

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки: «Финансы и кредит»).

(составители аннотаций – кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра экономики права и управления, кафедра естественнонаучных дисциплин)

Блок 1 Дисциплины (модули)

Базовая часть

Б1. Б. 01 «История»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История» является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.
Содержание дисциплины	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки; Тема 2. Формирование государственности у восточных славян. Особенности политического и социально-экономического развития русских земель в IX–XIII веках; Тема 3. Этапы становления и специфика формирования единого Российского государства (конец XIII–XVII век); Тема 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века: начало модернизации российской общественной системы; Тема 5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.: на пути к индустриальному обществу; Тема 6. Революционный процесс в России в начале XX века; Тема 7. Советский период отечественной истории (октябрь 1917 – начало 1990-х годов); Тема 8. Постсоветская Россия: становление и развитие новой российской государственности. Россия в контексте мировых проблем конца XX – начала XXI века.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История экономики», «Социология», «Психология», «Иностранный язык», «Право».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> – сущность, формы, функции исторического знания; – источники и методы изучения истории; – особенности, движущие силы и закономерности исторического процесса; – этапы исторического развития России, причинно-следственные связи в развитии российского общества и государства; – основные события отечественной истории, важнейшие даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии российского общества и государства; – место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; – проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать методы научного познания в профессиональной области; – самостоятельно анализировать научную и публицистическую

	<p>литературу по социогуманитарной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей; – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – навыками критического восприятия информации; – навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1. Б.02 Философия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) философия является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
Содержание дисциплины	Лекционный курс Тема 1. Философия, ее проблемы и функции. Тема 2. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени Тема 3. Классическая немецкая философия Тема 4. Русская философия Тема 5. Западная философия второй половины XIX–XX вв Тема 6. Бытие, его основные свойства Тема 7. Сознание и познание Тема 8. Человек. Общество Тема 9. Культура. Ценности. Глобальные проблемы Практические занятия Тема 1. Философия, ее проблемы и функции. Древняя философия Тема 2. Философия средневековья, Возрождения и Нового времени Тема 3. Бытие, его основные свойства Тема 4. Сознание и познание
Формируемые компетенции	ОК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Для изучения дисциплины «Философия» студент должен: обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание», основной образовательной программы среднего (полного) общего образования., а также знаниями, полученными при изучении дисциплин «Психология», «Социология».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. • Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. • Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. • Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1. Б.03 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование/развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит решать коммуникативные задачи в контекстах общебытового, делового и профессионального общения
Содержание дисциплины	Тема 1. 1. Home, Sweet Home Тема 2. Your Nearest and Dearest Family matters. Тема 3. A Day in the Life Тема 4. The Blind Date Тема.5 America, America...
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-14
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена информацией общебытового, культурного, делового и профессионального характера; - грамматические категории и их назначение при передаче мыслей в речи; - нормы приемлемого речевого поведения в ситуациях официального и неофициального общения; - социокультурную специфику стран изучаемого языка. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - порождать, воспринимать и коммуникативно интерпретировать письменные и устные тексты на иностранном языке; - ориентироваться в социокультурных маркерах аутентичной языковой среды; - адаптировать свое речевое и неречевое поведение согласно специфике инокультурной среды, следуя принятым там канонам вежливости; - непредвзято относиться к культуре других народов; - прогнозировать возможные социокультурные помехи в условиях межкультурного общения и использовать способы их устранения или смягчения. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами в соответствии с темами и ситуациями общебытового, делового и профессионального общения; - всеми навыками речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование); - компенсаторными стратегиями в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
Форма контроля знаний	Экзамен, зачет

Б1.Б.04 Право

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Право» является формирование у студентов знаний о правовой системе России, о развитии и функционировании государственно-правовых явлений, о формах (источниках) и структуре права.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы: Раздел 1. Сущность и механизм государства. Раздел 2. Сущность, формы и структура права Раздел 3. Реализация права
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной	Для изучения дисциплины «Право» студент должен: обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования., а также знаниями, полученными при изучении дисциплин «Философия»,

дисциплины	«Социология».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - понятийно-категориальный аппарат, функции и механизм государства, формы государств, государственное устройство РФ, источники права, виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, систему права РФ, основные элементы системы права, формы реализации норм права, виды и способы толкования права, правовые системы мира.</p> <p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, определять юридическую силу нормативно- правового акта, использовать правовые нормы, уметь толковать нормы права, уметь собирать правовую информацию, анализировать и готовить соответствующие отчеты, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.</p> <p>владеть: - общенаучными методами исследования, сравнительно- правовым и формально-юридическим методами исследования, навыками аргументации, навыками анализа правовой информации, навыками публичной и научной речи.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1. Б. 05 Социология

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) социология является формирование у студентов социологического видения мира, способности к критическому осмыслению социальных стереотипов и обыденных суждений, существующих в массовом сознании
Содержание дисциплины	Лекционный курс: Тема 1.1. Социология как наука Тема 1.2. Классический этап становления и развития социологии Тема 1.3. Основные направления и концепции современной социологии Тема 2.1. Социальное взаимодействие и социальная структура Тема 2.2. Социальные институты Тема 2.3. Социальная стратификация Тема 3.1. Основы социализации Тема 3.2. Социальный контроль и социальное отклонение Тема 3.3. Социальные изменения Тема 4.1. Структура и процесс социологического исследования
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-13, ПК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: Право, История, Философия, Психология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - специфику и особенности социологии; - методологические принципы и теоретические подходы; - основные закономерности и этапы развития социологического знания; - основные принципы проведения конкретно-прикладных социологических исследований.</p> <p>Уметь: - оперировать категориями и понятиями социологической науки; - использовать теоретические положения, методы и процедуры социологии, которые позволяют интерпретировать и операционализировать аналитически выделенные явления и процессы; - пользоваться источниками по основным современным социальным проблемам; - обнаруживать каузальные, функциональные и статистические зависимости их переменных состояний, в том числе в контексте ценностно-смысловой интерпретации.</p> <p>Владеть: - целостным представлением об обществе, его основных подсистемах и институтах, причинах и видах социальной дифференциации и основных социальных процессах; - способностью использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач; - способностью участвовать в разработке основанных на социологических знаниях предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p>

Форма контроля знаний	Зачет
-----------------------	-------

Б1.Б.06 Психология

Цель изучения дисциплины	Ориентация студентов на конкретное практическое изменение психологических знаний как неотъемлемой части повышения эффективности профессиональной деятельности экономиста.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины блочно-модульная, в ней выделены разделы: Раздел I. Введение в психологию (психология, психика, филогенез, методология, метод, принцип, деятельность, сознание, бессознательное). Раздел II. Личность и межличностные отношения (человек, субъект, личность, индивидуальность, мотив, мотивационная сфера личности, самосознание, уровень притязаний, группа, межличностные отношения). Раздел III. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер, способности). Раздел IV. Эмоционально-волевая и познавательная сфера личности (эмоции, чувства, состояние, воля, ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение).
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: Право, История, Философия, Социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - как правильно воспринимать, анализировать, обобщать и т.д. получаемую из различных источников психологическую информацию; - свои личностные особенности и как их учитывать при работе с другими людьми Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: - базовыми навыками самоанализа, психодиагностики, саморегуляции психических состояний; эффективными стратегиями организации деятельности и межличностного общения; методами воспитания и обучения и применять их в межличностном общении и самообразовании.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.Б.07 Математический анализ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является овладение основами математического анализа, приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов этой дисциплины при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов, описании динамики социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики. Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в самых разнообразных сферах (стратегическое планирование, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием и прочее).
Содержание дисциплины	В курсе выделено несколько разделов (тем): Тема 1. Введение в математический анализ. Тема 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Тема 3. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема 4. Функции нескольких независимых переменных. Тема 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 6. Теория рядов.
Формируемые	ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-6

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - цели, задачи, место математического анализа среди других научных дисциплин и его влияние на научно-технический прогресс; - основные понятия, определения, термины, изучаемые в данном курсе; - основы математического анализа необходимые для решения экономических задач; - методы, средства и способы решения задач основных разделов математического анализа; - понимать технологию основного метода познания – моделирования.</p> <p>уметь: - решать типовые предметные задачи; - иметь представление о логике развития математического анализа; - использовать теоретические знания по математическому анализу в своей практике; - раскрывать взаимосвязь между основными разделами математического анализа и другими науками; - анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных и практических занятиях научные факты; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - осуществлять самооценку и самоконтроль, планировать свою деятельность при изучении курса.</p> <p>владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Форма контроля знаний	экзамен, экзамен

Б1.Б.08 Линейная алгебра

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» является овладение основами алгебры и геометрии, приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов этой дисциплины при дальнейшем изучении профильных дисциплин, построении математических моделей различных экономических закономерностей и процессов, описании динамики социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики. Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в самых разнообразных сферах (стратегическое планирование, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием и прочее).
Содержание дисциплины	В курсе выделено несколько разделов (тем): Тема 1. Алгебра матриц. Тема 2. Определители. Тема 3. Ранг матрицы. Тема 4. Системы линейных уравнений. Тема 5. Собственные векторы и собственные значения матрицы. Тема 6. Основы векторной алгебры. Тема 7. Аналитическая геометрия.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-5, ПК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - цели, задачи, место математического анализа среди других научных дисциплин и его влияние на

результате изучения дисциплины	<p>научно-технический прогресс; - основные понятия, определения, термины, изучаемые в данном курсе; - основы математического анализа необходимые для решения экономических задач; - методы, средства и способы решения задач основных разделов математического анализа; - понимать технологию основного метода познания – моделирования.</p> <p>уметь: - решать типовые предметные задачи; - иметь представление о логике развития математического анализа; - использовать теоретические знания по математическому анализу в своей практике; - раскрывать взаимосвязь между основными разделами математического анализа и другими науками; - анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных и практических занятиях научные факты; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - осуществлять самооценку и самоконтроль, планировать свою деятельность при изучении курса.</p> <p>владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является овладение основами анализа процессов и явлений, имеющих стохастическую природу, методами их моделирования и использования вероятностных и статистических моделей в практике. Кроме этого полученные знания и приобретенные навыки необходимы для использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов этой дисциплины при дальнейшем изучении профильных дисциплин, эконометрики, методов оптимальных решений и других. Полученные знания в конечном итоге позволяют производить построения математических моделей различных экономических закономерностей и процессов, описании динамики социально-экономических систем и прогнозировании развития экономики. Достижение этих целей обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования и обладание перечисленными ниже общими и предметно-специализированными компетенциями. Они способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в самых разнообразных сферах (стратегическое планирование, аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием и проч.)</p>
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена по блочно-модульному принципу. В ней выделены разделы: Элементы теории вероятностей; Элементы математической статистики.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения математики в общеобразовательной школе, а также Математический анализ и Линейная алгебра.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - цели, задачи, место теории вероятностей и математической статистики среди математических дисциплин и среди других научных дисциплин, а также их влияние на научно-технический прогресс; - основные процессы, явления, объекты, изучаемые в данном курсе; - главные понятия, определения, термины; - методы, средства и способы решения задач основных разделов теории вероятностей и математической статистики; - понимать технологию основного метода познания

	<p>– моделирования и его воплощения в данной дисциплине.</p> <p>Уметь: - решать типовые предметные задачи по ТВ и МС; - применять математические знания к решению практических задач; - иметь представление о логике развития ТВ и МС; - использовать теоретические знания по математике в своей практике; - анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных и практических занятиях научные факты; - выбирать методы и математические модели при изучении того или иного стохастического явления, учитывая все их преимущества и недостатки; - представлять результаты решения отдельных задач; - осуществлять самооценку и самоконтроль, планировать свою деятельность при изучении курса.</p> <p>Владеть: - методами первичной обработки экспериментальных данных и построения математических моделей при решении производственных задач.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.10 Методы оптимальных решений

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.
Содержание дисциплины	В курсе выделено несколько разделов (тем): Тема 1. Формализация проблем управления в экономике. Тема 2. Линейное и целочисленное программирование. Тема 3. Математическое (нелинейное) программирование. Тема 4. Динамическое программирование. Тема 5. Матричные игры и игровое управление. Тема 6. Плоские графы и сетевое планирование. Тема 7. Оптимизация в микро и макроэкономических моделях.
Формируемые компетенции	ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: – Математический анализ; – Линейная алгебра; – Теория вероятностей и математическая статистика.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: - цели, задачи, место курса «Методы оптимальных решений» среди других научных дисциплин и его влияние на научно-технический прогресс; - основные понятия, определения, термины, изучаемые в данном курсе; - основы курса «Методы оптимальных решений» необходимые для решения экономических задач; - методы, средства и способы решения задач основных разделов курса; - понимать технологию основного метода познания – моделирования.</p> <p>уметь: - решать типовые предметные задачи; - иметь представление о логике развития изучаемого предмета; - использовать теоретические знания по методам оптимальных решений в своей практике; - раскрывать взаимосвязь между основными разделами курса и другими науками; - анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных и практических занятиях научные факты; - применять методы оптимальных решений и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - осуществлять самооценку и самоконтроль, планировать свою деятельность при изучении курса.</p> <p>владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.11 Макроэкономика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Макроэкономика является – формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в
--------------------------	--

	деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной макроэкономической теории, а также необходимых знаний для понимания процессов и явлений современной экономики, их причин и последствий.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена - модульно, в ней выделены разделы: 2 семестр: 1-й модуль. Темы: измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические переменные; макроэкономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция; общее макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение. 2-й модуль. Темы: экономическая политика государства, фискальная политика; кредитно-денежная политика государства; государство благоденствия и смешанное государство, социальная политика государства. 3-й модуль. Темы: макроэкономическая динамика, выбор макроэкономической политики; национальная и мировая экономика, ресурсный потенциал и глобальные проблемы мировой экономики на рубеже тысячелетий; международные экономические отношения и внешнеторговая политика государства; международные валютно-финансовые отношения, валютная политика государства
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-4, ПК-6. ПК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать и понимать: общие проблемы социально-экономического развития, рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике. Уметь: анализировать рыночную ситуацию и экономическую динамику, факторы формирования доходов, причины и последствия безработицы, инфляции. Владеть: навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений ветвей власти, обсуждаемых законопроектов, границ и возможностей экономической политики государства.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.12 Микроэкономика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена - модульно. В ней выделены следующие модули: 1-й модуль. Темы: история экономического анализа; история мировой экономики: главные этапы; основные проблемы и условия развития экономики; капиталистическая идеология, частичный бизнес и государство ;организация бизнеса. 2-й модуль. Темы: основы теории спроса, предложения и ценообразования; поведение потребителя; теоретические основы анализа; производство и издержки. конкуренция и рыночная власть. 3-й модуль. Темы: общее равновесие; внешние эффекты; общественные блага
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для	Изучению дисциплины предшествуют: – Математический анализ

освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать и понимать: рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике. Уметь: находить и использовать информацию, необходимую для анализа рыночной ситуации, ориентироваться в вопросах микроэкономики. Владеть: навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений субъектов рынка.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.13 Статистика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов общетеоретического кругозора, профессиональных знаний (и практических проведения статистических наблюдений, анализа статистических показателей массовых явлений, анализа корреляции и регрессий статистических показателей и исследования динамики массовых социально-экономических процессов
Содержание дисциплины	Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы: 1) Источники статистической информации. 2) Сводка и группировка. 3) Графическое изображение статистических данных. 4) Абсолютные и относительные величины. 5) Средние величины. 6) Показатели вариации и анализ вариационных рядов. 7) Анализ рядов динамики. 8) Индексный анализ. 9) Статистическое изучение взаимосвязей. 10) Ошибки выборочного наблюдения.
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-5, ПК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествует изучение дисциплин: «Высшая математика», «Математическая статистика», «Теория вероятностей», «Экономическая теория».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - задачи статистики в условиях рыночной экономики; - научно-обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей; - методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей; - методы расчета системы обобщающих показателей, отражающих показатели, отражающих результаты развития страны. Уметь: - систематизировать данные статистического наблюдения в виде сводок и группировок, рядов распределения, динамических рядов, графиков и таблиц; - рассчитывать абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения конкретных общественных и социально-экономических явлений; - конструктивно использовать методы статистического анализа для управления экономической, а также моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; - анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы. Владеть: - комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; -навыками применения статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.14 Эконометрика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых экономисту любого профиля для
--------------------------	--

	успешного построения и применения экономических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
Содержание дисциплины	Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены следующие разделы: 1) Парная регрессия. 2) Линейная регрессия. 3) Нелинейная регрессия. 4) Моделирование одномерных временных рядов. 5) Множественная регрессия. 6) Система экономических уравнений. 7) Теория программирования.
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествует изучение курсов: «Математическая статистика», «Статистика», «Экономическая теория».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - задачи эконометрики в условиях рыночной экономики; - метод наименьших квадратов и особенности его применения при построении различных экономических моделей в парной и множественной регрессии; - методы построения моделей социально-экономических показателей, отражающих результаты развития страны; - методы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе полученных моделей.</p> <p>Уметь: - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и на основе построенных моделей выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - конструктивно использовать методы экономического моделирования для прогнозирования социально-экономических процессов.</p> <p>Владеть: - методами построения различных социально-экономических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты; - навыками применения методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений.</p>
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины	Целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (нозологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Содержание дисциплины	В курсе выделено несколько разделов: 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности
Формируемые компетенции	ОК-15
Знания, умения и	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные

навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины бухгалтерского учета и анализ является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы раздел 1. теория бухгалтерского учет; раздел 2. бухгалтерский финансовый учет и отчетность; раздел 3. анализ.
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-5, ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: право, социология, психология, история экономики, трудовое право, прогнозирование и планирование, теория вероятности, математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, статистика, менеджмент, мировая экономика, международные экономические отношения.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
Форма контроля знаний	Экзамен, курсовой проект

Б1.Б.17 Маркетинг

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов знаний о роли и возможностях маркетинга, представления о маркетинге как об инструменте по достижению бизнес - целей предприятия посредством эффективного удовлетворения потребностей покупателей в условиях конкурентной среды.
Содержание дисциплины	Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделено несколько разделов: 1. «Методологические основы маркетинга», 2. «Маркетинговые исследования», 3. «Маркетинговые стратегии», 4. «Комплекс маркетинга», 5. «Интеграция и координация в маркетинге», 6. «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности».
Формируемые компетенции	ПК-13
Наименования	Учебный курс «Маркетинг» основывается на знании следующих дисциплин:

дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Психология», «Социология», «Менеджмент» и «Статистика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: ключевые принципы, методы и правила маркетинговой деятельности, уметь применять их на практике; стратегические и тактические приемы маркетинга; особенности управления маркетингом на различных уровнях: корпоративном, функциональном, инструментальном; принципы организации маркетинга в компании.</p> <p>Уметь: исследовать маркетинговую среду; идентифицировать потребности и воздействовать на спрос; сегментировать и профилировать рынок; увязывать производство и сбыт с рыночными потребностями; использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия эффективных маркетинговых решений, организации маркетинга, разработки планов, бюджета и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками проведения системного анализа маркетинговых проблемных ситуаций; навыками принятия эффективных маркетинговых управленческих решений и экономического, информационного их обоснования; способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; навыками рационального использования финансовых средств, выделяемых на маркетинг.</p>
Форма контроля знаний	Зачет, контрольная работа

Б1.Б.18 Менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование основополагающих знаний (представлений) об организациях различных типов, раскрытие основные методы эффективного управления ими, обеспечить глубокое понимание природы и сущности управленческих отношений (руководства, менеджмента, администрирования и регулирования) в системе обеспечения эффективности организации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Тема 1. Введение. Понятие и сущность менеджмента. Объект и предмет исследования. Тема 2. Управленческий, организационный, экономический образ мышления. Тема 3. Организация - как объект менеджмента. Организационно-диалектическая концепция изучения курса «менеджмент». Раздел 2. Тема 1. Миссия организации как философское осмысление управления организацией. Цели в управлении организацией. Тема 2. Стратегия в управлении организацией. Тема 3. Организационное строительство - задачи управления. Тема 4. Организационное строительство - функции деятельности и управления. Тема 5. Организационное строительство – структуры организации и управления. Тема 6. Организационное строительство – организационное проектирование новых структур управления. Раздел 3. Тема 1. Организационное воздействие - методы управления в хозяйственной деятельности. Тема 2. Организационное воздействие - методы руководства в хозяйственной деятельности. Тема 3. Организационное воздействие - методы регулирования в хозяйственной деятельности. Тема 4. Развитие организации и адаптивный менеджмент. Раздел 4. Тема 1. Организационное поведение персонала - управление поведением на фирме. Тема 2. Организация взаимодействие – мотивация деятельности на фирме. Тема 3. Групповая динамика: личность, группа, команда и взаимоотношения. Тема 4. Организационное взаимодействие – управление конфликтами, изменениями и стрессами. Тема 5. Организационное взаимодействие – культура организации и организационная культура. Раздел 5. Тема 1. Организационное взаимодействие – принятие и реализация управленческих решений. Тема 2. Организационное взаимодействие – система контроля и контроллинга как инструменты управления предприятием. Тема 3. Организационное взаимодействие – системы эффективности управления по</p>

	результатам и затратам. Тема 4. Организационное взаимодействие – ситуационный подход к управлению производством и рынком
Формируемые компетенции	ОК-12, ПК-11, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: макроэкономика, микроэкономика профессионального цикла (базовая часть).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать теоретические вопросы, изложенные в программе курса и в данной рабочей программе; Уметь на основании современных научно-методических подходов творчески применить полученные знания в решении управленческих проблем; Владеть навыками реализации инструментария менеджера при решении управленческих проблем
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации. Формирование у студентов системных знаний о мировом хозяйстве в его многообразии и развитии, а так же форм, методов и средств торгово-экономического, валютно-финансового и производственного сотрудничества между странами.
Содержание дисциплины	Раздел 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения; Раздел 2 Международная торговля товарами и услугами; Раздел 3 Государственное и межгосударственное регулирование внешней торговли; Раздел 4 Международное движение капитала; Раздел 5 Платёжный баланс и международные валютные отношения; Раздел 6 Международная миграция рабочей силы; Раздел 7 Международная экономическая интеграция; Раздел 8 Глобальные проблемы мировой экономики
Формируемые компетенции	ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «История», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «История экономических учений», «Финансы», «Макроэкономика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • сущность мировых глобальных проблем и современные пути их экономического решения; механизм взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством; основные показатели, характеризующие роль и место национальной экономики в мировом хозяйстве; особенности современного развития различных групп стран в мировом хозяйстве и тенденции развития региональной интеграции и мировой глобализации в целом; проблемы и перспективы включения России в формирующуюся систему мировой экономической интеграции; • систему, структуру, основных субъектов и формы международных экономических отношений; основные концепции международной торговли и международного движения капитала; основные инструменты и методы государственного межгосударственного регулирования международных экономических отношений. систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для

	<p>определения их места в мировой экономике; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические законы и категории при анализе развития мировой экономики; пользоваться экономической информацией и работать с национальными и зарубежными статистическими справочниками, а так же ресурсами Интернета; проводить сравнительный анализ экономического развития отдельных стран, групп стран, ведущих хозяйственных центров мирового хозяйства и интеграционных группировок; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе разнообразных национальных и международных информационных ресурсов, источников информации (в том числе международных экономических организаций) в различных сферах международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России. характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью интерпретации тенденции развития российской экономики и мирового хозяйства, ведущих мировых хозяйственных центров и интеграционных группировок, мирохозяйственных связей; • навыками поиска и методами обработки информации о развитии мировой торговли, движении капитала, миграции рабочей силы; основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.Б.20 Экономика труда

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к вопросам труда работников с целью более эффективного использования трудового потенциала общества, предприятия, каждого работника.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена в блочно-модульном порядке, в ней выделены разделы: 1. Исходные понятия экономики труда. 2. Организация труда. 3. Нормирование труда. 4.Эффективность и производительность труда. 5. Основы оплаты труда. 6. Рынок труда и занятость.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-10, ОК-11, ОК-3,ОК-7, ОК-2, ПК-2 ПК-1, ПК-3, ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Философия», «Микроэкономика», «Социология», «Психология», «История экономики», «Макроэкономика», «Право».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы регламентации деятельности персонала в коммерческих организациях в соответствии с нормами и требованиями этического поведения, а также ТК РФ. Уметь: анализировать эффективность использования труда, оценивать уровень и динамику трудовых показателей. Владеть: практическими навыками выявления

	технико-технологических, организационно-экономических и социальных резервов повышения эффективности труда
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.Б.21 Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины	Цель курса – формирование объективной системы взглядов на различные явления экономической жизни общества.
Содержание дисциплины	Тема 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Тема 2. ИНСТИТУТЫ. Тема 3. ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ. Тема 4. ТРАНСАКЦИИ И ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. Тема 5. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ. ТЕОРЕМА КОУЗА. ТЕОРЕМА ПОЗНЕРА. Тема 6. РЫНОК. Тема 7. ИЕРАРХИИ. Тема 8. СЕТИ. Тема 9. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ. Тема 10. НОВАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА. Тема 11. НЕФОРМАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА. Тема 12. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕЖИМЫ СОБСТВЕННОСТИ. Тема 13. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. Тема 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНСТИТУТОВ. Тема 15. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Тема 16. ДИСКРЕТНЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКОВ И ЕСТЕСТВЕННЫХ МОНОПОЛИЙ.
Формируемые компетенции	ОК-; ОК-4; ОК-5; ОК-12; ОК-13; ПК-6; ПК-9; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины «Институциональная экономика» предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и категории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные факторы экономической эволюции; институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Уметь: анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять публично либо в установленной документальной форме

	<p>результаты проведенного институционального исследования; учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.</p> <p>Владеть: методологией институционального исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и её влияния на экономические процессы; методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.22 Финансы

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы» является дать слушателям теоретические знания по учебной дисциплине «Финансы», подготовить их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля, развить у них навыки по применению основ этого курса в практической деятельности.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: РАЗДЕЛ I. Общая характеристика финансов и финансовой системы РАЗДЕЛ II. Государственные финансы РАЗДЕЛ III. Территориальные финансы
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7 ОК-9; ОК-11; ПК-1, ПК-8, ПК-10, ПК-14
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины «Финансы» предшествуют следующие дисциплины: «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и тенденции развития российской финансовой системы; понимать многообразие финансовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основы организации государственных и муниципальных финансов, налогообложения и страхования.</p> <p>Уметь: - использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности; - анализировать финансовые ресурсы государства и предприятий; - анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов и аргументировать свою позицию; - кратко формулировать свои мысли и докладывать их с помощью презентационных технологий</p> <p>Владеть: - Навыками для осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных учреждениях, включая внешнеэкономическую сферу; - способностями самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; - Технологиями, помогающими решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; - видением перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности; знаниями по смежной специализации</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» дать студентам представление о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процесс создания и жизнедеятельности банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.
Содержание	Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

дисциплины	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит Раздел 3. Банки, кредитные организации
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - содержание основных финансово-кредитных категорий; основы организации денежно-кредитного регулирования и его инструменты, взаимосвязь между разными частями денежного, денежного и торгового оборота, основы банковского дела ,роль и место кредитной системы в финансовой системе; Уметь: - анализировать процессы создания и жизнедеятельности денежно-кредитной и банковской систем, акцентируя внимание на роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов; - уметь находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования; - использовать материалы периодических изданий, монографий, - статистических материалов, а также соответствующих материалов преподавателя; - формулировать, прогнозировать, обосновывать основные тенденции и закономерности денежного обращения, кредита в условиях рыночного хозяйства ; - сопоставлять западную рыночную модель денег и кредита, денежного оборота и форм его организации с формирующейся российской моделью. Владеть: - навыками самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1. Б.26.00 Модуль «Физическая культура»

Б1. 26.01 Физическая культура

Б1. 26.02 Физическая культура (элективные дисциплины)

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов И социокультурное развитие личности студента Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической И умственной деятельности, факторам среды обитания Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Тема 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе
Формируемые компетенции	ОК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать/понимать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p>Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Владеть: - знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре; - навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания; - методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - методами самоконтроля за состоянием своего организма</p>
Форма контроля знаний	Зачет

Вариативная часть
Вариативная составляющая

Б1.ВР.01 Основы документационного обеспечения управления

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы документационного обеспечения управления» является формирование знаний и умений по документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятии, формирование представления о всем многообразии существующих документов.
Содержание дисциплины	Тема 1 - Общие сведения о документах Тема 2 – Унификация и стандартизация документов Тема 3 – Личные документы Тема 4 – Требования к оформлению документов Тема 5 – Официально-деловой стиль Тема 6 – Организационные документы Тема 7 – Распорядительные документы Тема 8 – Информационно-справочные документы Тема 9 – Служебная корреспонденция Тема 10 – Документооборот
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-8, ПК-9, ПК-12
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: Право, История, Философия, Социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - законодательную и нормативно-правовую базу ДОУ; - историю и современное состояние управления документами; - принципы организации служб документационного обеспечения управления в организациях.</p> <p>Уметь: - создавать управленческие документы; - организовать работу службы ДОУ на основе современных технических средств.</p> <p>Владеть: - навыками проектирования унифицированных форм документов; - навыками официально-делового стиля; - принципами и методами упорядочения состава документов.</p>
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.03 Трудовое право

Цель изучения	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у
---------------	--

дисциплины	студентов системы знаний о трудовом праве России, развитии и действии трудового законодательства, формирование навыков практического применения норм, регулирующих трудовые отношения.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы Раздел 1 Общая часть трудового права. Раздел 2 Трудовой договор как основной правовой институт трудового права. Раздел 3 Правовое регулирование основных элементов трудовых правоотношений Раздел 4 Ответственность и порядок разрешения споров по нормам трудового права.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК- 6, ОК-8, ОК-13, ПК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют изучение дисциплин: Право, Социология
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - понятийно-категориальный аппарат, источники трудового права, нормы трудового законодательства, регулирующие заключение, изменение, прекращение трудовых правоотношений, рабочее время и время отдыха работников, нормы, регламентирующие вопросы оплаты труда работников, охраны труда, ответственности сторон трудового договора, порядок разрешения трудовых споров. уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в системе трудового законодательства и нормативных правовых актов, использовать нормы трудового права, уметь толковать нормы трудового права, уметь собирать правовую информацию, анализировать и готовить соответствующие отчеты, использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, применять нормы трудового законодательства к практическим ситуациям. владеть: - общенаучными методами исследования, сравнительно- правовым и формально-юридическим методами исследования, навыками аргументации, навыками анализа правовой информации, навыками публичной и научной речи.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.04 Экономическая география

Цель изучения дисциплины	Дисциплина способствует развитию научного мышления и умения применять знания к объяснению особенностей экономических, социальных и политических коллизий; формированию знаний на уровне причинно-следственных связей, зависимостей, закономерностей. В результате освоения дисциплины у студента развиваются такие компетенции, как применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности, проведение теоретических и прикладных исследований в области современных достижений экономической географии в России и за рубежом, самостоятельно учиться и эффективно работать в коллективе.
Содержание дисциплины	Тема 1. Теории и методы экономической географии Тема 2. Проблема генезиса и эволюции современной системы мирового хозяйства Тема 3. Синтез экономико-географической информации на мировом и национальном уровне Тема 4. Территориальная организация основных подсистем общества Тема 5. Условия размещения производительных сил и территориальной организации мирового хозяйства. Тема 6. Отраслевой анализ хозяйства Российской Федерации. Тема 7. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Проблемные регионы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОКК-2, ОПК-4, ПК-7
Наименования	Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах, входящих в

дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	программу общеобразовательной школы. Для ее освоения студенты должны владеть знаниями и компетенциями по географии и обществоведению, предусмотренными программой средней школы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения курса студенты должны: Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики; Понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний Уметь: - Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Анализировать социально значимые процессы и явления Владеть: - Навыками культуры мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Оценивать условия и последствия принимаемых решений
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.05 Культура речи и деловое общение

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» является изучение теоретических основ норм литературного языка и практической реализации свойств и возможностей русского языка в целях повышения культуры повседневного и делового, устного и письменного общения.
Содержание дисциплины	Рабочая программа по дисциплине включает в себя следующие разделы: Тема 1. Предмет и задачи, основные понятия курса «Культура речи», Тема 2. Орфоэпические нормы и культура речи русского языка, Тема 3. Реализация морфологических и синтаксических норм в контексте речевой культуры, Тема 4. Точность, ясность, логичность как важнейшие требования культуры речи, Тема 5. Система функциональных стилей русского языка, Тема 6. Деловое общение, Тема 7. Уместность речи. Речевой этикет
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать специфику функционирования стилей русского языка, особенности публичной речи, правила оформления научного и делового текста, основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие), нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи Уметь подготовить публичное выступление, осуществить отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации Владеть опытом (обладать навыками) культуры речи и совершенствования грамотного письма и говорения, составления устной публичной речи, оформления научного и делового текста, русского речевого этикета.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.10 Основы информационных технологий

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы информационных технологий» является получение студентами первичных базовых знаний современной
--------------------------	--

	<p>прикладной информатики и информационных технологий, обучение необходимым навыкам работы с аппаратными и программными средствами, базами данных, справочными правовыми системами, с программами, обеспечивающими работу пользователей в компьютерных сетях, а также подготовка базы для освоения специализированных информационных технологий и систем в экономической сфере.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Обзор и принципы построения аппаратного обеспечения информационных технологий. Тема 2. Обзор системного и сервисного программного обеспечения современных ЭВМ. Работа в операционной системе Microsoft Windows. Служебное программное обеспечение. Тема 3. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Современные текстовые редакторы и процессоры. Основные возможности и работа в Microsoft Word. Тема 4. Обработка табличной информации. Назначение, основные возможности и работа в Microsoft Excel. Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Тема 5. Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Технология мультимедиа. Электронные презентации. Тема 6. Базы данных, банки данных, системы управления базами данных. Модели организации данных. Этапы проектирования БД. Тема 7. Основы теории баз данных. Проектирование реляционных баз данных. Тема 8. Анализ современных СУБД. Проектирование и использование баз данных в СУБД Microsoft Access. Работа с таблицами, запросами, формами, отчетами. Тема 9. Сетевые компьютерные технологии. Назначение, компоненты и общая структура компьютерной сети. Требования к сетям и их классификация. Коммуникационное оборудование и топологии вычислительных сетей. Тема 10. Локальные компьютерные сети. Базовые технологии локальных сетей. Построение локальных сетей. Системное программное обеспечение вычислительных сетей. Тема 11. Глобальные компьютерные сети. Принципы построения сети Интернет. Иерархия протоколов Интернет. Сервисы Интернет. Средства использования сетевых сервисов. Дисциплина имеет практическую часть в виде цикла лабораторных работ, направленных на закрепление полученных теоретических знаний и практическое освоение навыков решения задач с помощью современных информационных систем.</p>
Формируемые компетенции	ОК-13, ПК-14, ПК-13, ПК-15
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: – Математический анализ; – Линейная алгебра; – Теория вероятностей и математическая статистика.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия и терминологию информационных систем и технологий; – назначение и функциональные возможности систем автоматизации планирования и управления предприятием; – документационное обеспечение работы предприятия; – принципы работы с базой данных; – справочные правовые системы;</p> <p>уметь: – создавать базы данных с использованием MS Access; – использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант» для поиска нормативно-правовых документов и работать с ними; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – информационными технологиями электронного документооборота; – технологиями создания, ведения баз данных; – технологиями работы со специализированными системами поиска и обработки; – навыками</p>

	самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Форма контроля знаний	экзамен

Б1.ВР.11 Программные средства автоматизации финансовых процессов

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Программные средства автоматизации финансовых процессов» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные сведения о программе «Project Expert» Тема 2. Применение программы «Project Expert» в финансовом моделировании и планировании Тема 3. Этапы составления бизнес-планов Тема 4. Создание проекта Тема 5. Ввод данных по экономическому окружению Тема 6. Расчет результатов Тема 7. Анализ созданного проекта Тема 8. Технология решения оптимизационных задач Тема 9. Решение задач линейного программирования с помощью Excel Тема 10. Решение задачи о костюмах Тема 11. Решение задачи неделимой продукции Тема 12. Решение транспортной задачи Тема 13. Решение задачи о назначениях Тема 14. Решение целочисленных задач Тема 15. Введение в финансовые рынки Тема 16. Технологические основы работы финансовых рынков Тема 17. Основные биржевые торговые терминалы Тема 18. Программа Quik: назначение и возможности Тема 19. Программа Quik: построение технических индикаторов, совершение сделок Тема 20. Торговые роботы: понятие, основы функционирования Тема 21. Программа TSLab: назначение и возможности Тема 22. Программа TSLab: создание и эксплуатация торговых роботов
Формируемые компетенции	ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: История, Философия, Иностранный язык, Право, Социология, Психология, Основы документационного обеспечения управления, История экономики, Трудовое право, Экономическая география, Культура речи и деловое общение, Банковское законодательство, Организация деятельности Центрального Банка, Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Бизнес-планирование, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Основы информационных технологий, Профессиональные информационные системы в управлении фирмой, Финансовые вычисления, Программные средства обработки информации, Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Эконометрика, Финансы и деньги, кредит, банки.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: программные средства для автоматизированной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и организационно-методологическую модель автоматизации финансовых процессов на предприятиях, проблемы внедрения автоматизации финансовых процессов и пути их решения. Уметь: самостоятельно работать в современных программных средствах автоматизации финансовых процессов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Форма контроля знаний	зачет

Б1.ВР.20 Экономика предприятия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика предприятия» является дать системные знания о деятельности предприятий всех форм собственности в современных условиях, с точки зрения эффективности использования ресурсов
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы: Раздел 1: Организационно - правовая характеристика предприятия и основные подходы к оценке эффективности его деятельности Раздел 2: Формирование результата деятельности предприятия Раздел 3: Ресурсы предприятия Раздел 4: Поведение предприятия на рынке
Формируемые компетенции	ОК-4, ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: Микроэкономика, Статистика, Финансы, Бухгалтерский учет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.21 Теория страхования

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области страхования. Изучение данного курса позволит студентам изучить теоретические основы страхования, терминологию, классификацию, организацию страховой деятельности, мировое страховое хозяйство и осознать место России в нем, изучить основы деятельности субъектов страховых отношений, а также ознакомиться с методиками актуарных расчетов.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена линейно-хронологически в ней выделены разделы: «Теоретические основы страхования», «Страховой рынок», «Основы актуарных расчетов».
Формируемые	ПК-2, ПК-3

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Право», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы информационных технологий», «Статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые вычисления»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: понятийно-категориальный аппарат, функции и роль страхования, виды и формы страхования, особенности отраслей страхования, структуру страхового рынка, направления деятельности субъектов страхового дела, особенности государственного регулирования страховой деятельности в России и за рубежом, методики расчетов страховых тарифов. уметь: применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих страховую сферу, и использовать их нормы для защиты свои прав; собирать информацию о состоянии страхового рынка, о деятельности отдельных его субъектов; анализировать полученную информацию и готовить соответствующие отчеты, презентации, научные статьи; рассчитывать страховые тарифы по рисковым и накопительным видам страхования. владеть: общенаучными, сравнительными, статистическими методами исследования, методами долгосрочных финансовых исчислений, навыками аргументации, навыками анализа правовой, деловой и статистической информации, навыками публичной речи, научных публикаций, подготовки и выступления с презентациями.
Форма контроля знаний	зачет

Б1. ВР.22 Налоги и налогообложение

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы 1. Теоретические основы налогообложения 2. Современная налоговая система РФ 3. Система налогов РФ
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-3, ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Право», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы информационных технологий», «Статистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые вычисления».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Конституцию Российской Федерации, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним законодательные и нормативно- правовые акты, связанные с налогообложением и взиманием сборов; теорию налогов и налогообложения, исторические и современные дискуссионные теоретические аспекты налогов и налогообложения: содержание, функции, принципы, тенденции, роль налогов в современной рыночной экономике; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации, права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства основы организации налогового администрирования; механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты. Уметь: оценивать тенденции развития налогового законодательства и налоговой

	<p>системы; оценивать размер и структуру налоговых поступлений в бюджеты разных уровней; рассчитать суммы основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; произвести расчет налоговой нагрузки на экономику и налогоплательщиков; оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками в области теоретических исследований налогов и налогообложения; навыками анализировать и систематизировать экономическую информацию; навыками сбора и обработки теоретической экономической информации.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.23 Основы аудита

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Основы аудита» является: на основе изучения основ и сущности аудита сформировать навыки проведения аудиторских проверок, а также оценки состояния бухгалтерского учета на предприятии.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена линейно - хронологически, в ней выделены разделы: 1. Роль аудита в развитии функции контроля 2. Сущность аудита и его задачи 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 4. Профессиональная этика аудитора 5. Организация подготовки аудиторской проверки 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности 7. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 8. Подготовка аудиторского заключения
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Трудовое право», «Статистика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные закономерности развития аудита как формы экономического контроля; - механизмы, принципы подготовки планирования и проведения аудита; - пути и направления организации и проведения аудиторских проверок.</p> <p>Уметь: - планировать составлять общий план и программу аудита; - пользоваться источниками литературы, сети Интернет и периодической печати, аудиторскими стандартами; - формулировать, прогнозировать, обосновывать предложения по совершенствованию бухгалтерского учета, резервам повышения эффективности производства и улучшения финансовых результатов.</p> <p>Владеть: - теоретическими основами изучаемой дисциплины, в частности знать состояние и перспективы развития системы нормативного регулирования аудита, основные требования нормативных актов к осуществлению аудиторской деятельности; - содержанием правил (стандартов) аудиторской деятельности; - организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита активов экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности.</p>
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.24 Бюджетная система РФ

Цель изучения дисциплины	Цель - сформировать у студентов систему современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, устройству бюджетной системы РФ, основам их организации и функционирования в Российской Федерации, а так же получение навыков анализа и непрерывного мониторинга проводимой бюджетной политики.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: РАЗДЕЛ I. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ РАЗДЕЛ II.

	Организация бюджетного процесса в РФ
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Она обеспечивает продолжение формирования знаний студентов по финансам общественного сектора, полученным в ходе изучения дисциплины «Финансы». Изучение дисциплины базируется также на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как история экономики, макроэкономика, статистика, налоги и налогообложение, страхование
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	К началу изучения данной дисциплины студент должен: знать: основы государственного устройства, систему государственной власти и местного самоуправления в РФ; структуру финансовой системы и особенности организации финансов в Российской Федерации, инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов; законодательные основы регулирования налоговой системы РФ, состав налогов, основные направления налоговой политики государства; правовые и экономические основы социального страхования; уметь: анализировать структуру финансовой системы Российской Федерации, функциональные элементы управления финансами, финансовый механизм, формируемый в процессе реализации финансовой политики; осуществлять поиск финансовой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию государственных и муниципальных финансов; владеть: методологией исследования финансовых отношений; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.25 Рынок ценных бумаг

Цель изучения дисциплины	Целью является: изучение теоретических основ и практики функционирования рынка ценных бумаг в России и за рубежом для формирования навыков расчетов и анализа состояния фондового рынка, условий работы на нем в изменяющейся рыночной сфере.
Содержание дисциплины	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Особенности и функции товара «ценные бумаги» и его отличительные свойства. История и классификация ценных бумаг. Виды акций и определение доходности по ним. Первичный рынок ценных бумаг и его участники. Эмиссия ценных бумаг. Облигации и их виды. Государственные ценные бумаги, в том числе еврооблигации. Векселя и прочие долговые финансовые инструменты. Производные ценные бумаги. Инвестиционная деятельность; определение цен и финансовых результатов, виды инвестиционного анализа. Участники рынка ценных бумаг. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и вторичный рынок. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, функции и полномочия в этом ФСФР. Информация и информационная структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и механизмы биржевой торговли ЦБ. Тенденции развития мирового рынка ценных бумаг. Зарубежные фондовые рынки и их регулирование.
Формируемые компетенции	ОК-11, ПК-1, Пк-4, ПК-9, ПК-12, ПК-7, ПК-8,
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «История экономики», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».
Знания, умения и навыки, получаемые в	После изучения курса студент должен: знать: - содержание и сущность рынка ценных бумаг, его двойственную природу - специфику работы на нем

результате изучения дисциплины	<p>инвесторов, эмитентов и ПУР - законодательную и нормативную базу, регулируемую рынок ценных бумаг России - этапы становления мировых, в том числе российский рынок ценных бумаг - основные закономерности в регулировании - механизмы, принципы организации торговли ценными бумагами на биржах и на внебиржевом рынке; - пути направления развития российского рынка ценных бумаг, региональных сегментов этого рынка, а также тенденции современного развития мирового рынка ценных бумаг.</p> <p>уметь: - проводить анализ состояния рынка ценных бумаг в стране и в мировой практике других государств; - использовать меры регулирования рынка ценных бумаг, в оценке текущих и стратегических задач его развития в России; - пользоваться источниками литературы, сети Интернет и периодической печати; - формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию работы инвесторов, эмитентов и профессиональных участников рынка в условиях определенного этапа его развития. владеть навыками: - выполнения расчетов курсовой стоимости ценных бумаг. Определения доходов по ценным бумагам, доходности для инвесторов, курсовой разницы, финансовых результатов, определения единой цены на биржевых аукционах в зависимости от их видов и типов использования, расчета курсов ценных бумаг на конкретную дату; - способностями самостоятельно работать на рынке ценных бумаг в подразделениях предприятий и организациях ПУР; - владение перспектив развития Российского рынка ценных бумаг и его включения мировой рынок ценных бумаг.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.26 Инвестиции

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины дать студентам знания в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, а также формирования оптимального состава и структуры ресурсов предприятия; выработать навыки оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций..
Содержание дисциплины	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность Раздел 2. Инвестиционные проекты. Раздел 3. Процесс принятия инвестиционного решения Раздел 4. Финансовые рынки Раздел 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта Раздел 6. Формирование структуры капитала предприятия Раздел 7. Инвестиции в форме капитальных вложений Раздел 8. Инвестиции в оборотные активы предприятия Раздел 9 Финансовые инвестиции Раздел 10. Методы финансирования инвестиционных проектов предприятия
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных студентами при освоении ряда общепрофессиональных («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы организаций») и специальных («Финансы», «Деньги. Кредит. Банки», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент») дисциплин.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</p> <p>– законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере;</p> <p>уметь:</p> <p>– составлять инвестиционные проекты, проводить их экономическое обоснование;</p> <p>– оценивать инвестиционные проекты по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.)</p> <p>владеть:</p> <p>– основами финансирования капитальных вложений с момента формирования</p>

	источников финансирования до их предоставления на разных условиях
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.27 Финансы предприятий отраслей народного хозяйства

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: Раздел 1. Теория финансов предприятий. Раздел 2. Финансы промышленных предприятий. Раздел 3. Отраслевые особенности организации финансов предприятий
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства» предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, -назначение и направление использования имущества предприятия, -организацию производственного процесса, -организацию экономической политики предприятия, -основные направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Уметь: -рассчитать экономическую эффективность хозяйственной деятельности предприятия, -определять эффективность использования имущества предприятия, -определять издержки производства и возможные направления их снижения. Владеть: -навыками творческого подхода в процессе осуществления финансовых операций, анализа и интерпретации финансовой, управленческой и иной информации для оценки финансового состояния предприятия, для принятия управленческих решений.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.28 Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по применению методов управления финансами организации.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы 1. Финансовый менеджмент: содержание курса, основной понятийный аппарат, инструменты и методы. 2. Управление источниками финансирования деятельности организации. 3. Управление активами организации. 4. Специальные вопросы финансового менеджмента.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Финансовые вычисления», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Финансы и деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание основных концепций финансового менеджмента, основные цели, задачи финансового менеджмента, основные функциональные обязанности финансового менеджера, приемы и методы управления финансами организации.

	<p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений в управлении финансами организации, выбирать эффективных форм финансирования, применять методы, способы и приемы решения задач в области управления финансами, должен быть подготовленным к работе в учреждениях финансовой сферы, на должностях, которые требуют применения нестандартных решений.</p> <p>Владеть: навыками для осуществления профессиональной деятельности в организациях различных организационно- правовых форм; навыками работы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; технологиями, помогающими решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.ВР.29 Оценка собственности

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Оценка собственности» является изучение теории и практики определения рыночной стоимости предприятий (бизнеса), необходимых для принятия экономических решений, связанных с эффективностью управления активами и бизнесом на предприятии.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена линейно - хронологически, в ней выделены темы: 1. Сущность и основные цели оценочной деятельности. 2. Регулирование оценочной деятельности. 3. Основные принципы оценки стоимости предприятия. 4. Основные этапы процесса оценки. 5. Временная оценка денежных потоков. 6. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. 7. Доходный подход к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков. 8. Метод капитализации доходов. 9. Концепция управления стоимостью предприятия. Реструктуризация предприятия. 10. Сравнительный подход к оценке бизнеса. 11. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. 12. Затратный подход к оценке бизнеса. Метод ликвидационной стоимости. 13. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Выбор итоговой величины стоимости. 14. Отчет об оценке стоимости предприятия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы информационных технологий», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Анализ финансового состояния предприятия», «Финансовый менеджмент».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - цели и основные понятия оценки объектов собственности; - современное законодательство, методические, нормативные документы, регламентирующие оценочную деятельность; - принципы оценки, процесс оценки, подходы и методы оценки объектов собственности; - временную оценку денежных потоков; - цели и сущность реструктуризации предприятий; уметь: - работать с информацией, необходимой для оценки имущества; - решать прикладные задачи с помощью таблиц шести функций сложного процента; - применять доходный, сравнительный и затратный метод для определения стоимости объектов собственности; - разрабатывать стратегии корпоративного реструктурирования. - использовать результаты анализа рынка и объекта собственности для принятия управленческих решений; - определять варианты наилучшего использования иных объектов собственности; владеть: - методами расчета стоимости объектов собственности в рамках основных подходов к оценке имущества; - технологией оценки влияния операционной, инвестиционной и финансовых стратегий на стоимость компании.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.31 Страхование дело

Цель изучения дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Страхование дело» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практическим навыкам по основам организации страховой деятельности, оказания страховой услуги, формированию и построению страховых тарифов, организации бухгалтерского учета в страховых организациях.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие и экономическая сущность страхования и страхового фонда Тема 2. Основы построения страхового тарифа Тема 3. Юридические и организационные основы страхования Тема 4. Имущественное страхование Тема 5. Личное страхование Тема 6. Перестрахование Тема 7. Страхование ВЭД Тема 8. Финансовая устойчивость страховой организации Тема 9. Инвестиционная деятельность страховой организации
Формируемые компетенции	ПК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла («Теория вероятностей и математической статистики»), профессионального цикла («Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.),
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Страхование» обучающийся должен: Знать: сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции; понятие принципы формирования и расходования страхового фонда; основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование; взаимосвязь всех понятий, категорий, технологическую модель страхования; формы и принципы страховых отношений; методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации; принципы и формы организации страхового общества; функции специалистов в области страхового дела. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; критически анализировать источники информации; реферировать и аннотировать тексты; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; осмысливать страховые отношения в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: свободно владеть терминологией данной дисциплины; рассчитывать страховой тариф; определять к какой отрасли страхования относятся страховое отношение; принимать решения о тарифной политике страхового общества; использовать учетную информацию при расчете налогов, выплачиваемых страховым обществом; рассчитывать прибыль от страховой деятельности на основе бухгалтерской отчетности и учета; отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций; определять резерв страховых взносов по отдельным видам страхования
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.ВР.32 Анализ финансового состояния предприятия

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины анализ финансового состояния является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний,
--------------------------	---

	умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические аспекты анализа финансового состояния Тема 2. Анализ динамики и структуры статей баланса Тема 3. Анализ ликвидности баланса Тема 4. Анализ внутренней финансовой устойчивости предприятия Тема 5. Уровень обеспеченности чистыми активами Тема 6. Коэффициентный анализ рыночной финансовой устойчивости Тема 7. Коэффициентный анализ рыночной ликвидности и платежеспособности Тема 10. Анализ банкротства предприятия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: право, социология, психология, история экономики, трудовое право, прогнозирование и планирование, теория вероятности, математическая статистика, макроэкономика, микроэкономика, статистика, менеджмент, мировая экономика, международные экономические отношения, бухгалтерский учет и анализ, финансы, экономика предприятий, налоги и налогообложения, финансы предприятий, деньги, кредит, банки, основы аудита, рынок ценных бумаг.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Форма контроля знаний	Экзамен

Дисциплины по выбору
Б1.В.01.01 Банковское законодательство

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Банковское законодательство» для студента иметь представление о тенденциях развития банковского законодательства, видах нормативных актов, регулирующих банковскую деятельность
Содержание дисциплины	Тема 1.Общая характеристика банковского законодательства Тема 2. Особенности правового положения Банка России. Тема 3. Правовое положение кредитных организаций. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности». Тема 4. Прекращение деятельности кредитных организаций. Тема 5.Виды договоров в сфере банковской деятельности Тема 6.Гражданско-правовое обеспечение исполнения банковских сделок Тема 7. Вексельное законодательство. Тема 8. Валютное законодательство.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Право», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Банковский менеджмент».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	После изучения курса студент должен: Знать: - основные закономерности правового регулирования банковской деятельности; - механизмы, принципы правового регулирования банковской деятельности; - пути и направления развития законодательства и банковской системы; Уметь: - делать обобщения правовых норм, регулирующих отдельные направления банковской деятельности; - планировать практическую деятельность в соответствии с действующим законодательством; - пользоваться источниками правового регулирования (законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными актами Банка России); - формулировать, прогнозировать, обосновывать свою позицию исходя из

	положений законодательства; Владеть: - Навыками применения законодательства в практической деятельности; - Навыками использования законодательства для решения нестандартных задач.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В.01.02 Организация деятельности Центрального Банка

Цель изучения дисциплины	Цели: формирование у студента понимания ключевых аспектов деятельности центрального банка как денежно-кредитного регулятора на примере Банка России. Задачи: Сформировать комплексное представление о роли центральных банков в экономике и регулировании банковской системы; сформировать представление об организационно- функциональной структуре центральных банков, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, усвоить практические навыки в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
Содержание дисциплины	1. История первых центральных банков 2. Отечественная история: от Банка Российской империи до Банка России 3. Организация Центрального банка и его управление 4. Финансовый отчет центрального банка 5. Наличная денежная эмиссия и платежная система 6. Концепция денежно-кредитной политики 7. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики 8. Правила и дискреционная политика 9. Управление ликвидностью банковского сектора
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансовые вычисления, Статистика, Эконометрика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен знать: место и роль центрального банка в национальной экономической системе; правовая, экономическая и организационная основы деятельности Банка России; цели, задачи, трансмиссия и инструменты денежно-кредитной политики; банковское регулирование и надзор. уметь: самостоятельно собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России; анализировать качественные и количественные показатели, характеризующие деятельность центрального банка; оценивать последствия решений в области денежно-кредитной политики для экономики и банковской системы; осуществлять подготовку исследований по оценке финансового состояния коммерческих банков, проводить наблюдение и обрабатывать данные отчетности Банка России владеть: методами анализа и обработки статистических данных Банка России; методами анализа инструментов денежно-кредитной политики; методическими инструментами пруденциального банковского надзора.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В. 02.01 Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины – дать студентам целостное представление о необходимости, сущности и содержании планирования и прогнозирования в условиях рынка.
Содержание дисциплины	Лекционный курс: 1. Предмет, объект и задачи курса 2. Методология планирования 3. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования 4. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях 5. Методы и модели общегосударственного планирования 6. Индикативное планирование 7. Госзаказ в системе планирования 8. Планирование темпов роста, структуры и повышение эффективности общественного производства 9. Экономическое программирование: содержание, границы и механизм реализации

Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплина «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, маркетинга, основ менеджмента.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	знать - теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес- планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности, культуры экономической организации и т. д.; изучения дисциплины уметь – разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; – использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.02.02 Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины	Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний, умений и навыков по планированию и анализу бизнеса.
Содержание дисциплины	1. Бизнес-план в системе управления предприятием. Содержание раздела бизнес-плана «Резюме» 2. Содержание раздела бизнес-плана «Виды товаров (услуг)». Содержание раздела бизнес-плана «Рынки сбыта товаров (услуг)». 3. Содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция на рынках сбыта товаров (услуг)». 4. Содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга». 5. Содержание раздела бизнес-плана «План производства». 6. Содержание раздела бизнес-плана «Организационный план». Содержание раздела бизнес-плана «Правовое обеспечение деятельности предприятия». 7. Содержание раздела бизнес-плана «Оценка риска и страхование». Содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план». 8. Содержание раздела бизнес-плана «Стратегия финансирования». Презентация бизнес-плана.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: – микроэкономика 1; микроэкономика 2; – экономика предприятия.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: структуру и содержание разделов бизнес-плана; презентацию бизнес-плана. уметь: проводить расчеты и обосновывать альтернативные варианты функционирования бизнеса. владеть: методикой и методологией составления бизнес-плана, написания и презентации бизнес-плана.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.03.01 Программные средства автоматизации бухгалтерского учета

Цель изучения дисциплины	Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов умеющих ориентироваться в современных информационных технологий позволяющих, освободить бухгалтера от рутинных бухгалтерских операций, упростить процессы сбора и обработки данных и практических навыков по автоматизации бухгалтерского учета с использованием прикладных бухгалтерских программ.
Содержание дисциплины	Цели и задачи АБУ. Понятие АИС БУ. Принципы построения АИС БУ. Учетная информация. Классификация и кодирование. Понятие АРМ бухгалтера. 2. Критерии выбора программного обеспечения АИС-БУ. Обзор существующих

	<p>систем автоматизации бухгалтерского учета в России. 3. Структура системы «1С: Предприятие». Системы бухгалтерских счетов АИС БУ. Система синтетических счетов «1С:Бухгалтерия». 4. Система аналитических счетов в программе «1С: Бухгалтерия». 5. Общие сведения о программе «1С: Бухгалтерия». 6. Учет операций по формированию уставного капитала. Реорганизация информации о контрагентах. 7. Учет операций на расчетном счете. 8. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками. 9. Учет основных средств. Учет создания материальных запасов. 10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 11. Учет выпуска готовой продукции. Учет продаж готовой продукции. 12. Выявление финансовых результатов.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Дисциплины, освоение которых, студентами необходимо для изучения дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета»: Аудит; Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерская финансовая отчетность.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Студент должен знать: функции и задачи автоматизированного бухгалтерского учета; состав и структура автоматизированного бухгалтерского учета; виды программного обеспечения автоматизированного бухгалтерского учета; принципы организации автоматизированного бухгалтерского учета на предприятии; принципы внедрения автоматизированного бухгалтерского учета. характеристики основных типов бухгалтерских программ; основные разделы бухгалтерского комплекса; порядок заполнения журнала хозяйственных операций и журнала остатков; метод проверки правильности ввода информации; основные отчетные документы, которые можно вывести в системе, и порядок действий для их построения; особенности ведения учета заработной платы на ЭВМ; организацию бухгалтерского учета в локальной сети предприятия.</p> <p>Уметь: настраивать программный комплекс под конкретную задачу; ввести проводку в журнал, снабдить проводку аналитическими знаками, ввести комментарий к проводке; использовать приемы выбора счета из планов счетов и аналитического признака из соответствующего списка; применять формулы для расчета денежных сумм, где это необходимо; правильно указать даты и выбрать иную необходимую информацию для построения того или иного отчета; зачислить сотрудника в штат, начислить и выдать заработную плату, сделать необходимые перечисления в бюджет и фонды, используя систему автоматизации бухгалтерского учета; вести автоматизированный бухгалтерский учет кассовых, расчетных, кредитных операций, расчетов по оплате труда, учету затрат; оперативно определять финансовые результаты хозяйственной деятельности организации; составлять по данным текущего учета все виды форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Владеть навыками: ввода проводок вручную и в автоматизированном режиме; компьютерного учета кассовых операций; компьютерного учета материалов, товаров и готовой продукции; компьютерного учета оказания услуг, выполнения работ, услуг сторонних организаций; компьютерного учета операций по расчетному счету; компьютерного учета основных средств и нематериальных активов; компьютерного учета расчетов с организациями; компьютерного учета расчетов с подотчетными лицами; компьютерного учета счетов-фактур выданных и книг продаж; компьютерного учета счетов-фактур полученных и книг покупок; компьютерного учета заработной платы; настройки в АИС бухгалтерского учета документов; настройки в АИС бухгалтерского учета констант (реквизиты, определения); настройки в АИС бухгалтерского учета операций и проводок; настройки в АИС бухгалтерского учета плана счетов; настройки в АИС бухгалтерского учета синтетического и аналитического учета; настройки справочников в АИС бухгалтерского учета.</p>
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В.03.02 Профессиональные информационные системы в управлении фирмой

Цель изучения дисциплины	Основной целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.
Содержание дисциплины	1. Информационные системы управления деятельностью фирмы 2 Универсальная система учета и управления хозяйственной деятельностью предприятия «1С: Предприятие » 3. Ведение учета и управления хозяйственной деятельности фирмы средствами системы «1С: Предприятие » 4. Автоматизация решения отдельных задач учета и управления средствами системы «1С: Предприятие»
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-8, ПК-10
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как информатика, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; - методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием; - организацию и средства информационных технологий, необходимых для обеспечения финансовых расчетов; - общую характеристику информационных систем автоматизации финансовой деятельности предприятия; - современные автоматизированные информационные системы ведения финансового учета отечественных и зарубежных разработчиков; - структуру и состав информационных систем финансового учета; - организацию бухгалтерского учета и управленческого учета, финансовой отчетности на предприятии средствами информационных систем; - принципы построения конфигурации системы «1С: Предприятие 8» и особенности использования при решении практических задач финансового учета; уметь: - настраивать системы управления финансовой деятельностью предприятия под особенности учета предприятия; - формировать необходимую базу данных и использовать ее для получения финансовых результатов; - выполнять ввод, хранение и печать любых первичных документов; - выполнять ручной и автоматический ввод хозяйственных операций; - выполнять настройку плана счетов; - формировать и анализировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую отчетную информацию; - обновлять базу данных при изменениях в законодательстве или методиках учета; - выполнять подключение новых форм финансовой отчетности при изменениях в законодательстве владеть: - навыками установки и настройки автоматизированных систем управления хозяйственной деятельностью предприятия (1С: Предприятие 8); - современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами расчета основных финансовых показателей средствами информационных систем; - современными инструментами анализа, оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В.04.01 Финансовые вычисления

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы финансовых вычислений Тема 1. Концепция временной стоимости денег и ее применение в финансовых вычислениях Тема 2. Основы финансовой математики Раздел 2. Поток платежей и их оценка Тема 3.

	Оценка потоков платежей Тема 4. Оценка финансовых активов
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы финансовых вычислений для решения экономических задач Уметь: применять методы финансовых вычислений для решения экономических задач Владеть: навыками математического инструментария для решения экономических задач.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В.5.01 Финансовое планирование и бюджетирование

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является дать слушателям теоретические знания по учебной дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование», подготовить их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля, развить у них навыки по применению основ этого курса в практической деятельности.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: РАЗДЕЛ I. Общая характеристика финансового планирования РАЗДЕЛ 2. Бюджетирование на предприятии
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины «Финансовая политика» предшествуют следующие дисциплины: «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Состав финансового плана предприятия Финансовые отношения предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде; Финансовые инструменты. Уметь: - использовать знания по теории финансового планирования и бюджетирования в своей практической деятельности; - анализировать финансовые ресурсы (капитал) предприятий; - анализировать финансовые взаимоотношения предприятий; - решать задачи по дисциплине - принимать управленческие решения в сфере финансов Владеть: - Навыками для осуществления профессиональной деятельности - технологиями, помогающими решать нестандартные задачи при реализации финансовой политики предприятия - видением перспектив развития финансово-кредитных отношений предприятия
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.5.02 Долгосрочная финансовая политика

Цель изучения дисциплины	Цель курса - изучение теоретических и практических аспектов формирования и использования реальных и финансовых активов, доходов, расходов и прибыли акционерных компаний (корпораций) в условиях предпринимательского риска, влияния фактора времени и неопределенности.
Содержание дисциплины	Разделы: 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой политики предприятия 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном периоде 3. Инвестиционно-инновационная политика предприятия 4. Антикризисная долгосрочная финансовая политика предприятия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Наименования	Оценка собственности, Финансовый менеджмент, Оценка собственности,

дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Финансы предприятий отраслей народного хозяйства, Финансы, Деньги, кредит, банки, Статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – понятие и содержание финансовой политики предприятия; – структуру и содержание информационной базы управления долгосрочной финансовой политикой предприятия; – методологическую основу принятия финансовых решений; – место и роль финансовой стратегии в стратегическом наборе предприятия; – основные подходы к выбору оптимальной инвестиционной политики предприятия; – порядок разработки и реализации финансовой стратегии предприятия; – содержание финансовой составляющей сбалансированной системы показателей и ее роль в реализации финансовой политики предприятия; – порядок разработки эффективной политики формирования финансовых ресурсов предприятия; – методы оптимизации дивидендной политики предприятия; – основные подходы к формированию инновационной политики предприятия и политики обеспечения его финансовой безопасности; – основные подходы к планированию и прогнозированию средств предприятия.</p> <p>уметь: – сформировать систему стратегических финансовых целей и критериев деятельности предприятия; – пользоваться основными методами и приемами оценки эффективности принимаемых финансовых решений; – сформулировать оптимальную финансовую политику управления финансовыми ресурсами предприятия; – разработать оптимальную дивидендную и амортизационную политику предприятия; – сформулировать основные положения политики реального и финансового инвестирования; – использовать основные методы и приемы политики обеспечения финансовой безопасности предприятия; – сформировать основные положения инновационной политики предприятия; – использовать на практике методы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия ;</p> <p>владеть – знаниями, умением и навыками, приобретенными при изучении данной дисциплины и использовать их в дальнейшей практической работе при управлении финансами организаций всех форм собственности.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.06.01 Инвестирование на финансовом рынке

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины « Инвестирование на финансовом рынке» является формирование у студентов практических знаний в области вложения денежных средств в финансовые активы.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно – модульно. В ней выделены разделы: 1. Инвестирование на рынке ценных бумаг 2. Инвестирование на валютном рынке
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: « Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», « Инвестиции», « Налоги и налогообложение», « Финансы».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать: структуру и тенденции развития российского финансового рынка ; понимать многообразие финансовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основы организации и функционирования российского фондового и денежного рынка, валютной системы, налогообложения и страхования финансовых рисков.</p> <p>Уметь: - использовать знания по теории инвестирования на финансовом рынке в своей практической деятельности; - анализировать финансовый рынок; - принимать инвестиционные решения на основе данных анализа; - кратко</p>

	<p>формулировать свои мысли и докладывать их с помощью презентационных технологий; - использовать современные технические средства и Интернет-ресурсы;</p> <p>Владеть: - Навыками для осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных учреждениях, инвестиционных компаниях, в качестве брокеров и финансовых посредников, включая внешнеэкономическую сферу; - Способностями самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; - Технологиями, помогающими решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.06.02 Краткосрочная финансовая политика

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» являются формирование у обучающихся системы знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном периоде.
Содержание дисциплины	Тема 1. Государственная краткосрочная финансовая политика и Тема 2. Краткосрочное финансовое планирование на предприятии Тема 3. Ценовая политика и текущее управление ценами на предприятии Тема 4. Управление текущими издержками Тема 5. Управление оборотными средствами Тема 6. Управление финансированием текущей деятельности предприятия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Оценка собственности, Финансовый менеджмент, Оценка собственности, Финансы предприятий отраслей народного хозяйства, Финансы, Деньги, кредит, банки, Статистика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен: знать: – сущность и проблемы государственной краткосрочной финансовой политики; – содержание, функции и принципы краткосрочного планирования; – современное законодательство, нормативные документы и методические разработки по вопросам краткосрочной финансовой политики предприятия; – теорию и практику принятия управленческих решений в сфере разработки эффективных направлений краткосрочной финансовой политики организации; – основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов как основы управления финансами; – отечественные и зарубежные источники по теоретическим и практическим вопросам краткосрочной финансовой политики.</p> <p>уметь: – ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации текущего управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии, в фирме, компании; – определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной или долгосрочной финансовой политики; – применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе краткосрочного управления финансами предприятия владеть навыками: – сбора и обработки исходной информации; – использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; – интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; – самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.07.01 Управленческий учет

Цель изучения дисциплины	Основная цель курса дать студентам знания и навыки управленческого учета , необходимые для изучения особенностей организации учета затрат и
--------------------------	---

	калькулирования себестоимости продукции на предприятии с тем, чтобы использовать их в дальнейшем для практической деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы бухгалтерского управленческого учета. Тема 2. Затраты: учет и классификация. Тема 3. Система калькулирования: сущность и классификация. Тема 4. Отечественные методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Тема 5. Зарубежные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Тема 6. Взаимосвязь управленческого учета и налогового планирования. Тема 7. Планирование, бюджетирование и их значение в управленческом учете. Тема 8. Анализ безубыточности
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК- 11, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют: « Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», « Инвестиции», « Налоги и налогообложение», « Финансы».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Специалист должен: иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик; понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе. Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском); навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий</p>
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.07.02 Корпоративные финансы

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ 1. «Сущность и организация корпоративных финансов» РАЗДЕЛ 2. «Корпоративная отчетность и финансовая информация» РАЗДЕЛ 3. «Финансовые ресурсы и капитал корпорации» РАЗДЕЛ 4. «Финансовая политика корпорации» РАЗДЕЛ 5. «Финансовый риск-менеджмент» РАЗДЕЛ 6. «Основы управления активами организации» РАЗДЕЛ 7. «Управление затратами и финансовыми результатами корпорации» РАЗДЕЛ 8. «Система налогообложения корпораций» РАЗДЕЛ 9. «Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации» РАЗДЕЛ 10. «Оперативная финансовая работа»

	РАЗДЕЛ 11. «Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации» РАЗДЕЛ 12. «Инновационная деятельность корпорации»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК- 11, ПК-13
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Финансы предприятий отраслей народного хозяйства, Финансовый менеджмент, Финансы и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся должны: знать: - понятия, основные виды и функции корпоративных финансов; - историю возникновения и развития, основные закономерности функционирования системы финансов корпорации; - роли, функции и задачи финансового менеджера; - основные теории и концепции финансового управления; - основы проведения финансовых расчетов. уметь: - осуществлять анализ движения и структуры финансов предприятия; - анализировать финансовое состояние корпорации; - разрабатывать решения о выборе источников финансирования и способах использования финансовых ресурсов. владеть: - методами дисконтирования и компаундинга; - методами проведения финансового анализа; - методами принятия финансовых решений.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.09.02 Банковские операции

Цель изучения дисциплины	Преподавание дисциплины осуществляется исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов в области финансовых и кредитных отношений. Конечная цель преподавания – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков, их функции Тема 2. Операции коммерческих банков Тема 3. Организация кредитного процесса в коммерческих банках Тема 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческими банками юридических и физических лиц Тема 6. Валютные операции коммерческих банков
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – сущность банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений и их роль в экономике; – организационно-правовые основы создания банков; – виды пассивных и активных операций центрального, коммерческих и специализированных банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений; – порядок осуществления кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операций с ценными бумагами и др.; – основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации; уметь: – рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность отдельных видов кредитных организаций; – оценивать деятельность кредитных организаций исходя из показателей оценки их финансового состояния (надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности); владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих

	экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Форма контроля знаний	Зачет

Б1.В.10.01 Финансовая политика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансовая политика» является дать слушателям теоретические знания по учебной дисциплине «Финансовая политика», подготовить их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля, развить у них навыки по применению основ этого курса в практической деятельности.
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы: РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика финансовой политики предприятия. РАЗДЕЛ 2. Разработка политики управления оборотным капиталом. РАЗДЕЛ 3. Политика в области управления прибылью. РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная политика. РАЗДЕЛ 5. Финансовые расчёты, применяемые при разработке и осуществлении финансовой политики предприятия. РАЗДЕЛ 6. Дивидендная политика предприятия
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины «Финансовая политика» предшествуют следующие дисциплины: «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Состав финансовой политики предприятия Финансовые отношения предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде; Финансовые инструменты. Уметь: - использовать знания по теории финансовой политики в своей практической деятельности; - анализировать финансовые ресурсы (капитал) предприятий; - анализировать финансовые взаимоотношения предприятий; - решать задачи по дисциплине - принимать управленческие решения в сфере финансов Владеть: - Навыками для осуществления профессиональной деятельности - технологиями, помогающими решать нестандартные задачи при реализации финансовой политики предприятия - видением перспектив развития финансово-кредитных отношений предприятия.
Форма контроля знаний	Экзамен

Б1.В.11.01 Государственные и муниципальные финансы

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является: сформировать у студентов комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере организации финансов, денежного обращения и кредита, применения государством разнообразных инструментов управления государственными и муниципальными финансами для достижения важнейших целей экономической и социальной политики
Содержание дисциплины	Программа дисциплины построена линейно - хронологически, в ней выделены разделы: Тема 1. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации Тема 2. Государственный и муниципальный бюджет Тема 3. Государственный и муниципальный кредит Тема 4. Государственные внебюджетные фонды Тема 5. Налоговое регулирование экономики Тема 6. Региональные и муниципальные финансы РФ Тема 7. Полномочия органов власти в сфере финансов Тема 8. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение».
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>ЗНАТЬ: - основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; - структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; - важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики;</p> <p>УМЕТЬ: - оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; - обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; - использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; - навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; - навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов, а также навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ; - навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.</p>
Форма контроля знаний	Экзамен