](http://www.pravovedenie.h16.ru)
3. [www.law-students.net](http://www.law-students.net)
4. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru)
5. [www.yurist-online.com](http://www.yurist-online.com)
6. [www.refpravo.ru](http://www.refpravo.ru)
7. [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)
8. [www.Law-Education.ru](http://www.Law-Education.ru)

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может



обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

### **по выполнению реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных (Microsoft Office 2010, Microsoft Windows , 7. Microsoft Windows 2012 , Kaspersky, Microsoft Project, Project Expert 7, Abby FineReader , КонсультантПлюс, TeamViewer 10, 7-Zip, Adobe Reader). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную

информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.


Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

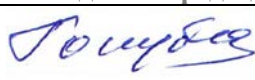
### 13. Порядок утверждения рабочей программы

#### Разработчик рабочей программы дисциплины

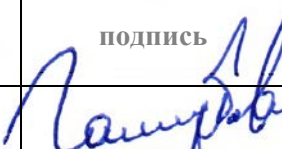
ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Махмутов Эльдар Рашитович			Старший преподаватель	(34936) 51738

#### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, права и управления	№ 6 от 22.06.2017 г.	
<i>Выписка из решения</i>		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Филиал «УдГУ» в г. Губкинском	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 5 от 23.06.2017 г.	
<i>Выписка из решения</i>		
Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО»		

#### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора филиала)	№ протокола, дата решения ученого совета института / факультета	подпись
Директор филиала Голубев Н.П.	№ 4 от 26.06.2017 г.	

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа